



ДЕТЕКТИВИ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Членове на екипа: _____

1. Нашите роли

Роля	Име на ученик	Задача	Отметка ✓
Четец		Прочита казуса на глас прег групата	
Анализатор		Предлага първоначално решение	
Записвач		Записва крайното решение и аргументи	
Говорител		Представя решението прег класа	

2. Нашият казус

Получавате казус от учителя (например: „Как да използваме звук и видео за училищно представяне?“, „Какво е по-подходящо – запис на реч или видео?“, „Как да разпознаем надежден видео източник?“).

Казус №

3. Нашето решение

Опишете накратко какво бихте направили:

4. Нашата аргументация

Информационни технологии

5 клас



Защо това е правилното решение? Кои знания използвахме?



МОЯТА МУЛТИМЕДИЙНА ИДЕЯ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Роля (избери една):

- Подкастър Видео създател Музикален продуцент Филмов режисьор

Изброй 2 устройства, които са нужни за твоя проект:

- Кои файлови формати ще използваш? (напр. .mp3, .mp4)

1. _____

2. _____

- Защо ги избра?

- Какви програми ще използваш? (напр. Audacity, Windows Media Player) Как ще изглежда твоят проект? Опиши с 2–3 изречения:

- С кого би искал/а да работиш по този проект и защо?

- Име на съученик: _____

- Причина: _____



Умение	2 т.	1 т.	0 т.
Знам какви устройства ми трябва	Назовавам поне 2 устройства и обяснявам тяхната роля	Назовавам устройства, но с частично обяснение	Не мога да назова или обясня устройства
Мога да избира подходяща програма	Избирам програми и обяснявам защо са подходящи	Избирам програми, но без обосновка	Не мога да избира подходящи програми
Разбирам разликата между файлови формати	Посочвам поне 2 формата и обосновавам избора	Посочвам формати, но без обосновка	Не разпознавам формати или ги обърквам
Мога да обясня идеята си ясно	Описвам проекта с ясна структура и цел	Описвам проекта, но с пропуски	Идеята ми е неясна или непълна



РАБОТА СЪС ЗВУК И ВИДЕОИНФОРМАЦИЯ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Училището иска да публикува кратко видео за училищния сайт. Вие трябва бързо да предложите какъв звук и какво видео бихте използвали и защо.

Помощни въпроси:

- Какво искате хората да знаят за вашето училище?
- Какво бихте им показали?
- Какво бихте искали да чуят?

Звук (пример: реч, музика, ефект)	Видео (пример: снимки, клип, анимация)	Защо този избор е подходящ?



3-2-1 Рефлексия

Попълнете полетата по-долу, за да размислите върху наученото днес. Какво научихте и какви въпроси все още имате?

3

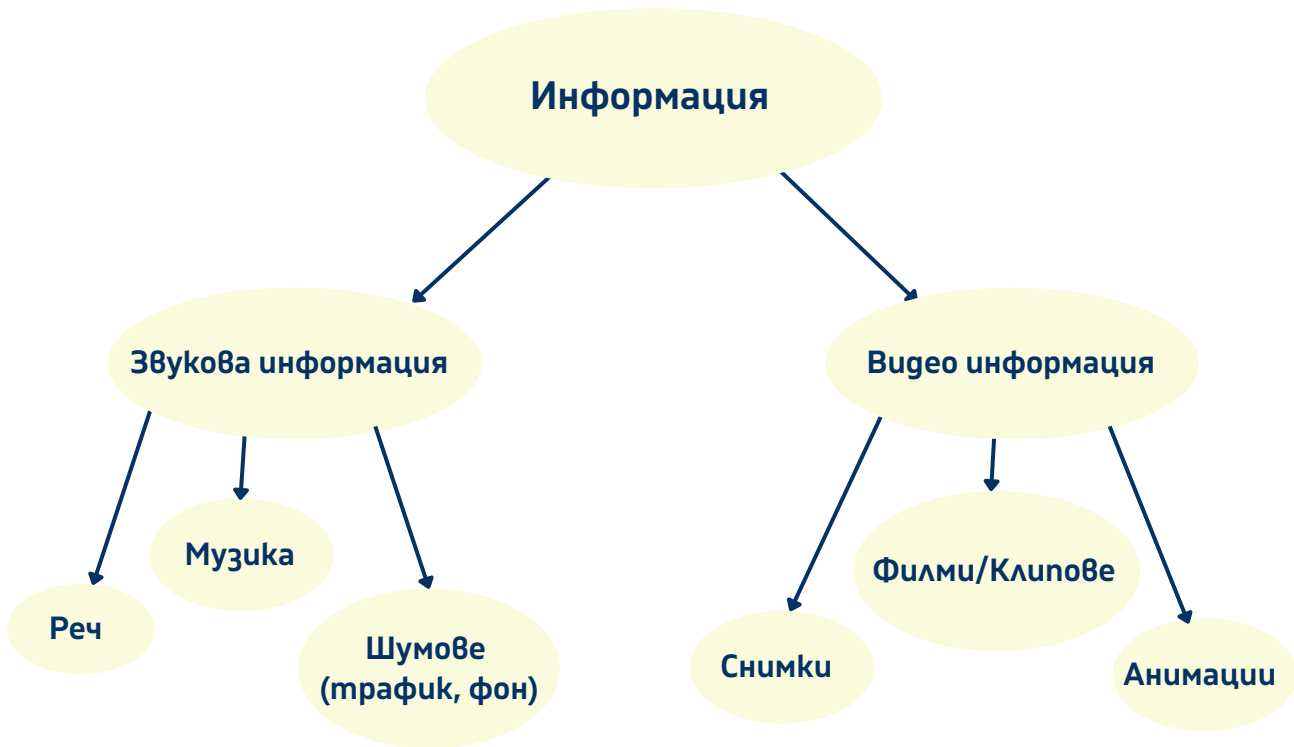
Коя част от вашия проект ви вдъхнови най-много?

2

Какво ново научихте днес?

1

Как бихте използвали това знание извън училище?







Група 1

Вашата мисия е да изследвате какви устройства са нужни за записване на подкаст, да откриете 3 различни звукови формата и да обясните кога се използват, и да препоръчайте програма за редактиране на звук.

Група 2

Вие трябва да разберете какво оборудване е необходимо за заснемане на видео, да намерите 3 популярни видео формата и да предложите програма за гледане на видео.



Група 3

Вашата задача е да проучите разликата между въградени и външни звукови/видео карти, да обясните защо е важно качеството на устройствата и да дадете съвети за избор на оборудване с ограничен бюджет.

Група 4

Вие ще тествате различни програми на компютъра, ще направите списък с безплатни алтернативи и ще създадете кратко ръководство 'Първи стъпки'.