



## ВЗАИМОТНОШЕНИЯ В ПРИРОДАТА

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

- **Хищничество** – Взаимоотношение, при което едно животно улавя и изяжда друго, за да се изхрани.
- **Конкуренция** – Взаимоотношение, при което два организма се нуждаят от едни и същи ресурси и си пречат взаимно.
- **Аменсализъм** – Взаимоотношение, при което един организъм вреди на друг, без самият той да бъде засегнат.
- **Неутрализъм** – Взаимоотношение, при което два организма съществуват в едно местообитание, без да си влияят.

### Задача 1. Мисия „Изследовател - взаимоотношения в природата“.

Разгледайте внимателно картината. Отговорете на следните въпроси с вашата група:

- Какви животни виждате в картината?

---

---

- Виждате ли животни, които може да се хранят с други? Кои?

---

---

- Забелязвате ли животни, които може да се състезават за едни и същи ресурси (например: трева, вода)?

---

---

- Има ли животни, които изглежда съжителстват, но не си пречат?

---

---

- Можете ли да си представите ситуация, в която едно животно вреди на друго, без да има полза от това?

---

---

- След дискусия, с помощта на учител запишете четирите разгледани видове взаимоотношения на организмите в природата.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Задача 2. Класифициране на взаимоотношенията.

Попълнете таблицата с примери за всеки вид взаимоотношение – от картината „Райска градина“ или от реалния свят. Опишете как това влияе на организмите и защо е пример за този вид взаимоотношение.

|  | Конкуренция | Хищничество | Аменсализъм | Неутрализъм |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Пример   |             |             |             |             |
| Ефект върху първия организъм                             |             |             |             |             |
| Ефект върху втория организъм                             |             |             |             |             |
| Аргумент: защо това е пример за този вид взаимоотношение |             |             |             |             |



#### Задача 4. Казус с гущери.

Биология

10 клас



В една гора живеят няколко вида гущери от рода *Anolis*. Учените забелязват, че някои от тези видове се срещат в едни и същи части на гората и се хранят с едни и същи насекоми. Те използват подобни места за почивка и лов – например листата по средните части на гърветата.

Изследователите забелязват още нещо: Когато два вида гущери имат много сходни хранителни навици и обитават една и съща зона, те рядко се срещат заедно. Един от тях обикновено изчезва или се премества на друго място в гората.

#### Въпроси:

- Защо конкуренцията между видовете гущери е по-силна, когато те имат по-сходни навици и нужди?

---

---

---

- Как този феномен може да повлияе на разпределението на видовете в природата?

---

---

---

- Какви изводи можем да направим за взаимоотношенията между организмите на базата на този казус?

---

---

---

#### Задача 5.

### РЕФЛЕКСИЯ

Отговорете на въпросите:

- Какво ново научихте за взаимоотношенията в природата?

---

---

- Как ще използвате тези знания, когато наблюдавате природата около вас?

---

---

## РАЙСКАТА ГРАДИНА

