

ИГРАЙ ЧЕСТНО: ЗАЩО ПРЕПИСВАНЕТО ВРЕДИ

Имена на участниците в екипа: _____

1. Прочетете казуса

„Радослав е учил три дни за важното контролно по история. Почти не е излизал, за да научи всички дати, но преди самият тест е уверен, че подготовката му е солидна. До него седи Явор, най-популярното момче в класа, капитан на футболния отбор. Радо и Явор са приятели, и двамата са отличници. Явор обаче този път не е и отворил учебника, защото е имал важен мач. По средата на контролното Явор сръгва Радослав с лакът и му прошепва: „Ей, подай ми листа да препиша трети въпрос. Нищо не знам!“

Радослав не е решил дали да позволи на Явор да препише, но забелязва, че двата варианта на теста много различни. В този момент учителката вижда Явор да гледа в теста на Радо и събира контролното му.

В крайна сметка Радо има 6, а Явор получава 2. Капитанът на футболния отбор е бесен: „Сега заради тоя егоист Радо няма да ме пуснат на мача в събота!“.

Няколко момчета от отбора започват да подхвърлят подмятания на Радослав и да го изолират в междучасието.“

2. Попълнете таблицата. Формулирайте конкретен, директен въпрос по казуса, свързан с всяка тема от първата колона. Завъртете вашия въпрос пред огледалото на Кант, като го превърнете го в универсален закон за целия свят.

Тема	Какъв въпрос може да формулирате?	Какъв въпрос може да зададе Огледалото на Кант?
1. Справедливост	Пример: справедливо ли е спрямо труда на Радо, Явор да получи същата оценка като него?	Какво ще стане, ако всички получаваха еднакви оценки, независимо колко труд са положили?
2. Приятелство		
3. Отговорност за слабата оценка		
4. Натиск от групата		



3. Изберете един от въпросите, които формулирахте пред Огледалото на Кант и дискутирайте. Запишете напишете краткия отговор на вашата Комисия.

Нашето Огледало на Кант пита: „Какво ще стане, ако всички....“

„Ние мислим, че ако това се случи, светът ще стане _____ място.“

ИГРАЙ ЧЕСТНО: ЗАЩО ПРЕПИСВАНЕТО ВРЕДИ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Прочетете казуса и отговорете на въпросите след него.

„Елена учи упорито от месеци за изходното ниво по английски език. Оценката от този тест е решаваща за това как ще завърши годината. Освен това учителката е обещала, че ще препоръча учениците с отлични оценки на финалния тест за стипендия за едно престижно лятно езиково училище. Ето защо Елена сяда да учи сериозно за контролното и минава всички задачи за упражнение. С гордост установява, че нещата не са ѝ чак толкова сложни и че има шанс да се представи добре.

Седмица преди изходното ниво Денис получава файла с верните отговори на теста от ученик от друг клас и го изпраща в общия чат с неговите приятели от класа. Елена е сред тези приятели. Всички в приятелската групича започват трескаво да измислят стратегии за преписване.

Елена споделя с Денис, че се колебае. Той ѝ казва: „Рискуваш да направиш някоя глупава грешка. Учителката сама е виновна, че дава същия тест като миналата година. Не пречиш на никого, просто се застраховай!“. Елена е изправена пред дилема. От една страна, тя знае материала и не иска да мами. От друга страна се страхува, че ако направи дори една грешка, тези, които преписват, ще имат пълни 6.00 и ще я изместят за стипендията.“

Въпроси:

1. Формулирайте един въпрос от Огледалото на Кант!

2. Равни ли са условията за всички ученици в тази ситуация?

3. Какви морални оправдания използва Денис, за да оправдае преписването?



4. Какви възможности за действие стоят пред Елена?

5. Представете си, че сте на мястото на Елена. Ще използвате ли изтеклите отговори, за да си гарантирате стипендията, или ще разчитате само на собствените си знания? Какви биха били последствията за вашето самоуважение в двата случая?
