



## ТЪЛКУВАНЕ И ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА СОНЕТИ 91 И 130 НА УИЛЯМ ШЕКСПИР

Клас: 8. \_\_\_\_

Име: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

### ЧАСТ 1. ДИАЛОГ С ПОЕТА (СОНЕТ: \_\_\_\_\_ )

1. Цитат, който според теб е ключов:

---

---

---

2. Въпрос, който текстът поставя:

---

---

---

3. Отговор или интерпретация на въпроса:

---

---

---

4. Лично впечатление или коментар за темата и въздействието на сонета:

---

---

---

5. Поетични средства, които откривам:

- Метафори: \_\_\_\_\_
- Символи: \_\_\_\_\_
- Рима/ритъм: \_\_\_\_\_



1. Пренеси темата на сонета в съвременна ситуация или личен опит:

---

---

---

---

---

1. Какво те впечатлява или вдъхновява в разглеждания сонет? Как оценяваш художественото му въздействие?

---

---

---

---

---

3. Направи визуална интерпретация:

## ЧАСТ 2. ПРОВЕРКА НА УСВОЯВАНЕТО НА ЦЕЛТА НА УРОКА

Литература

8 клас



Посочете един образ или метафора от сонета, обяснете какво чувство предава и защо ви е впечатлило най-много в текста.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---