



ДВЕТЕ ЛИЦА НА МАЙЧИНАТА ОБИЧ В ПРИКАЗКАТА „ЗЛАТНОТО МОМИЧЕ“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. Направете съпоставка как отношението у дома определя поведението на двете момичета

1. РОДНАТА ДЪЩЕРЯ

- Какво е отношението на мащехата към нея у дома? Какво ѝ спестява и на какво я научава с това?

- Как това възпитание се проявява в срещата със старицата? Посочете 2 конкретни постъпки или думи на родната дъщеря:

1. _____

2. _____

- Какъв е мотивът за поведението на девойката? Защо прави всичко това?

2. СИРАЧЕТО

- Какво е отношението на мащехата към заварената дъщеря? На какво я научава този тежък живот?

- Как това се проявява в срещата със старицата? (Посочете 2 конкретни постъпки или думи на сирачето:

1. _____

2. _____

- Какъв е мотивът за поведението на девойката? Защо прави всичко това?

Задача 2. Прочетете индивидуалната карта и запишете вашите изводи:

Литература

5 клас



НОМЕР НА КАРТА: № _____

- Кой от двата чата съдържа „МЕЧЕШКАТА УСЛУГА“ на сяпата обич и защо?

- Коя конкретна слабост в характера подготвя този родител на детето си за бъдещето?

- Защо реакцията в ДРУГИЯ чат изгражда самостоятелно и „златно“ дете?

Задача 3. Довършете изречението със свои думи, като пренесете поуката от приказката в 21. век:

„Ако един родител наистина обича своето дете, трябва да _____

_____, но и също така _____

_____.”



МАЩЕХАТА



Към родната гъщеря

1. Отношение:

2. Внушени ценности:

3. Поведение в гората:

РЕЗУЛТАТ: _____

Към сирачето

1. Отношение:

2. Внушени ценности:

3. Поведение в гората:

РЕЗУЛТАТ: _____



КАРТА 1: ЗАБРАВЕНИЯТ ПРОЕКТ

Чам А:

[Дете]: Мамо, забравих си макета у дома!

[Мама]: Ох, мило! Тъкмо го сглобих през нощта, тичам да ти го донеса в училище, за да не ти пишат двойка!

Чам Б:

[Дете]: Мамо, забравих си макета у дома!

[Мама]: Съжалявам, на работа съм. Обясни на госпожата и поemi отговорност. Вярвам, че следващия път ще си сглобиш раницата от вечерта!



КАРТА 2: УСПИВАНЕТО

Чам А:

[Дете]: Мамо, успах се, защото играх до 2 ч. Спи ми се и не ми се ходи на училище.

[Мама]: Остави, спи си, съкровище! Ще ти напиша бележка, че си бил болен.

Чам Б:

[Дете]: Мамо, успах се, защото играх до 2 ч. Спи ми се и не ми се ходи на училище.

[Мама]: Ставай бързо, обличай се и тръгвай. Днес ще ти е трудно, но дано ти е урок за друг път.



КАРТА 3: ЛОША ОЦЕНКА

Чам А:

[Дете]: Имам 3 по математика...

[Мама]: Учителката пак ли се заяжда с теб?! Отивам утре в училище да ѝ вдигна скандал!

Чам Б:

[Дете]: Имам 3 по математика...

[Мама]: Неприятно е. Виж къде си сбъркал, седни през уикенда да научиш и си я поправи.



КАРТА 4: РАЗХВЪРЛЯНАТА СТАЯ

Чам А:

[Деме]: Мамо, стаята ми е пълен хаос, а момчетата ме чакат на компютъра.

[Мама]: Отивай да играеш, мило, ти си уморен от училище! Аз ще я подреда.

Чам Б:

[Деме]: Мамо, стаята ми е пълен хаос, а момчетата ме чакат на компютъра.

[Мама]: Подреди си стаята за 15 минути и тогава сядай на компютъра.



КАРТА 5: СКАРВАНЕ С ПРИЯТЕЛ

Чам А:

[Деме]: Скарахме се с Пешо на двора.

[Мама]: Дай ми телефона на майка му! Сега ще се обадя и ще му забраня да те доближава повече!

Чам Б:

[Деме]: Скарахме се с Пешо на двора.

[Мама]: Какво стана? Помисли каква е твоята роля и как утре можеш да говориш с него, за да се сдобрите.



КАРТА 6: НОВИЯТ ТЕЛЕФОН

Чам А:

[Деме]: Всички имат от новия телефон, само аз съм със стар! Ужасно е!

[Мама]: Спокойно, съкровище, утре отивам да изтегля заем и ти купувам най-новия!

Чам Б:

[Деме]: Всички имат от новия телефон, само аз съм със стар! Ужасно е!

[Мама]: Твоят си работи чудесно. Ако искаш нов, събирай от джобните си или изчакай рождения си ден.



КАРТА 7: ИЗГУБЕНИЯТ ЕКИП

Чам А:

[Дете]: *Пак си изгубих екипа за физическо...*

[Мама]: *Ох, няма нищо, днес ще ти купя нов и по-хубав.*

Чам Б:

[Дете]: *Пак си изгубих екипа за физическо...*

[Мама]: *Отиди в стаята за изгубени вещи. Ако го няма, ще отделиш от джобните си за нов.*



КАРТА 8: ДОМАШНОТО ПО ИСТОРИЯ

Чам А:

[Дете]: *Уроците са супер дълги, нищо не ми се чете.*

[Мама]: *Остави, аз ще прочета урока и ще ти синтезирам отговорите, ти само ги препиши.*

Чам Б:

[Дете]: *Уроците са супер дълги, нищо не ми се чете.*

[Мама]: *Прочети го на глас, раздели си го на 2 части и ме попитай, ако има нещо неразбираемо.*



КАРТА 9: СПОР С УЧИТЕЛЯ

Чам А:

[Дете]: *Учителят ми написа забележка, че говоря в час!*

[Мама]: *Абсурд! Ти си ми най-кроткото дете. Утре искам среща с директора за този тормоз!*

Чам Б:

[Дете]: *Учителят ми написа забележка, че говоря в час!*

[Мама]: *Ако наистина си говориш, забележката е заслужена. В час се слуша.*



КАРТА 10: ПОМАГАНЕ В КУХНЯТА

Чам А:

[Дете]: Мамо, да ти помогна ли да измием чиниите?

[Мама]: Не, не, да не се намокриш или счупиш нещо. Вземай таблета и почивай.

Чам Б:

[Дете]: Мамо, да ти помогна ли да измием чиниите?

[Мама]: Страхотно! Ти забърсвай, аз ще мия. Така ще приключим по-бързо заедно.



КАРТА 11: ЗАГУБА НА СЪСТЕЗАНИЕ

Чам А:

[Дете]: Завърших последен на плуването...

[Мама]: Съдиите бяха подкупени! Ти беше най-добрият, повече няма да ходим на този басейн!

Чам Б:

[Дете]: Завърших последен на плуването...

[Мама]: Браво, че даде всичко от себе си! Поздравления за победителя. С повече тренировки следващия път ще си по-добре.



КАРТА 12: ЗАБРАВЕНИЯТ ОБЯД

Чам А:

[Дете]: Забравих си кутията с обяд...

[Мама]: Оставих работата си и нося топъл обяд и пица на портала!

Чам Б:

[Дете]: Забравих си кутията с обяд...

[Мама]: Купи си сандвич от лафката с джобните. Вярвам, че утре няма да я забравиш.



КАРТА 13: ПРЕПИСВАНЕ ОТ ИНТЕРНЕТ

Чам А:

[Дете]: Копирах цялото съчинение от Гугъл за 2 минути!

[Мама]: Хитро! Важното е да изкараш б без да си губиш времето.

Чам Б:

[Дете]: Копирах цялото съчинение от Гугъл за 2 минути!

[Мама]: Това е преписване. Седни и го напиши със свои думи, за да научиш нещо.



КАРТА 14: ВРЪЗКИТЕ НА ОБУВКИТЕ

Чам А:

[Дете]: Мамо, връзките ми пак се развързаха.

[Мама]: Дай веднага аз да ти ги вържа, че ти много се бавиш.

Чам Б:

[Дете]: Мамо, връзките ми пак се развързаха.

[Мама]: Клекни и ги стегни хубаво. Помниш ли двойния възел? Опитай сам.



КАРТА 15: ТЕЖКАТА РАНИЦА

Чам А:

[Дете]: Раницата ми е супер тежка днес!

[Мама]: Дай я на мен! Аз ще ти я нося чак до стаята, ти си върви и гледай в телефона.

Чам Б:

[Дете]: Раницата ми е супер тежка днес!

