Изследователски работен лист „Хранене"

Екип: _____



Задача 1: „Откъде идвам"



- *Разгледайте картите с храни. Обсъдете какво е изобразено и откъде получаваме тази храна.*
- *Запишете откритията си.*
- *Пример: ябълка → ябълково дърво*

Храна	Откъде я получаваме?

Задача 2: „Разделете храните“

- *Сега разгледайте отново всички карти.*
- *Можете ли да ги разделите в две големи групи според техния произход?*
- *Запишете имената на храните на правилното място.*

Храни с растителен произход	Храни с животински произход

Задача 3: „ХЮ-2 допуска грешка“

ХЮ-2 си мисли:
„Щом намеря една подходяща храна, мога да ям само нея всеки ден!“
Обсъдете устно в екипа:

- *Добре ли е човекът винаги да яде едни и същи храни?*
- *Защо се храним с различни храни?*
- *Какво според вас означава „разнообразно хранене“?*

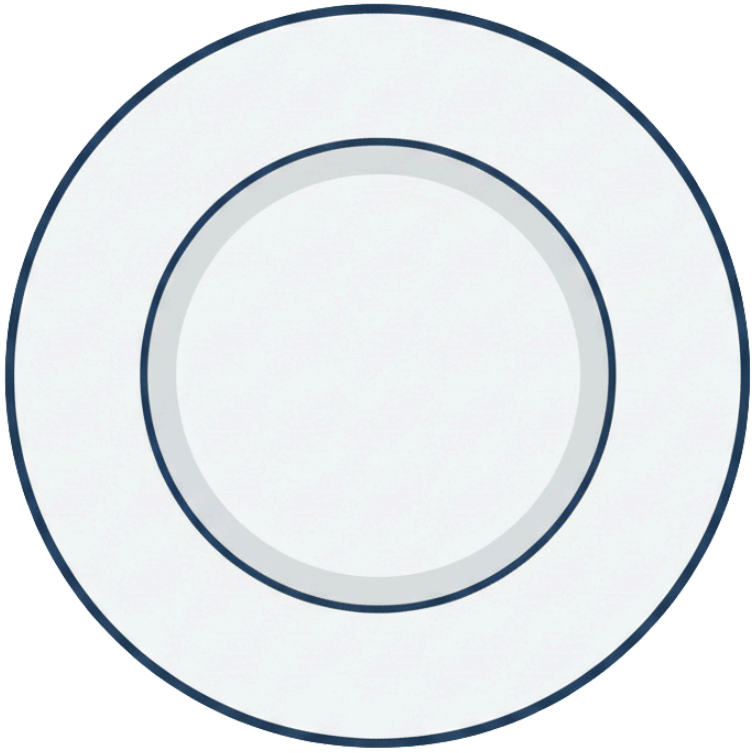
Нашият извод:
Разнообразно хранене означава...

Задача 4: „Зареди човека“

- *ХЮ-2 иска да подготви разнообразно хранене за човек, но има нужда от вашата помощ.*
- *Изберете от картите различни храни.*
- *Проверете дали сте избрали:*

☐ храни с растителен произход
☐ храни с животински произход
☐ различни, а не само един вид храна

Нашата чиния:



Подгответе се да обясните:

- *Какви храни избрахте?*
- *Има ли храни с растителен произход?*
- *Има ли храни с животински произход?*
- *Защо вашият избор е разнообразен?*

Откритие на нашия екип:

За да се грижим за здравето си, е важно да се храним...