

ЕКИП 1: ТЕХНОЛОГИЧЕН КОНФЛИКТ

КАЗУС 1: По време на междучасие Иван взема новия скъп смартфон на Петър без разрешение, за да играе игра. Докато играе, Иван изпуска телефона и стъклото му леко се пуква. Иван се страхува и тайно връща телефона в раницата на Петър, без да му каже. Петър открива телефона си счупен и започва да плаче и да обвинява целия клас.

Вашата мисия:

1. Какво правило в обществото наруши Иван?

.....

2. Какво е толерантното и честно решение на този проблем сега?

3. Какво трябва да направи Иван и как трябва да реагира Петър?

Решение:

.....

.....

.....



ЕКИП 2: КОНФЛИКТ С ТРАДИЦИИТЕ

КАЗУС 2: В класа идва нов ученик от друга държава. За обяд той си носи храна, която мирише различно и изглежда странно за останалите. Няколко деца започват да се смеят силно, да сочат с пръст храната му и да казват: "Това е отвратително, нашите манджи са по-хубави!". Новото дете се натъжава и спира да яде.

Вашата мисия:

1. Какво липсва на децата, които се смеят (какво правило нарушават)?

.....

2. Какво е толерантното решение?

3. Какво трябва да направят останалите деца в класа, за да поправят "мрежата на обществото"?

Решение:

.....

.....

.....



ЕКИП 3: КОНФЛИКТ С ПРАВИЛАТА В КЛАСА

КАЗУС 3: Учителката е дала задача на целия клас да подготви общ проект (постер). Всички работят усърдно, рисуват и пишат, но Георги и Мария решават, че правилата не важат за тях. Те започват да бягат из стаята, бутат чиновете и накрая разкъсват готовия постер на останалите..

Вашата мисия:

1. Как действията на двамата души навредиха на цялата общност?

.....

2. Какво е справедливото решение?

3. Какво трябва да направят Георги и Мария сега, за да си понесат отговорността?

Решение:

.....

.....

.....

ТАЙНАТА РЕЦЕПТА ЗА ИДЕАЛНИЯ КЛАС

Човекът и обществото

3. клас



Майстор-готвачи (Екун): Клас:

МИСИЯ: ТАЙНАТА РЕЦЕПТА ЗА ИДЕАЛНИЯ КЛАС.

Нашият клас е като едно малко общество. За да бъдем задружни, щастливи и успешни, трябва да "забъркаме" правилните съставки. Влезте в ролята на създатели на доброто общество!

НЕОБХОДИМИ ПРОДУКТИ ЗА ДОБРО ОБЩЕСТВО:

Основна съставка (Най-много от нея): 100%

.....
(напр. взаимно уважение, приятелство)

Две пълни шепи:

.....%
(напр. усмивки, помощ при нужда)

Няколко щипки:

.....%
(напр. търпение, чувство за хумор)

Вашата тайна съставка:

.....%

НАЧИН НА ПРИГОТВЯНЕ.

Колко често трябва да се "бърка" и използва тази рецепта във вашия клас, за да може обществото ви да работи добре?

Отговор:

!ВНИМАНИЕ (ОПАСНОСТ)!

За да не се "развали" рецептата и за да не пострада никой, строго се ЗАБРАНЯВА добавянето на:

..... (напр. лъжи, физически сблъсъци)

..... (напр. обидни гуми, егоизъм)



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФСКИ ВЪПРОС

Име: Клас: Дата:

КАЗУС:

Представи си, че в бъдеще хората ще изобретят перфектните роботи. Тези роботи ще могат да строят сгради, ще готвят, ще карат колите ни и ще вършат цялата ни работа. Хората вече няма да имат задължения.

ВЪПРОС:

Ако роботите правят всичко, ще имат ли нужда хората от правила, толерантност и традиции, за да живеят заедно? Или технологиите ще заменят нуждата от това да бъдем добри едни към други? Обоснови своя отговор с 3 до 5 изречения!

Докажи логиката си (ЗАЩО мислиш така?):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ФИЛОСОФСКИ ВЪПРОС

Име: Клас: Дата:

КАЗУС:

Представи си, че в бъдеще хората ще изобретят перфектните роботи. Тези роботи ще могат да строят сгради, ще готвят, ще карат колите ни и ще вършат цялата ни работа. Хората вече няма да имат задължения.

ВЪПРОС:

Ако роботите правят всичко, ще имат ли нужда хората от правила, толерантност и традиции, за да живеят заедно? Или технологиите ще заменят нуждата от това да бъдем добри едни към други? Обоснови своя отговор с 3 до 5 изречения!

Докажи логиката си (ЗАЩО мислиш така?):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

