

„МИЛ И ГРУБ“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Въпроси след играта:

1. Как се почувства, докато траеше играта?

2. Какво общо имат усещанията от играта с понятието „дискриминация“, което научихме днес?

3. Какво би могъл да направиш, ако видиш, че някой е третиран несправедливо, както се случи в първата част на играта?

4. Трудно ли е да казваме мили думи и да правим мили жестове към хората, които са различни от нас?



„ХАРТА НА ТОЛЕРАНТНОСТТА“

Име на групата: _____

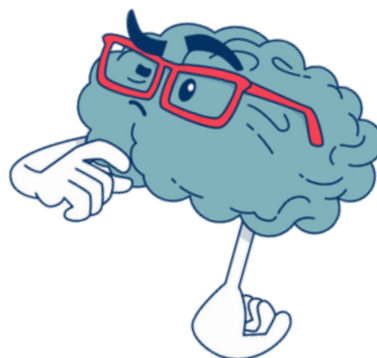
Членове на групата: _____

Задача: измислете поне 5 правила за толерантно поведение в нашия клас. Опитайте се правилата ви да бъдат различни от тези на другите групи - колкото по-оригинално и по-приложимо е едно правило, толкова по-добре!

- Нашите правила за толерантност:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Защо избрахте точно тези правила? Обосновайте се.



„ТОЛЕРАНТНОСТ ИЛИ ДИСКРИМИНАЦИЯ?“

За всяка от ситуациите отбележи с X дали тя е пример за толерантност или за дискриминация. Обясни отговора си с едно кратко изречение. При ситуациите на дискриминация предложи как тя може да се промени в толерантно отношение.

СИТУАЦИЯ 1

В автобус на Столичния градски транспорт се качва чернокожа афроамериканка. Заема седалка, но в момента, в който сядва, шофьорът ѝ казва, че трябва да стане права, защото местата са само за български граждани.

☐ Толерантност ☐ Дискриминация

- Защо избра този отговор? Ако е дискриминация, как може да се промени ситуацията?

СИТУАЦИЯ 2

В 6.А клас идва нов шестокласник на име Ширин. Той е от Иран и е живял там през целия си живот, но майка му е българка и семейството решава да се премести в България. Още през първия му ден съучениците му го канят да седне с тях по време на обяд и го питат откъде е и какви игри обича да играе.

☐ Толерантност ☐ Дискриминация

- Защо избра този отговор? Ако е дискриминация, как може да се промени ситуацията?

СИТУАЦИЯ 3

Пепи е ученик в 7. клас и има разстройство от аутистичния спектър. Исква да участва в спортния празник на класа - предвидено е да има щафетни състезания между класовете. Съучениците му казват, че не може да играе в отбор с тях, защото ще ги забави. Учителят по спорт е съгласен с тях и Пепи е изключен от спортния празник.

☐ Толерантност ☐ Дискриминация

- Защо избра този отговор? Ако е дискриминация, как може да се промени ситуацията?

СИТУАЦИЯ 4

В груповия чат на класа Максим изпраща своя снимка от празник, който е празнувал в синагогата - той е евреин. Иван пише обидни коментари под снимката на Максим и обижда неговата религия юдаизъм.

☐ Толерантност ☐ Дискриминация

- Защо избра този отговор? Ако е дискриминация, как може да се промени ситуацията?

СИТУАЦИЯ 5

Ива страда от детска церебрална парализа и е в инвалидна количка. Тя е в 5. клас и посещава редовно учебните часове. Всеки ден по време на обяда някой от съучениците ѝ ѝ помага да се предвижи до училищната столова с количката или отива до лавката, за да ѝ купи вода или кроасан.

☐ Толерантност ☐ Дискриминация

- Защо избра този отговор? Ако е дискриминация, как може да се промени ситуацията?
