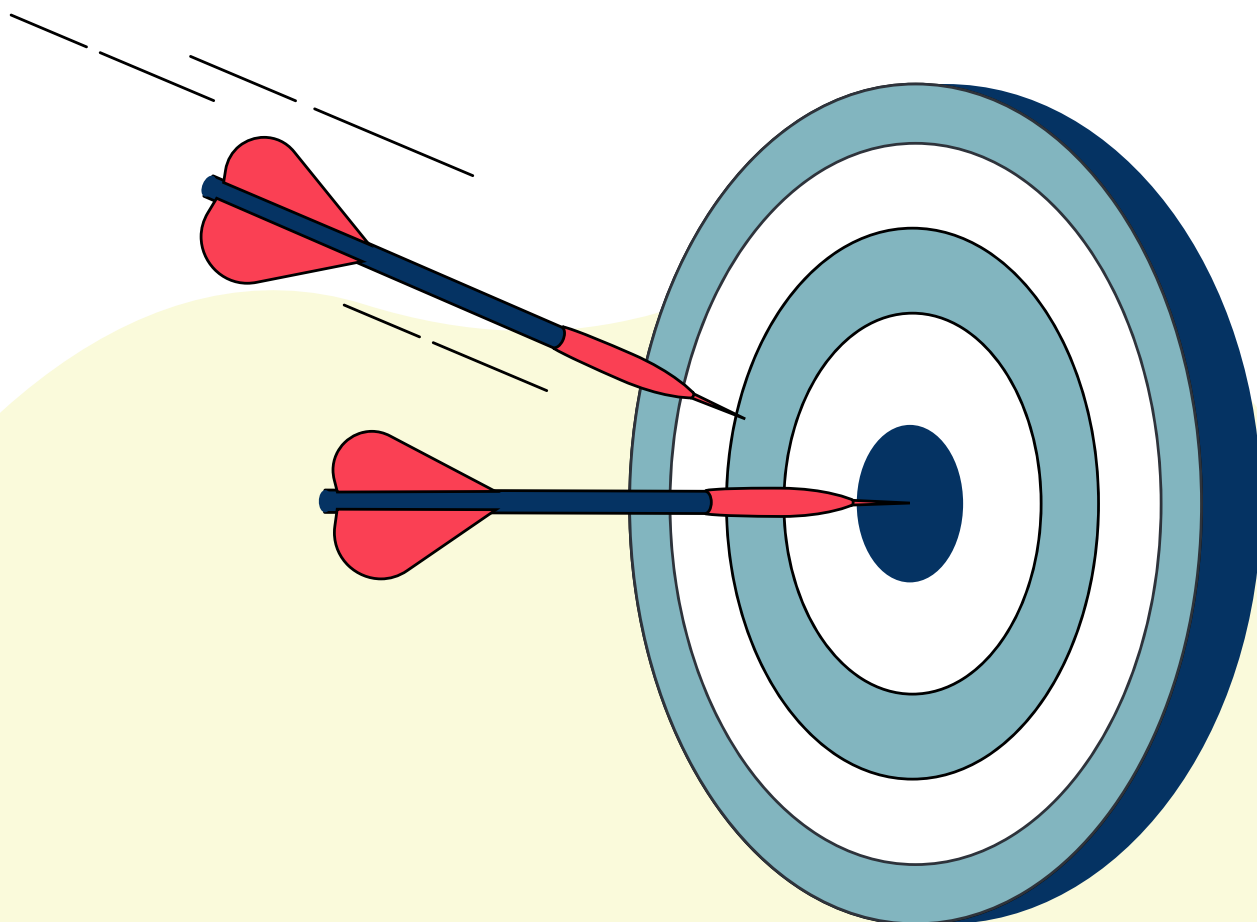


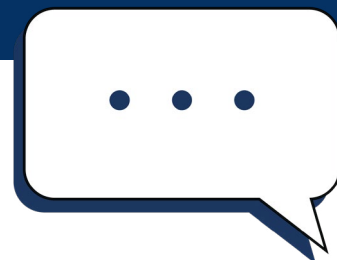
Групова работа:

# Мерки за повишаване на общия успех на класа



Тази групова работа демонстрира на учениците необходимостта от тяхното активно участие по въпроси, които пряко ги засягат. Тук предлагаме план за протичането на подобна групова работа, която подкрепя следните послания:

- » Важно е активно да участвате в работата по въпроси, които ни засягат
- » Всеки от нас има властта да промени средата около себе си до известна степен.
- » Ако сме подходящо организирани и имаме съмишленици, тази промяна може да бъде конструктивна и дълготрайна.



## СТЪПКА 1:

### Дефиниране на проблема

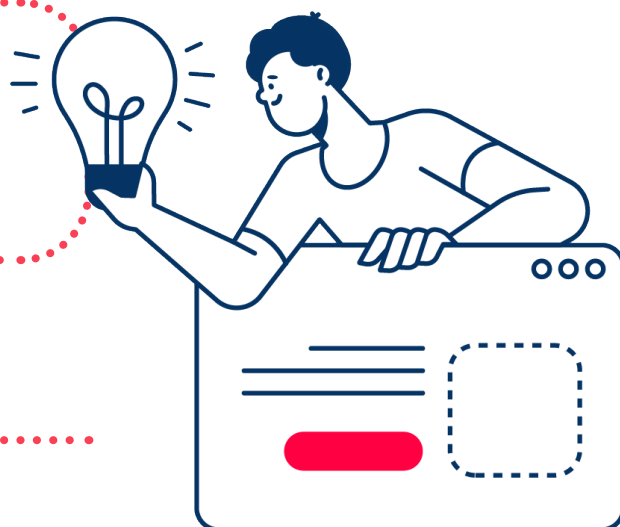
Разделете класа на подходящ брой групи от по 3-4 човека. Дайте им 5 минути да обсъдят и дагат мотивиран отговор на следния въпрос:

*Дали и защо е необходимо общият успех на класа да бъде по-висок?*

Всяка група представя отговора си за 1 минута, учителят записва на дъската аргументи за/против и причини за повишаване на общия успех.

След това обсъждане, учениците гласуват тайно - всички лягат на чиновете и си затварят очите, учителят обявява гласуването и брой колко хора за вдигнали ръка за всяка от опциите:

1. Да, има нужда да работим за повишаване на средния успех на класа.
2. Не, няма нужда да го правим.



## СТЪПКА 2:

### Разработване на решение

Ако резултатът от гласуването е положителен, учениците разработват план за повишаване на общия успех на класа.

1. Учителят раздава на учениците лепящи листчета. В рамките на няколко минути те записват всяка идея за повишаване на общия успех на отделно листче и я залепват на дъската.
2. След като всички са залепили идеите си, учителят води процес, в който тези идеи се подреждат в области по подобие.
3. Класът се разделя на толкова групи, колкото области с идеи има.
4. Всяка група разработва план за осъществяване на идеите от конкретната област: избира кои са приоритетни и планира за колко време биха могли да бъдат изпълнени.
5. Всяка група представя плана си на останалите групи и приема обратна връзка от тях.
6. Класът с помощта на учителя приоритизира дейностите от всяка област и се съгласява на крайни срокове, в които тези дейности да бъдат изпълнени.
7. За всяка дейност класът избира различен отговорник, който да следи изпълнението.



В обобщение на груповата работа, учителят отново отбелязва основното послание: всеки от нас има властта да промени средата около себе си до известна степен. Ако сме подходящо организирани и имаме съмишленици, тази промяна може да бъде конструктивна и дълготрайна.



Европейски  
парламент



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Заедно за ЕС