

Критерии за оценяване

Насоки за учителя при използване на критериите за оценяване

Тези критерии са предназначени за формиращо оценяване и проследяване на напредъка на учениците по време на проекта. Целта им не е поставяне на числова оценка, а предоставяне на конкретна обратна връзка за развитието на уменията за анализ, аргументация, участие в дискусия и работа в екип.

Кога се използват?

Препоръчително е критериите да се използват в края на урока или по време на груповата работа чрез наблюдение на учениците.

За кого се попълват?

Учителят може:

- да проследява всички ученици чрез кратки бележки;
- да избере няколко ученици за по-задълбочено наблюдение във всеки урок;
- да използва критериите и за самооценка или взаимно оценяване между учениците.

Не е необходимо всички критерии да бъдат попълвани подробно за всеки ученик във всеки урок.

Как да се дава обратна връзка?

Използвайте кратка обратна връзка в три стъпки:

Силна страна

„Днес откри много точни примери от текста и ги използва в аргументите си.“

Следваща стъпка

„Следващия път опитай да обясниш по-подробно как художествените средства подкрепят посланието.“

Насърчаване

„Това ще ти помогне при създаването на пърформанса в следващите уроци.“

Урок 1

Критерии за оценяване на работата по урока
„Запалване на искрата“

Критерий	Да	Частично	Още не
Разбиране и интерпретация на творбата (разпознава основни идеи, героичното и патриотичното, анализира образи и художествени средства)	☐ Самостоятелно и аргументирано	☐ Частично разбира и анализира	☐ Изпитва затруднения
Работа с източници и аргументиране (използва текстове, цитати, исторически сведения, карти и визуални материали за подкрепа на идеи и изводи)	☐ Използва убедително и самостоятелно	☐ Използва с помощ или непълно	☐ Не използва източници и доказателства
Свързване и приложение на знанията (прави връзки между творбата, историческия контекст и съвременността; анализира и прави изводи)	☐ Прави точни и задълбочени връзки	☐ Прави частични връзки	☐ Не успява да свърже информацията
Участие и сътрудничество (участва в дискусии, работа в екип, изработване и представяне на дигитални продукти)	☐ Участва активно и отговорно	☐ Участва непостоянно	☐ Не участва активно

Обратна връзка от учителя

Силни страни:

Какво да подобриш:

Следваща стъпка:

Урок 2

Критерии за оценяване на работата по урока
„Изследователи на миналото“

Критерий	Да	Частично	Още не
Разбиране и интерпретация на творбата (разпознава основни идеи, героичното и патриотичното, анализира образи и художествени средства)	☐ Самостоятелно и аргументирано	☐ Частично разбира и анализира	☐ Изпитва затруднения
Работа с източници и аргументиране (използва текстове, цитати, исторически сведения, карти и визуални материали за подкрепа на идеи и изводи)	☐ Използва убедително и самостоятелно	☐ Използва с помощ или непълно	☐ Не използва източници и доказателства
Свързване и приложение на знанията (прави връзки между творбата, историческия контекст и съвременността; анализира и прави изводи)	☐ Прави точни и задълбочени връзки	☐ Прави частични връзки	☐ Не успява да свърже информацията
Участие и сътрудничество (участва в дискусии, работа в екип, изработване и представяне на дигитални продукти)	☐ Участва активно и отговорно	☐ Участва непостоянно	☐ Не участва активно

Обратна връзка от учителя

Силни страни:

Какво да подобриш:

Следваща стъпка:

Урок 3

Критерии за оценяване на работата по урока „От текст към карта“

Критерий	Да	Частично	Още не
Разбиране и интерпретация на творбата (разпознава основни идеи, героичното и патриотичното, анализира образи и художествени средства)	☐ Самостоятелно и аргументирано	☐ Частично разбира и анализира	☐ Изпитва затруднения
Работа с източници и аргументиране (използва текстове, цитати, исторически сведения, карти и визуални материали за подкрепа на идеи и изводи)	☐ Използва убедително и самостоятелно	☐ Използва с помощ или непълно	☐ Не използва източници и доказателства
Свързване и приложение на знанията (прави връзки между творбата, историческия контекст и съвременността; анализира и прави изводи)	☐ Прави точни и задълбочени връзки	☐ Прави частични връзки	☐ Не успява да свърже информацията
Участие и сътрудничество (участва в дискусии, работа в екип, изработване и представяне на дигитални продукти)	☐ Участва активно и отговорно	☐ Участва непостоянно	☐ Не участва активно

Обратна връзка от учителя

Силни страни:

Какво да подобриш:

Следваща стъпка:

Урок 4

Критерии за оценяване на проект „Дигитална карта „Пътят на хъшове“

Оценяващ: ☐ Учител ☐ Съученик ☐ Друг: _____

Критерий	Отлично представяне (3 т.)	Добро представяне (2 т.)	Нуждае се от подобрене (1 т.)
Работа с текста и съдържанието	Използват подходящи моменти/цитати от „Немили-недраги“ и показва задълбочено разбиране на образите и събитията.	Екипът използва информация от текста, но анализът е частичен.	Липсва ясна връзка с текста или представената информация е неточна.
Основна идея и послание	Представянето ясно показва какъв е общият мотив – човекът, който защитава ценности и кауза независимо от трудностите.	Основната идея е откроена, но не е достатъчно развита.	Посланието остава неясно или липсва.
Връзка между минало и настояще	Екипът убедително свързва образа на хъша със съвременни личности, ситуации или ценности.	Направена е връзка със съвременността, но тя е по-обща.	Не е направена ясна връзка между миналото и настоящето.
Качество на картата/продукта	Картата е добре структурирана, визуално въздействаща и съдържа всички основни елементи (маршрут, спирки, изпитания, ценности).	Картата съдържа основните елементи, но има нужда от доразвиване.	Картата е непълна или трудно разбираема.
Аргументация и представяне	Учениците ясно обясняват своите избори, използват аргументи и представят уверено.	Представянето е разбираемо, но аргументацията е ограничена.	Представянето е неясно или липсват аргументи.
Екипна работа	Всички членове участват и имат видим принос в подготовката и представянето.	Повечето членове участват активно.	Участието е неравномерно или е концентрирано в един ученик.

Общ брой точки: ____ / 18

Обратна връзка:

Най-силната страна на представянето беше:

Една идея за подобрене:

Финална оценка/коментар:
