

БОГ Е СЪТВОРИЛ ВСИЧКО

Главен откривател – Търси персонажите в текста

Времеви навигатор – Проучва кога и къде се развива действието

Пазител на отношенията – Анализира връзката с Бога

Говорител – Записва изводите и ги представя пред класа

Задача 1: Прочетете откъса:

В началото нямало нищо освен празнота, гъста тъмнина и безкрайна вода, над която витаел Божият дух. Бог решил да подреди този пуст свят. Първо създал светлината и я разделил от мрака, като ги нарекъл ден и нощ.

След това сътворил синьото небе и събрал водите, за да се появят земята и моретата. Заповядал на земята да се раззелени с треви, цветя и плодородни дървета. Накрая създал светилата – слънцето за деня, луната и звездите за нощта, за да осветяват света и да отброяват дните и годините. Бог погледнал всичко това и видял, че е добро.

Задача 2: Отговорете на въпросите:

Кои са персонажите?	
Къде и кога се развива действието?	
Какви са отношенията между Бога и заобикалящия свят или хората? Какво ни помага да дадем оценка? Кои думи и действия в текста показват, че нещо е добро или недобро?	



СЪЗДАВАНЕТО НА ЖИВОТНИТЕ

Главен откривател – Търси персонажите в текста

Времеви навигатор – Проучва кога и къде се развива действието

Пазител на отношенията – Анализира връзката с Бога

Говорител – Записва изводите и ги представя пред класа

Задача 1: Прочетете откъса:

След като подредил света, Бог решил да го изпълни с живот, защото готовява навсякъде било напълно тихо.

Той започнал да твори живите същества стъпка по стъпка. Най-напред изпълнил водите с морски чудовища и бързи риби. След това сътворил птиците, които летнали в небето и го огласили с песните си. Бог ги благословил да се размножават и да напълнят света. Накрая създал земните животни – кротките домашни животни, пълзящите гадини и дивите зверове в горите. Бог погледнал цялото това многообразие и видял, че всичко е прекрасно и добро.

Задача 2: Отговорете на въпросите:

Кои са персонажите?	
Къде и кога се развива действието?	
Какви са отношенията между Бога и заобикалящия свят или хората? Какво ни помага да дадем оценка? Кои думи и действия в текста показват, че нещо е добро или недобро?	

ПЪРВИТЕ ХОРА

Главен откривател – Търси персонажите в текста

Времеви навигатор – Проучва кога и къде се развива действието

Пазител на отношенията – Анализира връзката с Бога

Говорител – Записва изводите и ги представя пред класа

Задача 1: Прочетете откъса:

Накрая Бог решил да създаде човека по Свой образ и подобие. Той изваял първия мъж – Адам – от земна пръст и му вдъхнал живот. Бог му поверил грижата за новия свят и му дал задача да измисли имена на всички животни.

Адам обаче бил сам и нямал равен на себе си другар. Затова, докато той спял, Бог взел едно от ребрата му и създал първата жена – Ева. Така се появили първите хора, които трябвало да живеят заедно в обич и да пазят Земята. Накрая Бог завършил делото си, благословил седмия ден и го определил за ден на почивка и благодарност за красивия свят.

Задача 2: Отговорете на въпросите:

Кои са персонажите?	
Къде и кога се развива действието?	
Какви са отношенията между Бога и заобикалящия свят или хората? Какво ни помага да дадем оценка? Кои думи и действия в текста показват, че нещо е добро или недобро?	

МОЯТ ЕТИЧЕН КОДЕКС

1. Кои са основните правила за общуване и поведение, които бог поставя в разказа за Сътворението?



2. Как можем да приложим тези правила днес в нашия клас, за да избегнем конфликти и да живеем в мир?

