



„ХАЙДУТИ – АВТОРЪТ И ЕПОХАТА“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. „Ботев - герой с много лица“

Въпроси:

- Коя черта на Ботев виждате най-силно на тази снимка?

- Кой днешен човек (професия/роля) би приличал на този образ?

- Каква ценност носи той?

- Защо тази ценност е важна и днес?

- Какви трудности е трябвало да преодолее този образ на Ботев?

Литература

5 клас

- Какво бихте научили от него и как бихте приложили това в собствения си живот?

Задача 2. „Исторически TikTok: гласът на Ботевото време”

- „Един ден от живота на хайдутин”;
- „Какво е да живееш във Възраждането?”;
- „Как би звучал Ботев, ако имаше TikTok?”;
- „Какво означава „свобода” за народа през XIX век?”;
- „Герой или бунтовник: какъв е Ботев?”;

изберете подходящо заглавие и идея за кратък клип

- Идея/сценарий за кратък клип (15–20 сек):

- Роли (разпределение на говори, действия, жестове):

- Кратко послание:

Литература

5 клас



Задача 3. „Моето вдъхновение от Ботев“

Коя ценност на Ботев или на хайдутите ви вдъхнови най-много? Как бихте приложили вдъхновението си от днешния урок в ежедневието си?











