

МИТОВЕ НА НАРОДИТЕ

Имена на участниците в групата:

1. _____
2. _____

Прочетете двата кратки откъса.

• Откъс А: Древногръцкият мит за Прометей и Зевс

В началото хората живеели в мрак, студ и глад, защото нямали огън. Титанът Прометей, който много обичал човешкия род, видял това страдание и решил да помогне. Той отишъл на свещения Олимп, тайно откраднал искра от божествения огън на Зевс и я пренесъл на Земята в куха тръстика. Когато върховният бог Зевс погледнал надолу и видял как по цялата Земя светят огньове, а хората се топят и готвят храна, той се разгневил ужасно. Зевс сметнал, че хората са нарушили космическия ред, като са получили достъп до нещо, което принадлежи само на боговете. Като наказание за тази гързост, Зевс заповядал Прометей да бъде окован в скалите на Кавказ, а върху хората изпратил Кутията на Пандора, пълна с беди и болести.

• Откъс Б: Скандинавският мит за Тор и фермерите в Мидгард

Веднъж богът на гръмотевиците Тор Гръмовежеца пътувал със своята колесница, теглена от два магически козела. Тъй като нощта наближавала, той спрял да пренощува в бедната къща на селяни от Мидгард (света на хората). Селяните нямали никаква храна за знатния гост. Тогава Тор заклал своите козли и нахранил семейството, но поставил едно строго условие: „Яжте месото, но никой няма право да чупи костите им. Съберете ги внимателно и ги сложете върху кожата.“ Момчето от семейството обаче било толкова гладно, че тайно счупило една от костите на крака, за да изсмуче вкусния костен мозък. На сутринта Тор докоснал кожата със своя възшебен чук и козлите оживели, но единият от тях куцал. Тор изпаднал в гняв, стиснал чука си и очите му блеснали от ярост, защото хората били погазили неговата дума и свещеното правило на гостоприемството.

Какъв е конфликтът в първия текст?	
Какъв е конфликтът във втория текст?	
Какво е общото между двата мита?	

КАРТА НА ЦЕННОСТИТЕ

Имена на участниците в групата:

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

Стъпка 1: От мита към реалния живот

Погледнете причините за конфликти в митовите (егоизъм, нарушено обещание, несправедливост) и помислете за вашия ежедневен опит в училище или у дома.

Попълнете колоните по-долу:

Причина за конфликт в мита	Примерен спор в нашия клас или общество днес
Нарушено обещание / Газене на правила (напр. Момчето чупи костта, въпреки забраната на Тор)	
Егоизъм / Нежелание за споделяне (напр. Зевс иска огънят да бъде само за боговете)	

Стъпка 2: Нашето гражданско решение

Как можем да решим мирно тези конфликти в обществото или в нашия клас, без да се „наказваме“ като митични същества? Защо избрахте това решение?

[illegible]

За да ви е по-лесно, използвайте този кратък
Алгоритъм за решаване на конфликт в 4
стъпки:

Литература

5 клас



- **Стъпка 1:**
 - Спри и изслушай! (Разбери каква е чуждата гледна точка, без да прекъсваш).
- **Стъпка 2:**
 - Сподели спокойно! (Кажу как се чувстваш, без да викаш, обиждаш или наказваш).
- **Стъпка 3:**
 - Търси причината! (Открийте заедно къде точно е проблемът – егоизъм, лъжа или несправедливост).
- **Стъпка 4:**
 - Намерете мост! (Направете компромис и измислете решение, което е честно за двете страни).



Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

1. Митът е разказ, който обяснява...

2. Конфликтите между богове и хора в митовете най-често започват, защото...

3. Ценността от митовете, която е важна за мен и днес, е...

