

Ролева игра:

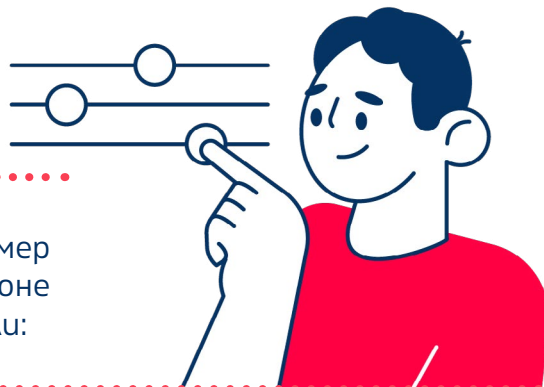
Какво зависи от мен и какво зависи от политиците за подобряването на средата, в която живеем?



ИДЕЯ И ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА:

Този ролева игра цели да покаже на учениците, че гражданите имат инструменти за влияние върху политиката. Тя може да бъде използвана в часове по хуманитарни и социални науки, гражданско образование, час на класа и различни извънкласни дейности, които засягат активното гражданство.

ПРОВЕЖДАНЕ:



Разделете учениците на 4 групи. Минималният размер на групите е 4 човека, за да има във всяка група поне един човек, който изпълнява всяка от следните роли:

1. Граждани - загрижени хора от различни области
2. Местни политици/политици на сържавно ниво - представители на общински съвети, кметове, депутати.
3. Общностни лидери - представители на местни неправителствени организации, директори на училища, собственици на бизнес.
4. Активисти за околната среда - членове на групи или клубове за опазване на околната среда

Раздайте на всяка от групите по един от следните сценарии (можете да ги намерите на следващата страница). Групата има 15 минути да ги обсъди и да излезе с решение, което удовлетворява всички представители. Групата има 3 минути да представи казуса и решението му пред останалите и да отговори на въпросите им.

ОБОБЩЕНИЕ:

Обсъдете с учениците си следните въпроси:



1. Какъв достъп до важни за общността решения имат обикновените граждани?
2. Как можем като граждани да повлияем на вземането на тези решения?

» Да гласуваме

- » Да следим и да участваме в обществени обсъждания, които ни засягат
- » Да подаваме сигнали за нередности по установените канали
- » Да сме наясно с правата и задълженията си за поддържане на общата среда около нас (напр. да почистваме снега на тротоара пред блока/къщата си; да паркираме на подходящи обособени места; да подаваме информация за данъците си навреме и т.н.)

Сценарий 1. Контрол на замърсяването

Местната река е все по-замърсена, което влияе на качеството на водата в града и дивите животни в региона.

Сценарий 2. Образователна реформа

Училищата в общността нямат достатъчно бюджет, което води до по-ниско качество на обучението и по-ниски образователни резултати.

Сценарий 3. Възобновяема енергия

В общността тече дебат за инвестирането на общински пари за развиване на възобновяеми енергийни източници, които да намалят въглеродния отпечатък на общността. Тези източници изискват бюджет, който трябва да бъде пренасочен от други важни области като образование, здравеопазване и инфраструктура.

Сценарий 4. Обществено здраве

Замърсяването на въздуха в града и ограниченият достъп до здравни заведения (достатъчно болници и поликлиники за нуждите на жителите) води до увеличаване на хроничните здравни проблеми в населението.



Европейски
парламент



Съфинансирано от
Европейския съюз

Заедно за ЕС