



Име: клас: дата:

Представи си, че си писател. Измисли нов край на историята.

Помисли:

- Какво може да се случи със слънчогледовата пита?
- Ще се включи ли нов герой в историята?
- Какво се случва с врабчето и неговото крило?
- Каква поука може да има новият край?
- Краят на историята веднага след тези събития ли е, или след известно време?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Чек-лист за самопроверка

Моят нов край на „Жалостивата слънчогледова пита“

Преди да предам текста си, проверявам:

- ☐ Написах нов край на историята.
- ☐ Моят край е свързан със събитията в текста.
- ☐ Използвах въображението си и измислих интересна идея.
- ☐ Написах поне 7 изречения.
- ☐ Опитах се да пиша ясно и разбираемо.
- ☐ Проверих дали гумите са написани правилно.
- ☐ Проверих пунктуацията си.
- ☐ Моят край носи посланието за добротата.

1. Връзка с историята Новият край е логично свързан със събитията в текста.	Има нужда от награждане 0 т.	Добро представяне 1 т.	Отлично представяне 2 т.
2. Творческа идея Ученикът проявява въображение и предлага интересен или оригинален край.	Има нужда от награждане 0 т.	Добро представяне 1 т.	Отлично представяне 2 т.
3. Ясно изразяване Мислите са подредени и разбираеми.	Има нужда от награждане 0 т.	Добро представяне 1 т.	Отлично представяне 2 т.
4. Поука или послание В края се откроява идея за доброта, състрадание или помощ.	Има нужда от награждане 0 т.	Добро представяне 1 т.	Отлично представяне 2 т.

Общ брой точки:

Общ брой точки:

Общ брой точки:

Общ брой точки:

„Едно изречение за доброта“

Допиши изречението:

„Добрият човек е този, който

.....

....., защото

.....

.....“