

„ГРАЖДАНСКИЯТ СЪВЕТ“ - СИМУЛАЦИЯ

Екун: _____ Дата: _____ Клас: _____

Пред вашия екуп са поставени 3 проблема, с които се сблъскват живущи в местен квартал:

- Замърсен и опустял градски парк близо до училището без осветление, пейки и кошчета за боклук, населяван от бездомни хора;
- Самотни и болни възрастни хора, които рядко излизат от вкъщи;
- Липса на безопасно място за игра на децата - счупени катерушки, люлки и пързалки на площадките за игра.

Обсъдете в екупа и попълнете таблицата:

Проблем	Колко е важен (1-5): • 1 - незначителен • 5 - много важен	Кого засяга?	Кой може да помогне?
Замърсен парк			
Самотни възрастни хора			
Липса на място за игра			

Решение на екупа:

- Ние избираме да разрешим проблем:

- Защо точно него? (2-3 изречения)



„ПЛАНЪТ НА ДОБРОВОЛЦИТЕ“

Екип доброволци: _____ Дата: _____ Клас: _____

АРГУМЕНТАЦИЯ

- Защо тази инициатива е смислена и необходима? (2-3 силни изречения)

ПЛАН

Използвайте шестте стъпки на доброволческата инициатива.

1. Име на инициативата:

2. Крайна цел - какво искаме да променим?

3. Екип и роли - кой ще се включи и какво ще прави?

4. Кога, къде и как ще действаме?



5. От какви ресурси имаме нужда?

6. Как ще разберем, че сме успели да решим проблема? (оценка на резултата).

ЧЕКЛИСТ ПРЕДИ ПРЕДСТАВЯНЕ ПРЕД КЛАСА:

- ☐ Имаме поне един силен аргумент защо инициативата ни е важна.
- ☐ Инициативата има атрактивно име, свързано с дейността.
- ☐ Целта е конкретна.
- ☐ Всеки в екипа има роля.
- ☐ Знаем кога, къде и какво ще правим.
- ☐ Имаме списък с нужните ресурси.
- ☐ Наясно сме по какво ще разберем, че сме решили проблема.

„ТЕСТ НА АКТИВНИЯ ГРАЖДАНИН“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. Свържи понятието с определението.

Понятие	Определение
Активно гражданство _____	А) Разбираш, че твоите действия/ бездействие влияят на другите и на средата.
Доброволчество _____	Б) Група хора се обединяват около обща цел и действат заедно в полза на обществото.
Гражданска инициатива _____	В) Отдаваш време/сила/знание, без да очакваш и да получаваш пари в замяна.
Гражданска отговорност _____	Г) Забелязваш проблем и правиш нещо, за да го решиш.

Задача 2. Подреди стъпките на доброволческа инициатива.

Постави номер от 1 до 6 пред всяка стъпка:

- _____ Намираме съмишленици. Обсъждаме и решаваме какво може да се направи и каква е крайната цел.
- _____ Забелязваме проблем.
- _____ Действаме по план.
- _____ Оценяваме резултата - как ще разберем, че сме решили проблема?
- _____ Споделяме какво сме направили, за да вдъхновим и други.
- _____ Правим план. (Кой ще се включи? Как ще разпределим ролите в екипа? Какво ще се прави? Кога ще се осъществи? Къде ще се случи? Какви ресурси са нужни?)

Задача 3. Аргументация.

- Защо доброволческата инициатива, която моят екип избра, е смислена и необходима? (сподели личното си мнение в рамките на 2-3 изречения)

Задача 4. „3-2-1“ рефлексия.

- 3 неща, които научих днес:

1. _____

2. _____

3. _____

- 2 неща, които бих направил като доброволец още утре:

1. _____

2. _____

- 1 обещание което давам към обществото:

1. _____

САМООЦЕНКА:

Колко активен бях по време на часа днес?

Оцвети броя звезди:

- 1 звезда - слабо активен;
- 5 звезди - изключително активен

