

Работен лист „Поезия в действие: Гласът на свободата“

Име: _____ Дата: _____

Част 1: Мозъчна атака – „Какво е бунт?“

Отговорете на въпросите:

1. Запиши 3 думи, които свързваш с „бунт“:

- _____
- _____
- _____

2. Дай пример за „бунт“ от реалния живот (училище, общество, интернет):

- _____
- _____

3. Ако бунтът беше:

- звук: _____
- цвят: _____
- движение: _____

Част 2: Изследване – „Гласът на поезията“

Прочети откъса и отговори:

1. Кой говори в текста? (лирическият говорител)

- _____

2. Какво иска той/тя?

- _____

3. Какви чувства изразява? (подчертай или добави)

гняв | надежда | страх | смелост | решителност | друго: _____

4. Намери 1 художествено средство (метафора, повторение, сравнение):

→ _____

Каква е неговата роля?

→ _____

Част 3: Прилагане – „Аз съм гласът, който...”

Завърши изречението:

Аз съм гласът, който...

→ _____

→ _____

Част 4: Създаване – „Поезия в действие”

(работа в група)

1. Нашите избрани стихове:

→ _____

2. Как ще ги представим?

• звук: _____

• емоция: _____

• движение: _____

3. Разпределение на ролите:

• говорител: _____

• актьор: _____

• звук: _____

• визуализация: _____

Част 5: Връзка с реалния свят

1. Къде виждаш „глас на бунта“ днес?

→ _____

2. С какво този текст е актуален и днес?

→ _____

Част 6: Рефлексия

Отговори с 1–2 изречения:

Какво научих днес?

→ _____

Как се почувствах в ролята си?

→ _____

Допълнително предизвикателство:
(по желание):

Напиши кратко послание (1–2 изречения), което би извикал/а на „протест“ днес:

→ _____
