



СТОПАНСКИ ПРОМЕНИ ПРЕЗ XVIII-XIX В.

Клас: 7. ___

Име: _____

Дата: _____

Дейност 1. Занаятчия или фабрикант?

„Сутрин ставам рано, още по тъмно. Паля лампата с газ, защото трябва да започна поредната поръчка. Всичко правя с ръцете си – режа, шия, украсявам. Клиентът идва лично, премерва, пробва, поръчва. Всеки плат ми минава през ръцете, всяка нишка познавам. Работа бавно, но с любов.“

Кой съм аз? _____

„Работата ми започна с малък опит – просто показах на хората как може да се прави повече, по-бързо и по-евтино. Сега имам сграда, в която работят стотици души. Машините не спират – денем и нощем. Получавам поръчки от различни места – дори и от самия султан. Материята идва от Виена, а готовите платове заминават за Цариград. Това е бъдещето, казвам аз – не с иглата, а с парата!“

Кой съм аз? _____

Къде работят повече хора?

Къде има машини, включени в производството?

Кое, според вас, е по-добре за икономиката?

Дейност 2. Събрание в кафенето

История

7 клас



Ролеви карти.

Стар занаятчия: Работи с ръце, страхува се от машините и фабриките.

Фабрикант: Нов богаташ, гордее се, че наема много работници.

Търговец: Обича новите търговски договори, печели от пазара.

Чифликчия: Земевладелец, който продава зърно и ползва вършачка.

Селянин: Работи на чифлика. Въпреки че вече му се плаща добре, той е несигурен за бъдещето си.

Млад ученик: Завърнал се от Виена, вярва в „напредъка“.

Дейност 3. Отговори писмено на въпроса

Какви промени настъпват в стопанския живот на българите през XVIII-XIX в.?

ак настъпващите промени в живота на българите са свързани с реформите в Османската империя, за които учихме в първия урок.

Дейност 4. Подредете във времевата последователност върху линията на времето термините, технологиите и датите. След това ги групирайте в таблицата.

чифлик, фабрика, вършачка, парни мелници, Добри Желязков, 1836, спахийска система, занаяти

Занаятчийски преход	Индустриален преход	Нови реформи

Дейност 5. Напишете кратко описание под картината. Какво вижгате и как това е свързано с днешния урок?





САМООЦЕНКА

История

7 клас



Как се справих?

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



★ Научих нещо ново.

★ ★ Говорих и слушах активно.

★ ★ ★ Мога да обясня историческите процеси, за които учихме в този час.

САМОРЕФЛЕКСИЯ

Какво ви затрудни при представяне на новото знание по време на часа (нови термини, сложен материал, липса на причинно-следствена връзка)?



СТАР ЗАНАЯТЧИЯ

Работи с ръце, страхува се от машините и фабриките



ТЪРГОВЕЦ

Обича новите търговски договори, печели от пазара



ФАБРИКАНТ

Нов богаташ, гордее се, че наема много работници



СЕЛЯНИН

Работи на чифлика. Въпреки че вече му се плаща добре, той е несигурен за бъдещето си



МЛАД УЧЕНИК

Завърнал се от Виена, вярва в „напредъка“



ЧИФЛИКЧИЯ

Земевладелец, който продава зърно и ползва вършачка



