

Текстови задачи за прочитане от учителя

Задача 1: текстова със „с по-малко“ (без часовник)

Космонавт Ема събрала 16 космически камъка от повърхността на Марс.
Космонавт Борис събрал с 8 камъка по-малко от нея.
Колко камъка е събрал Борис?

Учениците записват числов израз и отговор. Очакван израз: $16 - 8 = 8$ камъка

Задача 2: текстова със „с повече“ (с часовник)

Ракета „Звезда“ е излетяла в 6:00 часа сутринта. Ракета „Луна“ е излетяла с 2 часа по-късно. В колко часа е излетяла ракета „Луна“?

Учениците могат да използват часовник или да сметнат.

Очакван израз: $6 + 2 = 8$ Отговор: в 8:00 часа

Задача 3: състави задача по картина

КОЙ ИМА ПОВЕЧЕ? С КОЛКО?



Инструкция към учениците:

„Погледнете внимателно Лили и Иво. Колко стикера има всеки?
Сега съставете текстова задача, използвайки думите с повече или с по-малко от.“

Учениците съставят устно задача по модела:

„Иво има с ... стикера повече от Лили.“

После намират и числовия израз: $12 - 7 = 5$ стикера

Ако вече могат да пишат, нека изпълнят задачата писмено и да я прочетат на глас.