РАБОТЕН ЛИСТ 1

Човекът и природата | 4 клас

ЖИТЕЙСКИЯТ ПЪТ НА ЧОВЕКА

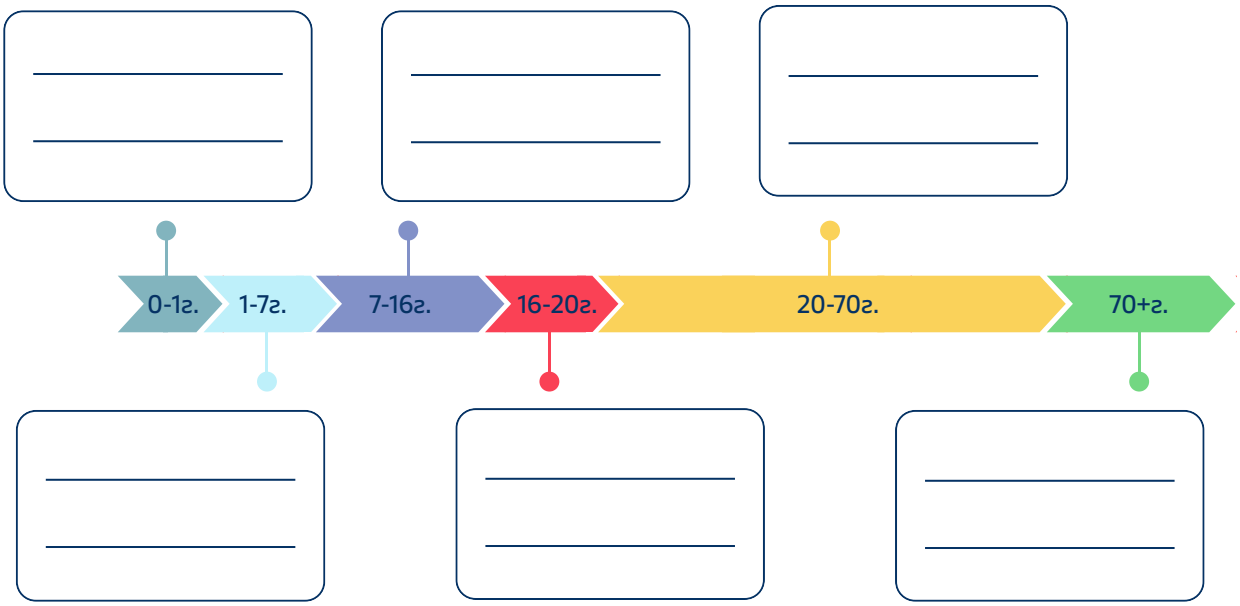
Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Попълнете празните места в текста.

Процесът на размножаване при хората

Жените имат два броя специални органи в телата си, наречени _____, които произвеждат ***яйцеклетки***. Мъжете притежават двойка _____, които създават ***сперматозоиди***. Когато двата вида клетки се слеят, се получава _____ и се образува зародиш. Той се развива в тялото на майката за _____.

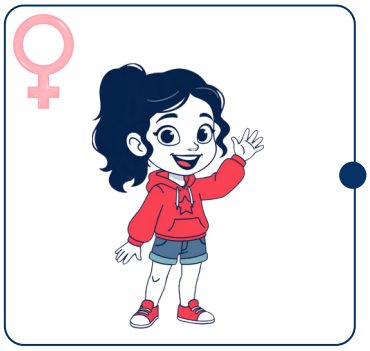
Задание 2: Попълнете времевата линия с наименованията на етапите. Дайте кратко описание на всеки от тях.

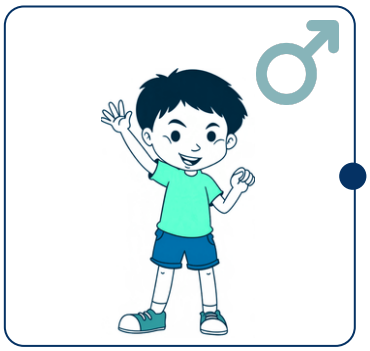


Задание 3:

Човекът и природата | 4 клас

Кои от промените по време на пубертета се отнасят за момичетата и кои - за момчетата? Има ли и общи точки? Свържете.





