



ФАШИЗМЪТ В ИТАЛИЯ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Значение на новите термини:

- **Фашизъм** – авторитарна власт, без избори и права.
- **Дуче** – водач, титлата на Мусолини.
- **Черноризци** – неговите паравоенни привърженици.
- **Цензура** – забрана на свободното мнение.
- **Пропаганда** – насочени послания за убеждаване.

Задача 1. Политически форум „Италия 1922 година“

Инструкции:

Ще участвате в ролева симулация на обществен дебат в Италия след Първата световна война. Всяка група ще защитава различна позиция – фашисти, демократи или граждани. Попълнете таблиците по време на подготовката и дискусиите.

Вие сте:

- Фашисти Демократи Граждани

I: Подготовка в групата (2 минути)

Запишете вашите основни аргументи и лозунг.

Нашите аргументи	Примерен лозунг
1	
2	
3	

II. Бележки по време на форума (5 минути)

Какво казаха другите?	С какво не сме съгласни / контрааргументи



III. Решение и гласуване (3 минути)
(Попълва се от групата „Граждани“, но може и от всички.)

Коя система според теб е по-добра за Италия през 1922 година ?

- Фашизъм
- Демокрация

Обоснови избора си с два аргумента:

Задача 2: Групова дейност – Пропаганден постер

Всяка група ще има задача да създаде исторически постер, представящ една гледна точка:

- Група А – Привърженици на фашизма:


Създайте пропаганден постер в подкрепа на Мусолини. Използвайте лозунги като „Дуче е Италия!“, „Ред и сила!“, националистични символи (флаг, римски орел и пр.).

- Група Б – Противници на режима:

Създайте постер, който осмива или критикува фашизма. Може да покажете липсата на свобода, потискането на мнения, насилието срещу опозицията.

Работете в синхрон и се старайте да използвате исторически знания, а не съвременни политически препратки.

Място за скица / идеи / лозунги (или на отделен лист):



Задача 3: Личен отговор

История

9 клас

Време за изпълнение: 5 минути

Цел: Да изразиш лично отношение на базата на исторически факти

Въпрос: Бих ли живял във фашистка държава? Защо?

(Използвай поне два аргумента, базирани на знанията от урока и таблицата.)

Отговор:

Задача 4: Отрази се – Една дума и едно чувство

- Една дума, която описва как разбираш фашизма след урока:

- Едно чувство, което темата предизвика у теб:



ИНФОРМАЦИОННИ КАРТИ ЗА РОЛИТЕ

ГРУПА 1: ФАШИСТИ – ПРИВЪРЖЕНИЦИ НА МУСОЛИНИ

Контекст: Италия след Първата световна война е в хаос. Хиляди ветерани са без работа, хората са отчаяни, има стачки, нападения на комунисти, икономическа криза. Страната изглежда слаба, а демократичните правителства не могат да се справят.

Вашата позиция: Само силен лидер може да върне реда и гордостта на Италия! Държавата е наг всичко – отгелните хора трябва да служат на нацията.

Основни аргументи:

- Италия има нужда от ред, дисциплина и национално единство.
- Демокрацията е слаба и разделя народа – всички спорят, а никой не действа.
- Фашизмът ще върне националната гордост и ще накара света да уважава Италия.
- Мусолини е човекът, който може да обедини страната и да я направи велика.

Възможни лозунги: „Ред, дисциплина, нация!“ , „Един народ, един лидер!“

ГРУПА 2: ДЕМОКРАТИ – ПРИВЪРЖЕНИЦИ НА СВОБОДАТА

Контекст: Италия е в труден момент, но силният лидер не е решение. Важно е да се запазят правата и гласът на народа. Без свобода няма истинско развитие.

Вашата позиция: Демокрацията е трудна, но справедлива. В нея хората избират кой да ги управлява, имат свобода на мнението и право на избор.

Основни аргументи:

- Свободата е по-ценна от ред, постигнат чрез страх.
- Когато само един човек има власт, това води до насилие и злоупотреби.
- Истинската сила на една държава идва от свободните граждани, не от диктатора.
- Пропагандата и цензурата не решават проблемите, а ги прикриват.

Възможни лозунги: „Свобода вместо страх!“, „Гласът на народа е силата на Италия!“

ГРУПА 3: ГРАЖДАНИ – НЕУТРАЛНИ И КОЛЕБАЕЩИ СЕ

Контекст: Вие сте обикновени хора – работници, учители, войници, майки. Искате стабилност и по-добър живот. Уморени сте от безредието, но и не искате да изгубите правата си.

Вашата роля: Слушате внимателно и задавате въпроси и на двете страни. В края на форума ще решите кого подкрепяте и защо.

Възможни въпроси, които да зададете:

- Как ще решите проблема с безработицата?
- Ще имаме ли право да говорим свободно при вашата система?
- Какво ще стане, ако не сме съгласни с лидера?
- Как фашизмът или демокрацията ще направят живота ни по-добър?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

История

9 клас



Граждани

Граждани

Граждани

Фашисти

Фашисти

Фашисти

Демократи

Демократи

Демократи

Граждани

Граждани

Граждани

Фашисти

Фашисти

Фашисти

Демократи

Демократи

Демократи

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

История

9 клас

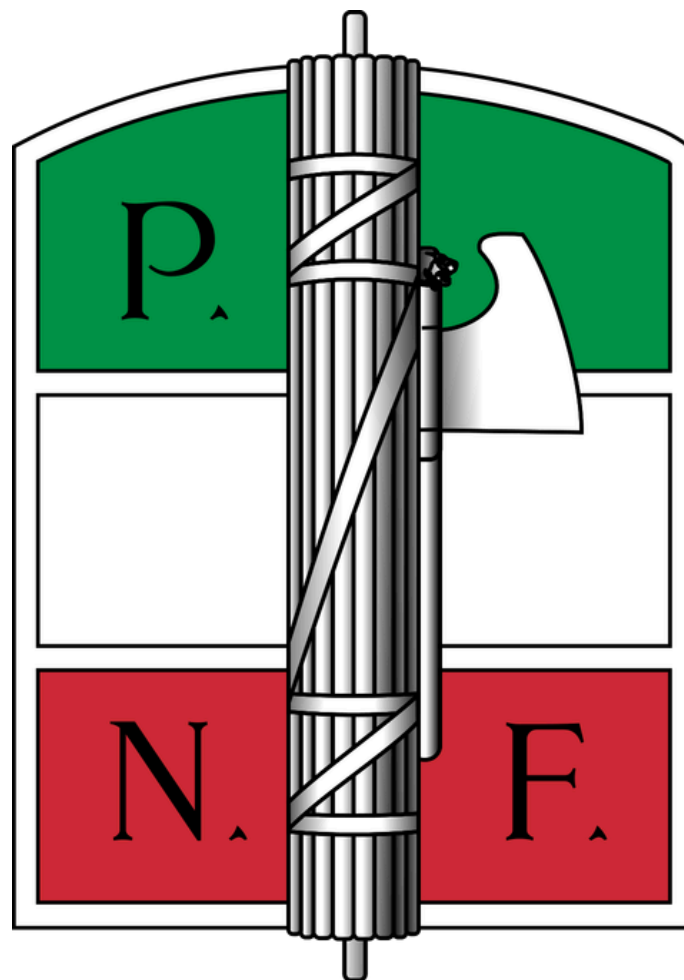




Маршът до Рим, 1922 г.



Бенито Мусолини



*Флаг на
Националфашистката
партия*