РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

ДА РАЗПОЗНАЕМ ЧУВСТВАТА

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Текст: „Училище, здравей!“ – Юлия Спиридонова

Ваканцията свърши! Най-после! Не че не обичам ваканциите, но ми омръзна да скучая сам у дома. В училище е много по-интересно – непрекъснато се случва нещо забавно. А и госпожата е чудесна и не се ядосва лесно.

Мама много се учуди, когато видя, че я чакам на вратата. Обикновено е обратното. За малко да закъснеем, защото мама беше забравила страхотния букет, който лично избрах за госпожата. Миналата година стана съвсем същото, само че тогава бяхме с татко. Той забрави букета, а мама му се скара като на ученик.

По-миналата година пък (нали ставах първокласник) цялото семейство пожела да присъства на тържеството. Вървяхме към училището и всички бърбореха радостно. Всички... но не и аз. Ужасно се притеснявах заради проклетото „рррр“. Още не можех да го казвам хубаво и сигурно децата щяха да ми се подиграват, да ме наричат бебе и кой знае какво. Размишлявах и влачех крака, стиснал здраво ръката на татко, когато изведнъж ми хрумна щура идея! Просто щях да избягвам всички думи с „р“. Само че имаше малък проблем: казвам се Крум. Как да избяга човек от името си! Какво пък, ще си измисля друго име, реших аз. Например... Никола! Ура!

В онзи първи учебен ден училищният двор приличаше на цветарски магазин. Беше претъпкан с родители, баби, дядовци, учители, големи и малки ученици и всички носеха цветя. Когато най-после намерихме класа ми, не казах нищо, само кимнах. Не че бях невъзпитан, но не можех да кажа нито „здравейте“, нито „добър ден“, нито дори „привет“ – досещате се защо.

Към мен се приближи едно високо русо момче.
– Здравей! – извика то. – Как се казваш?
Поех си дълбоко въздух, отворих уста и...
– Аз се казвам Никола – изпревари ме момчето.

Край! Планът ми рухна с гръм и трясък. Измънках истинското си име... За мое огромно облекчение тогава никой не ми се присмя. Никола пък стана най-добрият ми приятел.

Най-сетне приближихме училището. Помолих мама да върви зад мен. Не исках другите деца да видят, че пристигам с нея, все пак вече съм третокласник. Мама се засмя, целуна ме бързо и мушна цветята за госпожата в ръцете ми. Това там моят клас ли е? Хукнах към тях, размахвайки букета.
– Хей, хора! Здравейте! – извиках възторжено.

РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература | 3. клас

Задача 1:
Подчертай с един цвят изреченията, които показват, че Крум е притеснен. Подчертай с друг цвят изречението, което показва, че той вече е спокоен и радостен.

Задача 2 - Лента на чувствата:

Момент от разказа	**Какво чувства Крум**	**Доказателство от текста**
Началото - преди първия учебен ден в първи клас	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Срещата с високото русо момче	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Краят - вече е третокласник	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Задача 3:
Защо Крум се притеснява? Отговори с едно изречение.

_____
_____
_____

Задача 4:
Какво прави Никола, когато вижда Крум? Кое негово качество личи от тази постъпка? Отговори с едно изречение.

_____
_____
_____

Задача 5:
Как приятелството помага на Крум да преодолее притеснението си? Какво качество проявява Крум накрая? Отговори с едно изречение.

_____
_____
_____

Ако имате време:
Крум измисля план да си смени името. Какво щяхте да посъветвате вие едно дете, което иска да се преструва на друг човек? Обсъдете с партньора си и запишете общия си отговор.

_____
_____
_____

РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература | 3. клас

ДУМИТЕ, КОИТО ПОМАГАТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Членове на групата: _____

В класа идва нов ученик, който се притеснява точно както Крум. Крум го забелязва и решава да му помогне така, както Никола е помогнал на него.

Задача 1 - Съчинете диалог от четири реплики:

Кой говори	**Реплика**
Крум	– Здравей! Аз съм...
Новият ученик	–
Крум	–
Новият ученик	–

Задача 2:
Защо точно тези думи помагат на новия ученик? Запишете едно изречение.

_____

_____

_____

Задача 3 - Послание за „Стената на приятелството“:
Препишете на цветното листче изречението, което показва на новия ученик гостоприемство и приемане. Залепете листчето на стената и го запишете и тук.

_____

_____

_____

Проверете преди да представите:

- Репликите са учтиви.
- Личи, че Крум изслушва новия ученик.
- Последната реплика кани към общо действие - игра, място на чина до Крум, разходка в двора.

РАБОТЕН ЛИСТ 3

Литература | 3. клас

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Работи самостоятелно. Използвай това, което открихме за разказа „Училище, здравей!“.

Задача 1:
Как се чувства Крум в началото и как се чувства в края на разказа? Запиши по едно доказателство от текста.

Начало	**Край**
Чувство: _____ _____ _____	Чувство: _____ _____ _____
Доказателство: _____ _____ _____	Доказателство: _____ _____ _____

Задача 2:
Коя е причината за притеснението на Крум?

_____
_____
_____

Задача 3:
Назови едно качество на Никола и посочи постъпката, която го показва.

_____
_____
_____

Задача 4:
Ти как се чувстваш в началото на учебната година? Запиши едно изречение.

_____
_____
_____