

„ИЗКУСТВОТО ГОВОРИ“

Екун: _____

Задача 1. Разгледайте визуалната опора, която ви се е паднала. Вашата задача е да наблюдавате, да правите изводи и да свържете видяното с ценностите на Българското възраждане.

ВИЗУАЛНА ОПОРА 1 - МАНАСТИРСКИ СТЕНОПИС



Ктитори (дарители), които подпомагат градежа на Рилския манастир - Тодор Доганов и майка му Рада. Стенопис в манастира от Захарий Зограф.

- Какво виждате? Запишете 3 детайла, които ви правят впечатление. Обърнете внимание на образите, позите, цветовете, символите и мястото на произведението.

- Коя ценност/кои ценности може да бъде/могат да бъдат свързана/свързани с видяното?

☐ Просвета и образование

☐ Инициативност и труд

☐ Друга: _____

☐ Общност и взаимопомощ

- Какво ни подсказва произведението за живота и общността през Възраждането?

- Как тази ценност може да се прояви в България днес?

„ИЗКУСТВОТО ГОВОРИ“

Екун: _____

Задача 1. Разгледайте визуалната опора, която ви се е паднала. Вашата задача е да наблюдавате, да правите изводи и да свържете видяното с ценностите на Българското възраждане.

ВИЗУАЛНА ОПОРА 2 - ПОРТРЕТ НА ВАСИЛ ЛЕВСКИ



Фотография на Васил Левски
от 1870 г.

- Какво виждате? Запишете 3 детайла, които ви правят впечатление. Наблюдавайте изражението, позата, облеклото и начина, по който е представен човекът. Какво впечатление създава образът?

- Коя ценност/кои ценности може/могат да бъде/да бъдат свързана/свързани с него?

☐ Свобода и достойнство

☐ Свобода и достойнство

☐ Друга: _____

☐ Лична отговорност и служба на общото благо

- Какво послание за човека и обществото можем да извлечем?

- Как това послание може да се прояви чрез поведение на гражданина днес?

„ИЗКУСТВОТО ГОВОРИ“

Екун: _____

Задача 1. Разгледайте визуалната опора, която ви се е паднала. Вашата задача е да наблюдавате, да правите изводи и да свържете видяното с ценностите на Българското възраждане.

ВИЗУАЛНА ОПОРА 3 - ВЪЗРОЖДЕНСКА АРХИТЕКТУРА



Първото класно училище „Св. св. Кирил и Методий“ в Копривица, създадено през 1846 година от Найден Геров.

- Какво виждате? Запишете 3 детайла, които ви правят впечатление. Наблюдавайте сградата, предназначението ѝ, пространството около нея и начина, по който е свързана с общността. Какво виждаме и за какво вероятно е служил този обект?

- Коя ценност откриваме?

☐ Просвета и образование

☐ Инициативност и труд

☐ Друга: _____

☐ Език, култура и национално самосъзнание

- Какво ни подсказва обектът за потребностите и ценностите на хората през Възраждането?

- Какво би било съвременно място или инициатива, която изпълнява подобна обществена функция?

СРАВНЯВАМЕ „ТОГАВА“ И „ДНЕС“

Задача 2. Изберете една от Възрожденските ценности, свързани с изображението ви. Попълнете таблицата.

Възрожденска ценност	Как се проявява във възрожденския контекст?	Как може да се прояви днес?

НАШИЯТ АНАЛИТИЧЕН ИЗВОД

Задача 3. Довършете текста:

„Изкуството ни показва, че ценността _____
е била важна през Възраждането, защото _____

Днес тя е актуална, когато _____

”

ЧЕКЛИСТ ЗА ПРОВЕРКА

- ☐ Описахме конкретни неща, които виждаме.
- ☐ Свързахме наблюдаваното изображение с ценност.
- ☐ Обяснихме връзката с възрожденския контекст.
- ☐ Направихме връзка със съвременния живот.
- ☐ Подкрепихме извода си с аргумент.

„МОСТ ПРЕЗ ВРЕМЕТО“

Екун: _____

Задача 1. Изберете една възрожденска ценност. Превърнете я в съвременно гражданско действие, което ученик или група ученици реално може да извърши.

Стъпка	Вашият отговор
1. Избраната ценност е:	
2. Какво е означавала тя през Възраждането?	
3. Какво е проявлението на тази ценност днес?	
4. Нашето конкретно действие, за да станем носители на ценността е:	
5. Как ще допринесем за подобряване на живота в България и на кого ще помогнем с тази инициатива?	
6. Защо тази ценност е важна днес? Нашето послание в едно изречение е:	

**Примерна рамка за представяне:**

- Избираме ценността _____
- През епохата на Възраждането тя е означавала _____
- Днес можем да я прилагаме чрез _____
- Това е важно, защото _____

Самопроверка преди представяне:

- ☐ Посочихме конкретна ценност.
- ☐ Свързахме я с възрожденския контекст.
- ☐ Дадохме за пример конкретна съвременна ситуация.
- ☐ Предложихме действие, което е реалистично и изпълнимо.
- ☐ Обяснихме защо действието е граждански значимо и на кого би помогнало.



Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Отговаряй самостоятелно, точно и ясно.

1. Назови една ценност, свързана с Българското възраждане, и обясни с едно изречение защо е била важна.

2. Посочи една съвременна гражданска ценност, която можеш да свържеш с възрожденската ценност, посочена по-горе.

3. Напиши една прилика и една разлика между значението на ценността „тогава“ и „днес“.

Разлика:

**4. Коя от обсъдените ценности лично ти е най-близка?
Как можеш да я покажеш с действие в училище или в
обществото?**

**5. Довърши изречението: „Българското възраждане е
важно за съвременна България, защото...”**

Критериална матрица за бърза проверка (за учител):

Показател	Да	Частично	Не
Назовава и обяснява важността на възрожденска ценност			
Свързва ценността със съвременна гражданска ценност			
Прави смислено сравнение между два контекста (Възраждане и настояще)			
Формулира лична позиция и реалистично действие			
Оценява значението на Възраждането за настоящето			

