



ПЪТЯТ КЪМ СЕБЕПОЗНАНИЕТО В ПРИКАЗКАТА „ГРОЗНОТО ПАТЕНЦЕ“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

В приказката „Грозното патенце“ различните герои оценяват патенцето според собствените си представи за това какъв трябва да бъде един „нормален“ представител на тяхната общност.

Задача 1. Прочети етикетите и попълни:

- Какво внушава този етикет на патенцето? Как може да се почувства то?
- Какво от приказката показва, че този етикет не определя истинската му същност?

Чужд етикет	Как се чувства патенцето, чувайки етикета?	Какво доказва, че етикетът не е истинската му същност?
„Грозно“	_____	_____
„Непотребно“	_____	_____
„Различно“	_____	_____
„Не принадлежиш тук“	_____	_____

Задача 2. Ако можеше да кажеш само едно изречение на патенцето в момента, когато то се чувства „грозно“ и „непотребно“, какво би му казал/а?

Задача 3. Отговорете на въпросите.

Литература

5 клас



1. Какво е общото между всички среди, през които преминава патенцето, преди да срещне лебедите?

2. Как тези чужди правила изкривяват представата на патенцето за самото него?

3. Какво се променя, когато то най-сетне среща лебедите?

Задача 4. Каква трябва да бъде една среда, която помага на човек да открие своите способности и да бъде себе си? Посочете 3 характеристики:

1.

2.

3.

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

ПЪТЯТ КЪМ СЕБЕПОЗНАНИЕТО В ПРИКАЗКАТА „ГРОЗНОТО ПАТЕНЦЕ“

1. Защо преди срещата си с лебедите патенцето не успява да разбере кое е?

2. Какво всъщност му помага да открие истинската си същност?

3. От каква среда има а да развие един човек своите способности, той има нужда от подкрепяща среда, която...