[Мама]: Нагласи си презрамките добре. Когато я носиш сам, гърбът ти става по-силен.

**КАРТА 16: СЧУПЕНА ЧАША****Чам А:****[Дете]:** Мамо, без да искам счупих чашата в кухнята.**[Мама]:** Ох, бягай да не се порежеш! Аз ще почистя, нищо не е станало.**Чам Б:****[Дете]:** Мамо, без да искам счупих чашата в кухнята.**[Мама]:** Вземи метличката и лопатката, аз ще дойда да ти помогна да съберем стъклата безопасно.**КАРТА 17: ТРУДНОСТИ В СПОРТА****Чам А:****[Дете]:** Треньорът ме накара да направя 20 лицеви опори, писна ми, спирам тренировките!**[Мама]:** Правилно, защо да се измъчваш? Утре спираме таксата.**Чам Б:****[Дете]:** Треньорът ме накара да направя 20 лицеви опори, писна ми, спирам тренировките!**[Мама]:** Дисциплината е трудна. Довърши месеца, дай всичко от себе си и тогава ще преценим.**КАРТА 18: ДЖОБНИ ПАРИ****Чам А:****[Дете]:** Мамо, свършиха ми джобните за седмицата.**[Мама]:** Ето ти още 20 лв., да не останеш по-долу от другите!**Чам Б:****[Дете]:** Мамо, свършиха ми джобните за седмицата.**[Мама]:** Новите джобни са чак в понеделник. Разпределяй ги по-добре следващия път.



КАРТА 19: ГРУБО ОТНОШЕНИЕ

Чам А:

[Дете]: Казах на баба да се разкара, защото ми пречеше на играта.

[Мама]: Е, тя наистина понякога досажда, спокойна да е.

Чам Б:

[Дете]: Казах на баба да се разкара, защото ми пречеше на играта.

[Мама]: Това е абсолютно недопустимо! Отиди веднага и ѝ се извини.



КАРТА 20: СКУКА

Чам А:

[Дете]: Ужасно ми е скучно, няма какво да правя!

[Мама]: Вземай таблета и пускай каквито искаш видеа, само да не скучаеш.

Чам Б:

[Дете]: Ужасно ми е скучно, няма какво да правя!

[Мама]: Скуката ражда идеи. Вземи книга, нарисуй нещо или излез на двора.



КАРТА 21: РИСУНКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО

Чам А:

[Дете]: Рисунката ми стана ужасна, няма да я предам!

[Мама]: Дай листа, аз ще ти я нарисувам перфектно за 10 минути.

Чам Б:

[Дете]: Рисунката ми стана ужасна, няма да я предам!

[Мама]: Вземи нов лист. Опитай отново, важното е да е с твоите ръце.



КАРТА 22: ГРУПОВ ПРОЕКТ

Чат А:

[Дете]: Другите от екипа ми са мързеливи и нищо не правят!

[Мама]: Аз ще направя цялата презентация вместо всички ви, за да имаш б!

Чат Б:

[Дете]: Другите от екипа ми са мързеливи и нищо не правят!

[Мама]: Разпределете задачите писмено. Направи своята част перфектно и кажи на госпожата.



КАРТА 23: РОЖДЕН ДЕН НА РОДНИНА

Чат А:

[Дете]: Забравих да честитя рождения ден на чичо...

[Мама]: Ох, нищо, ти си дете, той няма да очаква от теб.

Чат Б:

[Дете]: Забравих да честитя рождения ден на чичо...

[Мама]: Чуй се с него сега, никога не е късно да покажеш уважение.



КАРТА 24: ДЪЛГО РАЗСТОЯНИЕ

Чат А:

[Дете]: Уморих се да ходя пеша до спирката, краката ме болят!

[Мама]: Спирай, викам такси веднага!

Чат Б:

[Дете]: Уморих се да ходя пеша до спирката, краката ме болят!

[Мама]: Седни на пейката за 2 минути, пий вода и да продължаваме. Остават ни само 200 метра.

**КАРТА 25: ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКИ****Чам А:**

[Дете]: Утре имам тест, а не съм отворил учебника.

[Мама]: Ще ти напиша бележка, че беше на зъболекар, за да те изпитат друг път.

Чам Б:

[Дете]: Утре имам тест, а не съм отворил учебника.

[Мама]: Сядай веднага да научиш каквото успееш.

Колкото изкараш – толкова, следващия път учи навреме.