# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литература 3. клас

## ПЪЗЕЛ ОТ ВЪПРОСИ - КАК ИГРАЕМ - ПЪРВА ЗАДАЧА

**Подготовка**
Разрежете картите по контура. Всяка карта е половинка от въпрос. Никъде не е отбелязано дали въпросът е лесен, или труден — това решават децата.

**Сглобяване**
Всеки ученик получава по една половинка и търси съученика с другата половинка. Търсете по смисъл — двете половинки трябва да образуват смислен въпрос.

**Прочитане**
Двойката прочита сглобения въпрос на глас и казва коя въпросителна дума е използвана: как, какво, защо, кой, кога, колко, дали.

**Отговаряне**
Двойката дава своя отговор. След това решават дали въпросът е лесен, или труден, и обясняват защо. Ако е труден, класът помага.

**Разширение**
Всяка двойка измисля нов въпрос със същата въпросителна дума и го записва на празна карта.

**Съвет: цветовете служат само за разделяне на два комплекта, не подсказват трудността.**

## Зелен комплект (по-лесни въпроси):

1. Кой е главният герой в разказа „Труден въпрос“?
2. Какво пита слонът за мравките?
3. Как се казва стихотворението на П. Александрова?
4. Какво си мърмореше Големият слон?
5. Кога мечето задава своя въпрос?
6. Колко текста четем в този урок?
7. Дали „Как става така“ е стихотворение?
8. Кой автор е написал разказа „Труден въпрос“?
9. Какво е времето в стихотворението за мечето?
10. Как разбираме, че мечето се чуди?
11. Кой герой е много голям, а кой е много малък?
12. Какво означава думата „въпрос“?
13. Колко думи за питане знаеш ти?
14. Дали слонът намира отговор веднага?
15. Какви са изреченията, с които задаваме въпрос?

**Оранжев комплект (по-трудни въпроси):**

**1. Защо според теб хората задават въпроси?**

**2. Как да намерим отговор, когато никой не го знае?**

**3. Какво щеше да стане, ако не питахме нищо?**

**4. Дали има въпрос, който няма отговор?**

**5. Кой въпрос ти се струва най-труден и защо?**

**6. Как се чувстваш, когато не знаеш отговора?**

**7. Защо е важно да питаме, когато не разбираме?**

**8. Какво общо имат слонът и мечето?**

**9. Колко различни отговора може да има един въпрос?**

**10. Кога един въпрос става интересен за всички?**

**11. Как един въпрос може да промени мнението ни?**

**12. Защо понякога се страхуваме да питаме?**

**13. Дали малките неща са по-малко важни от големите?**

**14. Какво би попитал ти, ако можеше да питаш всичко?**

**15. Как приятелите ни помагат да намерим отговори?**

# РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

## ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ НА ВЪПРОСИТЕ

*Работите по двойки.*

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

## Текст 1. „Труден въпрос“ - Юлия Момчилова

– Не зная защо, не зная защо!? – мърмореше си Големият слон, докато ходеше по пътеката и поклащаше умислено хобота си насам-натам.
Чу го Мравчо и се зачуди:
– Какво ли не знае огромният Слон?
След малко Слонът се върна обратно по пътеката и все така умислено си мърмореше:
– Не зная защо!? Не зная защо!?
За късмет на Мравчо огромният слонски крак стъпи съвсем близо до него, толкова близо, че едва не го захлупи. Тогава смелият Мравчо веднага пролази нагоре по грапавата слонска кожа и се запъти към слонското ухо. Струваше му се, че ако влезе в ухото на Слона, ще разбере какво точно не знае този Грамадан Дебелан. Тича-тича... лази-лази... катери се по възвишения и планини... и след два часа успя да стигне до дълбоката пещера на слонското ухо.
– Многоуважаеми господин Слон! – викна вътре Мравчо.
Слонът мръдна ветрилото на ухото си, при което едва не издуха Мравчо, но той мигновено се хвана здраво за един косъм и извика с все сила:
– Какво е онова, което не знаеш вече цели три часа?
– Чудя се! – отговори добродушният, тъжно замислен Слон. – Чудя се защо мравките са толкова малки!?
Мравчо онемя от изненада. Толкова се изуми от този отговор, че се търкулна от ухото на Слона и тупна чак долу на земята. Ето, това му е хубавото да си мравка! Можеш да паднеш мно-о-го от високо и пак да не се пребиеш или да си счупиш някой крак!
Скри се Мравчо в мравуняка и веднага попита насъбралите се мравки:
– Знаете ли за какво се чуди Слонът?
– Не! – една през друга отговориха те.
– Нима има нещо, което може да учуди Големия слон?
Тогава Мравчо каза важно:
– Голям е, огромен е и все пак не знае защо ние, мравките, сме толкова малки!
– О-о-о!!! – развълнува се целият мравуняк. – Значи и големите не знаят всичко?
Оттогава Мравчо загуби апетита и съня си. Ден и нощ не му даваше мира трудният въпрос: „Защо ние, мравките, сме толкова дребни?“.
След като разсъждава три дена, четири часа, петдесет и шест минути, изведнъж извика радостно:
– Сетих се! За да влизаме в мравуняците!

