

# Минало свършено време

Български език

5. клас



Име: ..... Дата: ..... Клас: .....

## Задача 1 — Кое се случи първо?

Прочети действията от своята карта. Определи кое действие е станало първо. Подчертай глагола в минало свършено време.

Моята карта е: .....

Изречението ми: .....

## Задача 2 — Езикови детективи

Моята карта е:  А  Б  В  Г  Д

### Поправи глагола

1. → Поправка: .....

2. → Поправка: .....

### Избери правилното време

3. → Обяснение: .....

### Намери грешката

4. → Поправка: .....

прочета урока

напиша домашното

пристигна в училище

звънне звънецът

изяде закуската

тръгне за училище

нарисува картината

покаже я

изгледа филма

разкаже го

намери ключовете

отключи вратата

научи  
стихотворението

го рецитира

погреди стаята

покани приятел

завърши задачата

я предаде

прочете книгата

я върна в  
библиотеката



написа писмото

го изпрати

изми ръцете си

седна да яде

събра играчките

започна да учи

стигна до спирката

автобусът  
пристигна

реши задачата

обясни я на приятел



## КАРТА А

### Поправи глагола

1. Вчера аз четях книгата и я върнах в библиотеката.
2. Петър пишеше домашното и го прегаде.

### Избери правилното време

3. След като Иван (четеше / прочете) текста, отговори на въпросите.

### Намери грешката

4. Вчера написвах писмото и го изпратих.



## КАРТА Б

### Поправи глагола

1. Мария рисуваше картина и я подари.
2. Ние отивахме на състезанието и спечелихме.

### Избери правилното време

3. Аз (писах / пишех) писмото, когато телефонът звънна.

### Намери грешката

4. Той решава задачата и я прегаде.

## КАРТА В

### Поправи глагола

1. Те играеха мача и победиха.
2. Аз четях текста и го прегадох.

### Избери правилното време

3. След като (решавахме / решихме) задачата, проверихме отговорите.

### Намери грешката

4. Мария отиваше до магазина и купи хляб.

## КАРТА Г

### Поправи глагола

1. Петър пишеше писмото и го изпрати.
2. Ние гледахме филма и го изгледахме.

### Избери правилното време

3. Докато те (играеха / играха), започна гъжд.

### Намери грешката

4. След като прочетох урока, го четях на глас.



## КАРТА Д

### Поправи глагола

1. Учениците решаваха задачата и я прегадиха.
2. Аз рисувах картината и я подарих.

### Избери правилното време

3. Когато тя (нарисува / рисуваше) картината, я показа на всички.

### Намери грешката

4. Аз играя навънка и ритах топка.



Вдигам книгата и я слагам на бюрото.

Вземам химикал и пиша на лист.

Отварям учебника и го затварям.

Вдигам тетрадката и я предавам на съученик.

Поставям молив в калъфа.

Ставам от мястото и сядам отново.

Пиша на дъската и изтривам написаното.

Вдигам ръка и махам с нея.

Отварям прозореца и го затварям.

Взимам лист хартия и го предавам на съученик.

Разгръщам учебника и го оставям на бюрото.

Подреждам ученическите принадлежности на масата.

Пускам учебния часовник на бюрото и го взимам.

Вдигам таблета/компютъра и го слагам обратно.

Пиша на лист и го предавам на съседа.

