

Работен лист „От текст към карта“

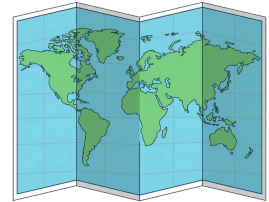
Име: _____ Дата: _____

Вие работите като изследователи на „Немили-недраги“. Всички групи създават заедно един общ продукт:

Интерактивна дигитална карта на пътя на хъша

Тя трябва да показва:

- пътя (къде се движи)
- изпитанията (какво преживява)
- ценностите (какво го води)
- връзка със съвременността



! Всяка група отговаря за различна част, но всички добавят информация към една обща карта.

Група 1: Пътят на хъша (картографи на историята)

Общ принос към картата:

Вашата група добавя спирките и маршрута.

Част 1. Карта на пътя (за добавяне към общата карта)

Посочете 5 ключови „спирки“:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Част 2. За всяка спирка

Какво се случва?

Емоция/състояние:

Ключова дума:

Част 3. Извод

Кой е най-важният момент в пътя и защо?

Работен лист „От текст към карта“

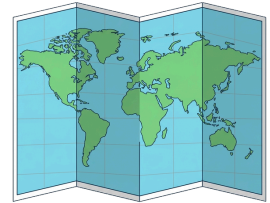
Име: _____ Дата: _____

Вие работите като изследователи на „Немили-недраги“. Всички групи създават заедно един общ продукт:

Интерактивна дигитална карта на пътя на хъша

Тя трябва да показва:

- пътя (къде се движи)
- изпитанията (какво преживява)
- ценностите (какво го води)
- връзка със съвременността



! Всяка група отговаря за различна част, но всички добавят информация към една обща карта.

Група 2: Идеали и ценности (изследователи на смисъла)

Общ принос към картата:

Вашата група добавя икони и ценности към всяка спирка в картата.

Част 1. Ценности

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Част 2. Доказателства от текста

Ценност + пример:

Част 3. Добавяне към картата

За всяка ценност предложете символ/икона (напр. свобода = верига, скъсана верига)

Част 4. Днес

Коя ценност е най-актуална днес и защо?

Работен лист „От текст към карта“

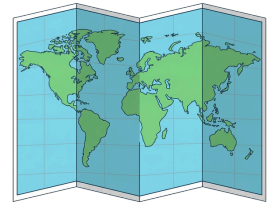
Име: _____ Дата: _____

Вие работите като изследователи на „Немили-недраги“. Всички групи създават заедно един общ продукт:

Интерактивна дигитална карта на пътя на хъша

Тя трябва да показва:

- пътя (къде се движи)
- изпитанията (какво преживява)
- ценностите (какво го води)
- връзка със съвременността



! Всяка група отговаря за различна част, но всички добавят информация към една обща карта.

Група 3: Дигитални картографи (създатели на интерактивна карта)

Общ принос към картата:

Вашата група сглобява и оформя общата дигитална карта.

Част 1. Структура

Заглавие на картата:

Платформа:

Част 2. Роли

• Изследовател: _____

• Дизайнер: _____

• Текстов редактор: _____

• Представител: _____

Част 3. Обединяване

Съберете информацията от групите групи и я подредете в картата.

Работен лист „От текст към карта“

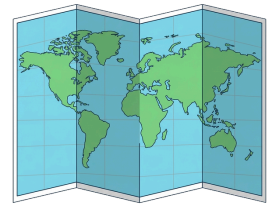
Име: _____ Дата: _____

Вие работите като изследователи на „Немили-недраги“. Всички групи създават заедно един общ продукт:

Интерактивна дигитална карта на пътя на хъша

Тя трябва да показва:

- пътя (къде се движи)
- изпитанията (какво преживява)
- ценностите (какво го води)
- връзка със съвременността



! Всяка група отговаря за различна част, но всички добавят информация към една обща карта.

Група 4: Съвременни хъшове (връзка с днешния свят)

Общ принос към картата:

Вашата група добавя съвременен маршрут към същата карта.

Част 1. Съвременен хъш

Част 2. Кауза

Част 3. Съвременни „спирки“ (5 точки)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Част 4. Сравнение

2 прилики:

2 разлики:

Част 5. Послание

„Днес хъш е този, който...“
