





Присъствие на съдбовна или божествена намеса		
Яснота и последователност на разказа		
Активно участие и сътрудничество в групата		
Аргументиране и обяснение		

## 2. Героите и техните изпитания

### Инструкции:

Прочети текста за своя герой от „Илиада“. Напиши кратък отговор (2–3 изречения) на въпросите:

Вариант: .....

- Как героят показва героични качества?
- Как съдбата или боговете влияят на събитията?

Отговор:

---



---



---



---



---



---

## 3. Задача за проверка на целта на урока

Попълни таблицата, като за всяка от характеристиките на епоса дадеш пример – от собствения си разказ или от героя, когото анализира.

Характеристика на епоса	Пример от разказа или от „Илиада“
Героично действие	
Изпитание / приключение	
Намеса на съдбата или богове	

## 4. Рефлексия

Литература

8 клас



Попълни таблицата, като за всяка от характеристиките на епоса дадеш пример – от собствения си разказ или от героя, когото анализира.

Отговори писмено или устно на един от следните въпроси:

- Кое ти помогна най-много да разбереш какво е епос?
- Как творческото писане ти показва важните елементи на жанра?
- Какво научи за героите и съдбата в „Илиада“?

---

---

---

---

---

---

---

## 5. За ученици, които искат да се предизвикат допълнително:

- Разшири разказа си с още едно изпитание или разговор между героя и някой бог.

ИЛИ

- Сравни двама герои от „Илиада“ – какви са техните изпитания и как съдбата им влияе различно?

Отговори писмено или устно на един от следните въпроси:

- Кое ти помогна най-много да разбереш какво е епос?
- Как творческото писане ти показва важните елементи на жанра?
- Какво научи за героите и съдбата в „Илиада“?

---

---

---

---

---

---

---