- разширяване на ханша
- оформяне на талия и гърди
- разширяване на раменете и гръдния кош
- гласът става по-плътен, мутира
- появяват се пъпки (акне) и окосмяване
- започва отделянето на яйцеклетки
- започва производството на сперматозоиди
- настроението често се променя

РАБОТЕН ЛИСТ 2

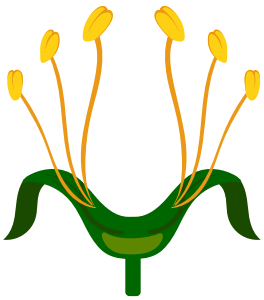
Човекът и природата | 4 клас

ПРИЛИКИ В ПРИРОДАТА

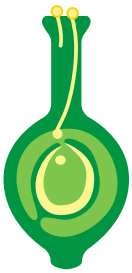
Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Разгледайте схемите. Отговорете на въпросите.

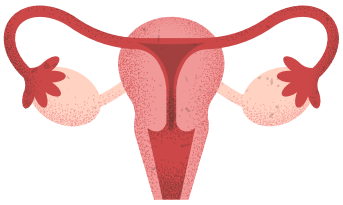
Тичинки



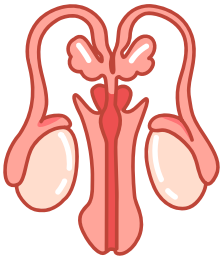
Плодник



Яйчници



Семенници



- **Какво е необходимо да се случи, за да има процес на опрашване при растенията и на оплождане при хората?**
  Ключови думи: прашец, семепъпка, яйцеклетка, сперматозоиди.

_____

_____

_____

- **Къде се развива новият живот - в плода или в зародиша?**

_____

_____

- **Каква е най-важната прилика и крайна цел на този процес и в двата свята?**

_____

_____

_____

РАБОТЕН ЛИСТ 3

Човекът и природата | 4 клас

МОЕТО ПОРАСТВАНЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задание 1: Свържете етапите на човешкия живот с техните правилни описания.

Зародиш	Храни се с мляко. Започват да растат зъби и прохожда.
Бебешка възраст	Тялото е в добро здраве. Човекът създава семейство и се развива в обществото.
Детска възраст	Тялото достига своя разцвет. Индивидът започва самостоятелния си живот.
Ученическа възраст	Расте бързо. По-уверени движения, опознава света и започва да говори смислено.
Юношество	Жизнените процеси започват да се забавят. Движенията започват да се забавят.
Зрялост	Развива се в организма на майката. Получава кислород и хранителни вещества от кръвта на майката чрез плацентата.
Старост	Тялото се развива и преминава през пубертет. Оформя се характер.

Задание 2: Посочете поне 4 изменения, които настъпват в детския организъм по време на съзряването (пубертета).

_____

_____

САМОПРОВЕРКА

Чувстваш ли се достатъчно запознат/а с промените, които те очакват в пубертета, и какво те вълнува най-много?

_____

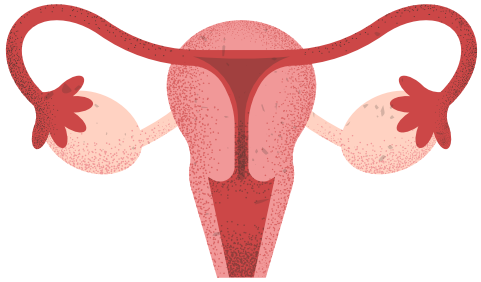
_____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ГОЛЕМИ ТАБЛА ЗА РАЗМНОЖАВАНЕТО И ЕТАПИТЕ ОТ ЧОВЕШКОТО РАЗВИТИЕ

РАЗМНОЖАВАНЕ ПРИ ЧОВЕКА

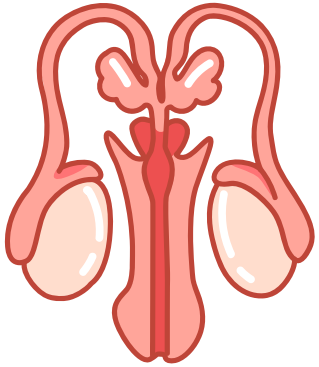
В тялото на жената са разположени два яйчника, които произвеждат яйцеклетки.