## Текст 2. „Как става така“ - Петя Александрова

Кафявото мече отдавна желае
със белия сняг да се запознае.
Как става така, че все е заспало,
когато той идва и всичко е в бяло?
Как всички го знаят и никой не пита,
а мечето пита и няма насита:
Какъв е на ръст и ушанка ли носи?
Децата му също ли са албиноси?
Обича ли мед или рибка от вира?
Ами през лятото где се намира?
Но есен пристига и става студено.
От питане мечето е изморено.
То в сухата шума на топка се свива
и без да усети – дълбоко заспива.
Сънува, че белият сняг го здрависва
и цялото бяло го боядисва.

**Задача 1:**
Подчертай в текст 1 изречението, което показва кой е трудният въпрос на Слона, и с друг цвят изречението, в което Мравчо намира своя отговор.

**Задача 2:**
Подчертай в текст 2 всички въпроси, които задава мечето. Колко са те?
Запиши числото: _____

**Задача 3:**
Таблица за сравнение

| Текст | Кой се чуди и за какво? | Намира ли отговор? | Разказ или стихотворение |
|---|---|---|---|
| „Труден въпрос“ | | | |
| „Как става така“ | | | |
| | | | |
| | | | |

**Задача 4:**
Запишете една прилика между двата текста:

_____

_____

Запишете една разлика между двата текста:

_____

_____

**Задача 5:**
Защо според вас Мравчо загубва апетита и съня си? Отговорете с едно изречение.

_____

_____

**Ако имате време:**
Мечето задава много въпроси, но заспива, преди да получи отговор. Какво бихте го посъветвали да направи, за да разбере какво е сняг? Обсъдете и запишете общия си отговор.

_____

_____

_____

_____

# РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература | 3. клас

## ФАБРИКА ЗА ТРУДНИ ВЪПРОСИ

*Членове на групата:* _____

Работите в група по трима. Ролите са: записващ, четящ, представящ.

### Задача 1. Отговорете на въпросите на героите

| **Въпрос от текста** | **Нашият отговор: „Мислим, че..., защото...“** |
|---|---|
| Защо мравките са толкова малки? | _____ |
| Един въпрос на мечето по ваш избор: | _____ |

### Задача 2. Съчинете два свои трудни въпроса

Труден въпрос е такъв, чийто отговор го няма в текста и трябва сами да го измислите.

| **Нашият труден въпрос** | **Нашият възможен отговор** |
|---|---|
| 1._____ | _____ |
| 2._____ | _____ |

### Задача 3. Два римувани реда с въпрос

По модела на стихотворението съчинете два реда, които се римуват и съдържат въпрос. Примери за рими от текста: „желае – запознае“, „студено – изморено“.

_____

_____

_____

### Задача 4. За „Стената на въпросите“

Препишете на цветното листче най-интересния си въпрос и го залепете на стената.

_____

_____

_____

# РАБОТЕН ЛИСТ 3

Литература 3. клас

## ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Работи самостоятелно.

**Задача 1:**
Попълни таблицата с по един герой и неговия въпрос.

| **Текст** | **Герой** | **За какво се чуди** |
|---|---|---|
| „Труден въпрос“ | | |
| „Как става така“ | | |

**Задача 2:**
Запиши една прилика между двамата герои.

_____
_____
_____

**Задача 3:**
Отговори на един въпрос от текстовете със свои думи. Започни с „Мисля, че..., защото...“.

_____
_____
_____

**Задача 4:**
Запиши един свой труден въпрос, на който още търсиш отговор.

_____
_____
_____

**Задача 5:**
Закръгли една от думите по-долу: Днес се справих с трудните въпроси...
лесно с малко помощ беше ми трудно