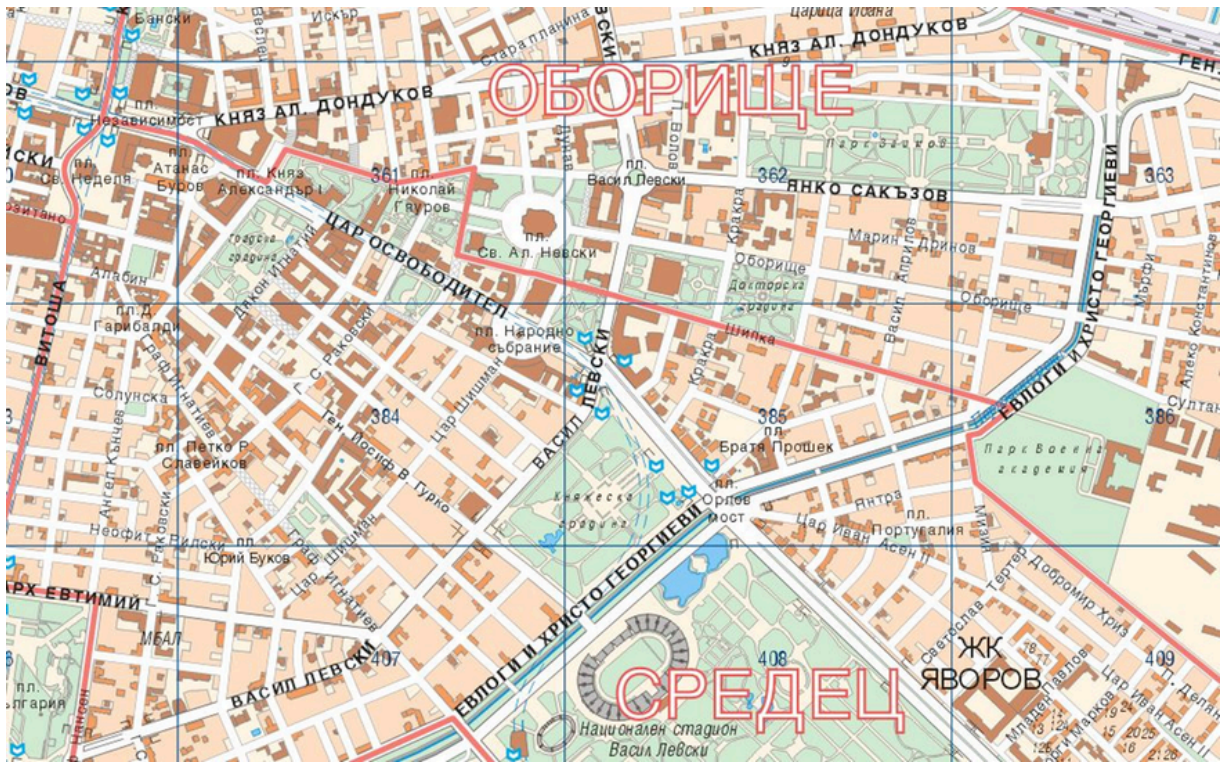




## ОТКРИЙ КРЪСТОВИЩЕТО

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_



### Задача 1. Намери и отбележи:

- Открий поне 3 различни кръстовища.
- Измери ъгъла при всяко и запиши резултата ( $\angle ABC = \dots^\circ$ ).
- Оцвети кръстовищата: зелено – безопасни ( $75^\circ - 105^\circ$ ), червено – опасни ( $< 60^\circ$  или  $> 120^\circ$ ).

### Задача 2. Сравни:

- Намери две кръстовища, които са различни по вид (напр. остър и тъп).
- Запиши: „ $\angle ABC$  е остър, а  $\angle DEF$  е тъп“.
- Обясни кое кръстовище е по-опасно и защо.

---



---



---



---



---



---

### Задача 3. Проектирай:

Математика

7 клас

- Избери едно опасно кръстовище.
- Начертай нова улица, така че ъгълът да стане по-близо до прав ( $\sim 90^\circ$ ).
- Дай име на улицата и запиши новия ъгъл.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задача 4. Намери най-големия тъп ъгъл:

- Разгледай внимателно картата.
- Открий улица, която променя посоката си и образува тъп ъгъл ( $> 90^\circ$ ).
- Измери този ъгъл с транспортир и запиши резултата:  $\angle ABC = \dots^\circ$ .
- Отбележи на картата с цветен молив къде се намира този ъгъл.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