Яйчници



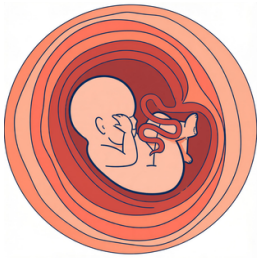
В тялото на мъжа са разположени два семенника, които произвеждат сперматозоиди.



Семенници

РАЗВИТИЕТО НА ЧОВЕКА

зародиш
/9м./



бебешка
възраст /0-1г./



детска
възраст /1-6г./



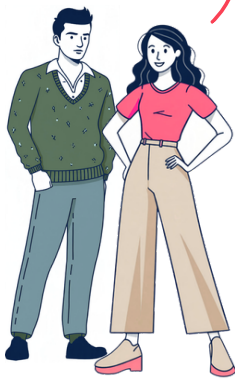
ученическа
възраст /7-16г./



юношество
/16-20г./



зрялост
/20-70г./



старост
/70+г./



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КАРТИ ЗА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТАПИ

БЕБЕШКА ВЪЗРАСТ (ОТ 0 ДО 1 Г.)

Описание: Най-ранният етап от живота, в който бебето е съвсем беззащитно и зависи изцяло от грижите на родителите си.

Повече за периода: Храни се основно с мляко, започват да му никнат първите зъбки, учи се да държи предмети, да лази и да прави първите си неуверени стъпки. Общува чрез плач, усмивки и издаване на сладки звуци.

ДЕТСКА ВЪЗРАСТ (ОТ 1 ДО 6 Г.)

Описание: Периодът на бързо израстване, игри и изследване на заобикалящия свят.

Повече за периода: Детето вече ходи и тича уверено, говори свободно с изречения, задава хиляди въпроси („Защо?“), играе с играчки, посещава детска градина и започва смяната на първите си млечни зъби с постоянни.

Примерна реплика: *„Мамо, а защо небето е синьо?“, „Искам да играя навън!“*

УЧЕНИЧЕСКА ВЪЗРАСТ (7–16 ГОДИНИ)

Описание: Период на усилен умствен и физически растеж, посветен на ученето и новите отговорности.

Повече за периода: Ученикът ходи на училище, носи раница, учи нови предмети, спортува активно, развива приятелства и навлиза в периода на пубертета, в който тялото започва да се променя видимо.

Примерна реплика: *„Чакай само да си напиша домашното по човек и природа и отивам да играя футбол с приятелите ми!“*

ЮНОШЕСТВО (17–20 ГОДИНИ)

Описание: Времето на младостта, търсенето на собствената идентичност и вземането на важни житейски решения.

Повече за периода: Тялото е почти напълно развито, момчетата и момичетата са високи, силни, гласът при момчетата е мутирал. Младите хора избират своето бъдещо образование, мислят за професия и мечтаят за големи неща.

Примерна реплика: *„Трябва сериозно да помисля къде ще кандидатствам след гимназията, имам големи планове за бъдещето!“*

ЗРЯЛА ВЪЗРАСТ (21–70 ГОДИНИ)

Описание: Най-активният период в човешкия живот, изпълнен с отговорности към работата и семейството.

Повече за периода: Човекът упражнява своя професия, работи, създава собствено семейство, отглежда и възпитава деца, взема отговорни решения и изгражда обществото.

Примерна реплика: *„Бързам за среща в офиса, а след работа трябва да пазарувам и да помогна на децата с уроците!“*

Старост (над 70 години)

Описание: Мъдрият етап от живота, в който житейските процеси естествено се забавят.

Повече за периода: Хората в тази възраст се радват на своите внуци, споделят ценен жизнен опит, истории и мъдрост, почиват си повече и се нуждаят от спокойствие и уважение.

Примерна реплика: *„Ех, деца, елате да ви разкажа една много интересна история от моето детство...“*