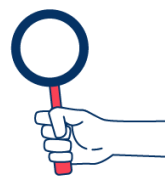


Откриваме лицата на шестоъгълника и кръга



Ученик: _____ Клас: _____ Дата: _____

Коя леха според вас има по-голямо лице? ☐ Кръглата ☐ Шестоъгълната

1. Изследване на правилен шестоъгълник

Колко триъгълника получихте? _____

Какви са тези триъгълници? _____

Страната на един триъгълник е _____ см. Височината е _____ см.

Лицето на триъгълника е _____

Ако лицето на един триъгълник е _____ cm^2 , то лицето на целия шестоъгълник

е _____ $\times$ _____ = _____ cm^2

2. Изследване на кръга

Какво забелязахте в демонстрацията, когато многоъгълникът има все повече страни?

Запишете формулата за лице на кръг:

$S = \text{_____} \times \text{_____}^2$, като $\pi \approx 3,14$

Приложете формулата самостоятелно!

Пресметнете лицето на кръг с радиус 3 см.

$S = 3,14 \times (3)^2 = 3,14 \times 9 = \text{_____} \text{cm}^2$

Пресметнете лицето на кръг с радиус 5 см.

$S = 3,14 \times (5)^2 = 3,14 \times 25 = \text{_____} \text{cm}^2$

3. Сравнение на двете лехи

Върнете се към задачата от началото на часа и направете изчисленията.

Леха	Формула	Лице
Кръгла леха ($r = 2$ м)	$S = \pi \times r^2$	$S = 3,14 \times (2)^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$
Шестоъгълна леха	$S = 3 \times a \times h$	$S = 3 \times 2 \times 1,73 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ м}^2$

Коя леха е с по-голямо лице? ☐ Кръглата ☐ Шестоъгълната

Бяхте ли познали в началото на часа? ☐ Да ☐ Не

Коя леха бихте избрали за засаждане и защо?

