

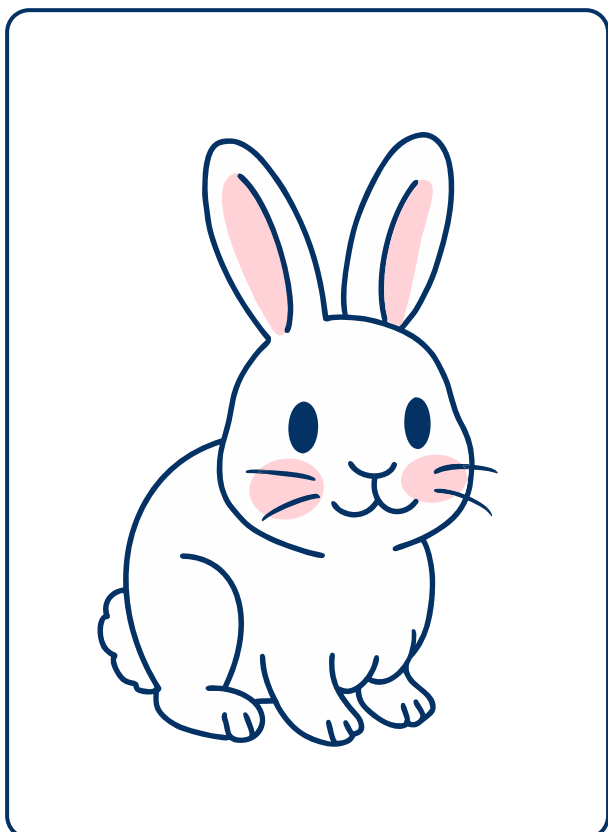
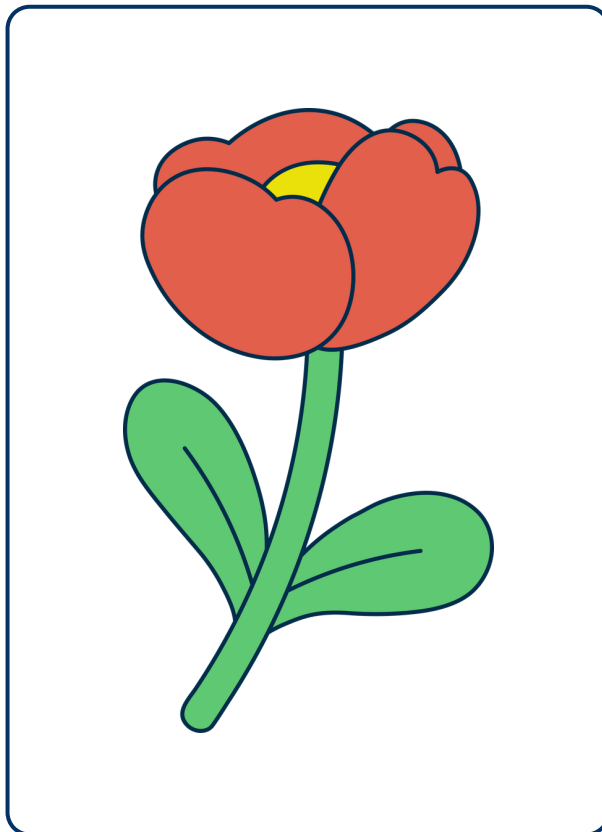
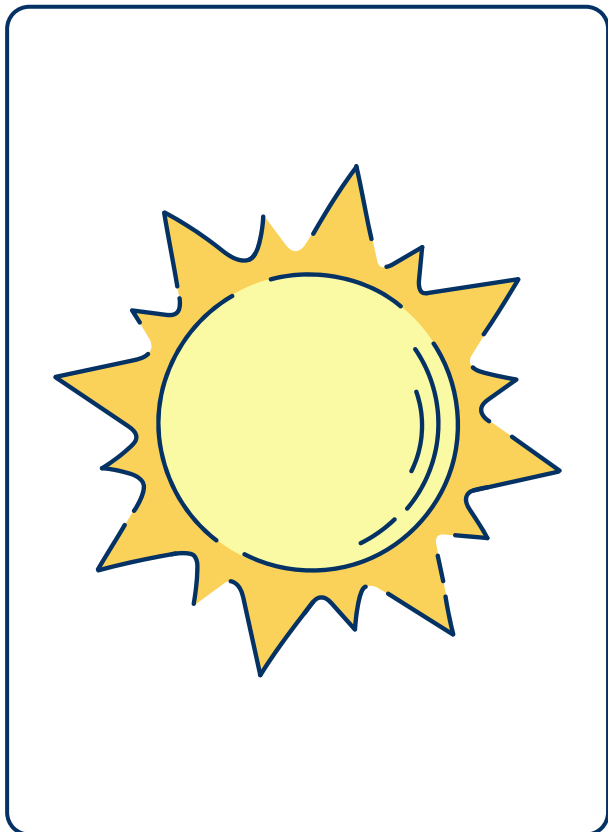


