

Как данните от избори ни помагат да опознаем по-добре хората, които живеят в дадена община?

В дните около избори често се говори за нагласите на различни места, предизборните кампании, както и основните кандидати. Данните от избори обаче не се ограничават само до това кой е спечелил или колко места е взела някоя партия в общинския съвет, например.

Данните от избори са основен източник на информация за политиците, които създават политики за конкретен регион или цяла държава. Какво всъщност съдържат тези данни? Необходимо ли е да ги познаваме добре, за да вземем решения какви политики са необходими на съответното място?

Какво можем да научим за хората, които живеят в една община, ако се позоваваме на изборните резултати?

Този проект дава възможност на учениците да развият и използват уменията си за анализ на данни, за да научат повече за конкретна община, населено място или регион и да анализират политиките, които се прилагат там.



**Клас:**

11-12 клас

**Предмет:**Математика, гражданско образование, география
(ако учениците изучават предмета в съответната година)**Времетраене:**

3 учебни часа

**Цели по предметно знание:**

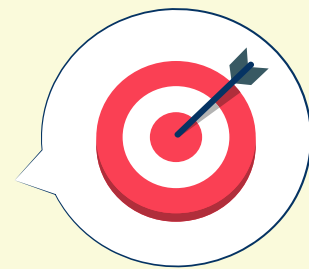
- » Умее графично да представя данните чрез хистограма и полигон; знае да построява и интерпретира таблица на акумулираните честоти; умее графично да представя акумулираните честоти;
- » Разграничава видове избирателни системи (пропорционална, мажоритарна, смесена). Идентифицира и оценява негативното влияние на корупционните практики в изборния процес (купуване и продаване на гласове, принуждаване, манипулации на изборни документи) за справедливото и честно реализиране на представителната демокрация.
- » Коментира проблеми и тенденции за развитие на селищната мрежа на национално и местно равнище. Прогнозира развитието на селището, в което живее, в контекста на европейските политики, националните приоритети и местното самоуправление.

**Цели по ключови умения:**

- » Събира, анализира, представя и интерпретира данни.

**Материали:**

- » [сайт с резултати от избори на ЦИК](#)
- » [сайт на ЦИК с резултати от последните местни избори](#) (линкът сочи към резултатите от последните местни избори, проведени през октомври 2023-та година; в менюто отгоре могат да се избират области и общини)



Как да приложим на практика?

СТЪПКА 1:

Подготовка

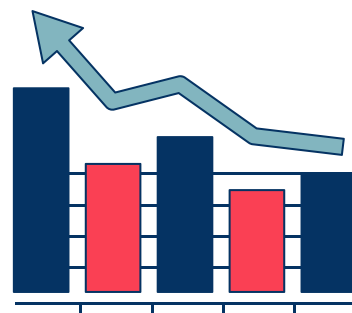
Този проект се осъществява в сътрудничество между учителите по математика, гражданско образование и география и икономика. Отделните му стъпки са насочени към различни предмети и всеки преподавател води своята част. За да се осъществи успешно проектът, е необходимо:

- » Учителите по предметите да организират предварително работата заедно
- » Учениците да имат достъп до интернет, компютър и програма за обработка и визуализиране на данни (напр. Microsoft Excel)

СТЪПКА 2:

Ангажиращо въведение

Попитайте учениците си:



Какво можете да научите от резултатите за местни избори?

Очаквани отговори могат да бъдат: кой е станал кмет, колко общински съветници има от различни партии.

Покажете на учениците си [сайта с резултати от избори на ЦИК](#) и [резултатите от последните избори за местна власт](#). Дайте им няколко минути да разгледат сайтовете и информацията и обсъдете какво може да се научи от тези сайтове. Някои възможни отговори, които те могат да споменат и учителят да допълни, са:

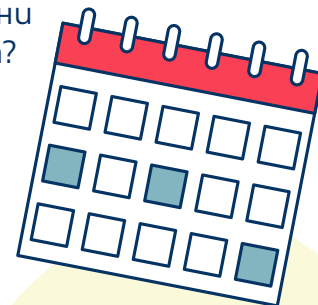
- » Активност по общини, населени места и секции
- » Информация за преференциалния вот
- » Информация за това колко гласа са били необходими, за да се избере един

общински съветник в съответната община

- » Информация за кметове на общини, кметове на кметство и общински съвет
- » Разпределение на кандидатите по пол

Задайте проектния въпрос на учениците: Как данните от избори ни помагат да опознаем по-добре хората, които живеят в дадена община?

СТЪПКА 3:



Изпълнение

Всеки ученик си избира една община, в която има поне 3 населени места. Препоръчваме всеки ученик да си избере различна община, за да може по време на представянето класът да научи за повече различни места.

Задача по математика:

ученикът вади информация от сайта на ЦИК/обработва информация за:

1. Брой населени места и секции за гласуване
2. Избирателна активност в общината - сравнена със средната за страната
3. Брой мъже/жени кандидати за
 - » кмет на община,
 - » кмет на населено място,
 - » общински съветник
4. Брой мъже/жени избрани за кмет на община, кмет на населено място, общински съветник
5. Процент кандидати жени към всички кандидати за кмет на община, кмет на населено място, общински съветник
6. Процент кандидати мъже към всички кандидати за кмет на община, кмет на населено място, общински съветник
7. Процент избрани мъже към всички кандидати за кмет на община, кмет на населено място, общински съветник

8. Процент избрани жени към всички кандидати за кмет на община, кмет на населено място, общински съветник
9. Разпределение на избрани кандидати по партии

Всеки ученик създава таблица с информацията и подходящи визуализации за всяка от горните точки.

Задача по география и ГО:

ученикът прави анализ на населеното място въз основа на горните фактори. В анализа може да присъстват следните точки:

- » Какви местни политики подкрепят партиите, спечелили изборите в съответната община
- » Доколко са заинтересовани жителите на общината от изборите (връзка с избирателната активност)
- » Има ли промяна в управлението на общината спрямо предишни избори
- » Има ли зависимост в избора на кандидат в зависимост от това дали е мъж или жена
- » Как ученикът би използвал тези данни, ако беше избран за кмет на съответната община

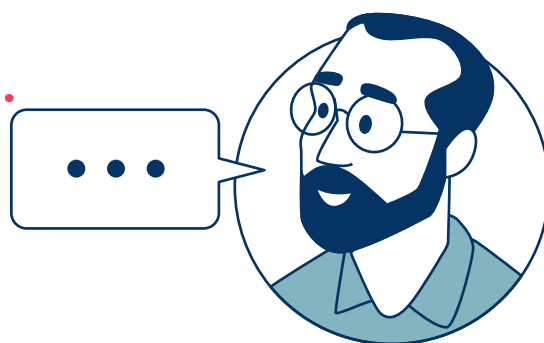
Свободни сте като експерти да добавите или замените точки от този анализ спрямо нуждите на класовете, с които работите и конкретните ученици, на които преподавате.

След изпълнението на двете задачи, всеки ученик представя как би използвал данните, ако беше кмет, докато ги представя.

СТЪПКА 4:

Затваряне

При затварянето обсъдете с учениците важността на данните за вземане на информирани решения.





Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС