РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

РАЗГАДАВАНЕ НА ПОСТЪПКИТЕ

Име: _____ Група: _____

Прочетете текста „Алберт“ още веднъж. Открийте до три постъпки на Алберт. Запишете постъпката с думи от текста, причината, която предполагате, че води до това поведение и как се чувстват другите герои.

Каква е постъпката (с думи от текста)?	**Каква може да е причината?**	**Как се чувстват другите?**
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Подчертайте постъпката, която според вас най-добре описва Алберт.

Един ред от текста, който го доказва:

.....

РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература | 3. клас

ОЧИЛА ЗА РАЗБИРАНЕ

Имена на учениците в двойката: _____

Погледнете Алберт през две различни стъкла. Запишете във всяко стъкло по две или три изречения.

Стъкло 1: гледам само пакостите	**Стъкло 2: търся причината и мечтата**
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Начални думи, ако ви трябват: „Ако гледам само постъпката, виждам...“ и „Ако потърся причината, виждам...“

Нашият съвет към класа:

Когато съученик се държи различно, ние .....

.....

РАБОТЕН ЛИСТ 3

Литература 3. клас

ПРОВЕРЯВАМ СЕБЕ СИ

Име: _____

1. Запишете две прояви на Алберт от текста.

_____

_____

2. Отбележете в лявата колона отношението си към постъпките на Алберт и обяснете в дясната колона защо.

Отношение	**Защо?**
Разбирам го	
Не съм съгласен с постъпката, но го разбирам	
Не го разбирам	

3. Какво прави учителят Сакариас различно от другите възрастни в текста?

_____

_____

4. Довършете извода с едно изречение.
Важно е _____

Стълбичка на успеха - оцветете стъпалото, до което стигнахте днес:

Стъпало	**Мога да кажа, че...**
1	открих една постъпка на Алберт
2	открих постъпки и причина за тях
3	открих постъпки, причина и написах свой извод