# ЕНЦИКЛОПЕДИЯ НА ЗЕМЯТА



*Скъпи третокласници,  
изгубих запуските си.*

*Знам, че вие сте най-добрите  
биолози. Моля ви,  
възстановете знанията за  
живата природа!*





## ИНСТРУКЦИЯ ДО ЕКИП „ГОРА“

За да попълните правилно вашите две страници от Енциклопедията, обсъдете и нарисуйте / напишете следното:

1. **МЕСТНИ ЖИТЕЛИ**: Изберете и нарисуйте 1 горско растение и 1 горско животно, които са перфектно приспособени за живот сред гърветата и сянката. Запишете го тях: Как оцеляват в гората?
2. **ПОТОК НА ЕНЕРГИЯТА**: Съставете хранителна верига със стрелки от поне 3 звена, която може да се случи само във вашата гора.
3. **ТРЕВОГА**: Напишете едно човешко действие, което разрушава вашата горска среда (помислете за гърветата и огъня).
4. **ЗЛАТНО ПРАВИЛО**: Напишете като закон какво трябва да правят хората, за да спасят горите!





## ИНСТРУКЦИЯ ДО ЕКИП „ОКЕАН“

За да попълните правилно вашите две страници от Енциклопедията, обсъдете и нарисуйте / напишете следното:

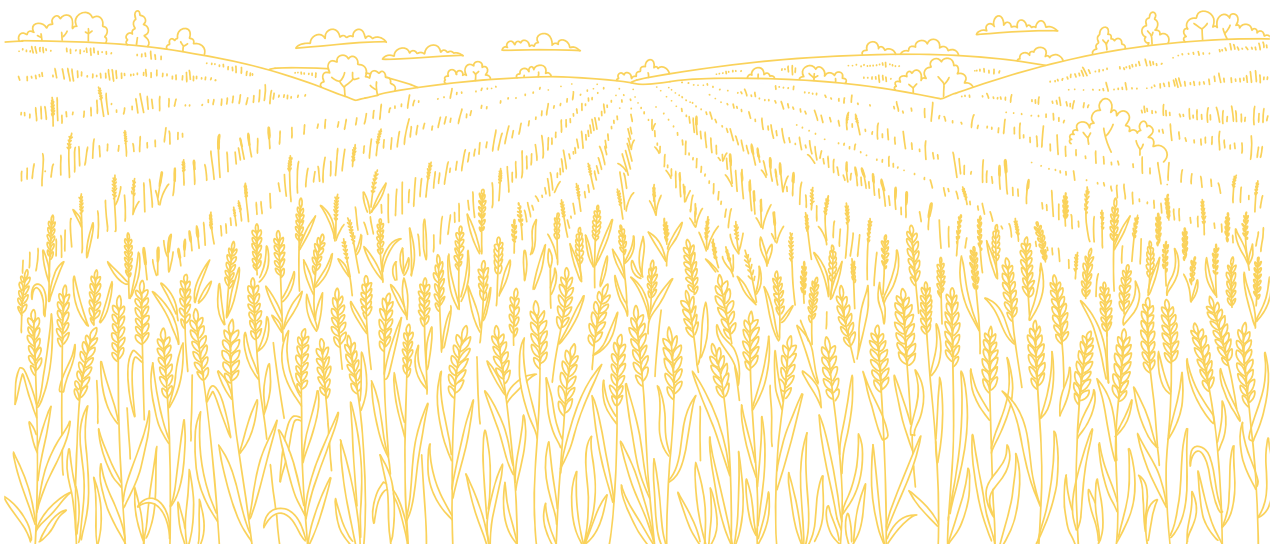
1. **МЕСТНИ ЖИТЕЛИ**: Изберете и нарисуйте 1 водно растение и 1 морско животно, които са перфектно приспособени за живот под водата. Запишете до тях: Как оцеляват в соления океан?
2. **ПОТОК НА ЕНЕРГИЯТА**: Съставете хранителна верига със стрелки от поне 3 звена, която се случва дълбоко под морските вълни.
3. **ТРЕВОГА**: Напишете едно човешко действие, което разрушава вашия океан (помислете за отпадъците и пластмасата).
4. **ЗЛАТНО ПРАВИЛО**: Напишете като закон какво трябва да правят хората, за да опазят водите чисти!