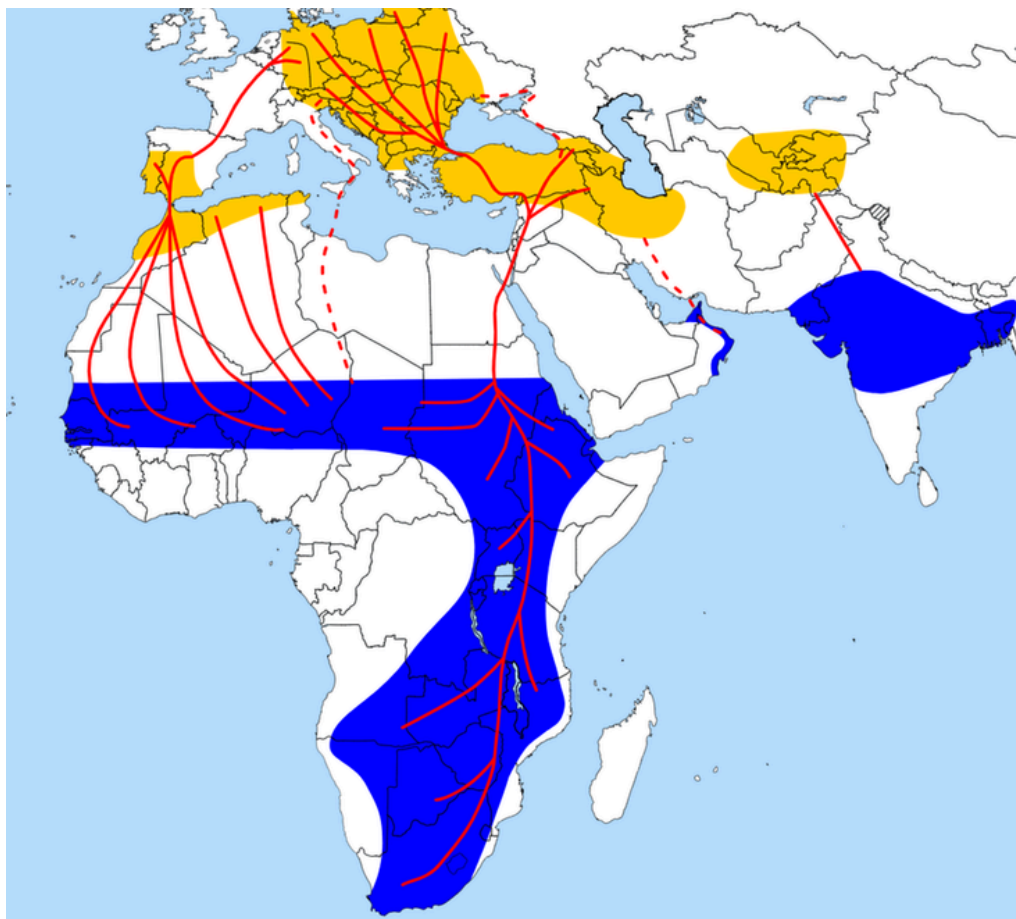
---

---



## МИСИЯ ОРНИТОЛОГ – СПАСЕТЕ ЩЪРКЕЛИТЕ!

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

**Задача 1. Намери пресечна точка:**

- На картата отбележете точката, където миграционният маршрут от Източна Европа и този от Западна Европа се доближават.
- Обозначете я с буква В ( $\angle ABC$ ).

**Задача 2. Намери ъгъл:**

- Начертайте два лъча, които излизат от точка В и съвпадат с двата маршрута.
- Измерете ъгъла между тях с транспортир.
- Запишете  $\angle ABC = \dots^\circ$ .

**Задача 3. Определи вида на ъгъла:**

- Класифицирайте го: остър, прав, тъп или изправен.
- Опишете: „Ъгълът е \_\_\_\_\_, следователно маршрута е \_\_\_\_\_ (опасен/безопасен).“

**Задача 4. Проектирай нов маршрут:**

Математика

7 клас

• Ако ъгълът е остър ( $< 60^\circ$ ) или тъп ( $> 120^\circ$ ), нарисувайте нов маршрут (лъч BD), така че новият ъгъл  $\angle ABD$  да е по-близо до  $90^\circ$ .

- Дайте име на този маршрут (например „Южен обход“).

---

**Задача 5. Изчисли промяната:**

- Намерете с колко градуса се е променил ъгълът спрямо оригиналния (напр.  $|\angle ABC - \angle ABD|$ ).
- Запишете: „Новият ъгъл е ...  $^\circ$ , промяната е ...  $^\circ$ .“

---



---



---



---



---



---



---

**Задача 6. Обобщение (устно):**

- В края всяка група представя какъв ъгъл е измерила, какво решение е предложила и защо новият маршрут е по-безопасен.

**Задача за напреднали (ако остане време):**

Намерете два последователни маршрута (например Балкани  $\rightarrow$  Близък изток  $\rightarrow$  Африка). Измерете ъгъла между тях и обяснете:

- Кой маршрут е по-икономичен за птиците?
- Как промяната на ъгъла влияе на дължината на пътя?

---



---



---



---



---



---



---