## ИНСТРУКЦИЯ ДО ЕКИП „ПОЛЕ“

За да попълните правилно вашите две страници от Енциклопедията, обсъдете и нарисуйте / напишете следното:

1. **МЕСТНИ ЖИТЕЛИ:** Изберете и нарисуйте 1 растение и 1 животно, които са перфектно приспособени за живот в откритото, равно поле. Запишете го тях: Как оцеляват там, където няма къде да се скрият?
2. **ПОТОК НА ЕНЕРГИЯТА:** Съставете хранителна верига със стрелки от поне 3 звена, която започва от семената или тревата на полето.
3. **ТРЕВОГА:** Напишете едно човешко действие, което разрушава вашата среда (помислете за земеделските отрови или строежите).
4. **ЗЛАТНО ПРАВИЛО:** Напишете като закон какво трябва да правят хората, за да пазят животните в полето!





## ИНСТРУКЦИЯ ДО ЕКИП „ПУСТИНЯ“

За да попълните правилно вашите две страници от Енциклопедията, обсъдете и нарисуйте / напишете следното:

1. **МЕСТНИ ЖИТЕЛИ:** Изберете и нарисуйте 1 пустинно растение и 1 животно, които са перфектно приспособени за живот в огромната горещина и суша. Запишете го тях: Как оцеляват без вода?
2. **ПОТОК НА ЕНЕРГИЯТА:** Съставете хранителна верига със стрелки от поне 3 звена, която показва суровия живот в пустинята.
3. **ТРЕВОГА:** Напишете едно човешко действие, което разрушава вашата среда или води до разрастване на пустините.
4. **ЗЛАТНО ПРАВИЛО:** Напишете като закон какво трябва да правят хората, за да опазят този уникален и крехък свят!





## БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА

Име на изследователя: ..... Клас: ..... Дата:.....

Най-интересният факт, който научих за растенията или животните в този раздел, е:

.....  
.....  
.....

Ако всички растения на Земята изчезнат, ще изчезнат ли и хищниците, които ядат само месо? ЗАЩО? (Обясни като истински учен):

.....  
.....  
.....



## БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ПРОВЕРКА НА ЗНАНИЯТА

Име на изследователя: ..... Клас: ..... Дата:.....

Най-интересният факт, който научих за растенията или животните в този раздел, е:

.....  
.....  
.....

Ако всички растения на Земята изчезнат, ще изчезнат ли и хищниците, които ядат само месо? ЗАЩО? (Обясни като истински учен):

.....  
.....  
.....



# ГРАМОТА ЗА ИЗСЛЕДОВАТЕЛ НА ПРИРОДАТА

Връчва се на:

\_\_\_\_\_

**Долуподписаният изследовател успешно премина обучението за живата природа и защити своите знания!**

Като носител на тази грамота, ОБЕЩАВАМ да пазя природата, като предприема следните конкретни действия в моето ежедневие:

1. ....
2. ....
3. ....

Погпис на изследователя:  
.....

Погпис на главния учен  
(Учителя): .....

Дата: .....

