



ОБОБЩЕНИЕ: КАРТАТА НА ФОЛКЛОРНИЯ СВЯТ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1.

Разпредели следните места от изучените текстове в правилното поле на фолклорната карта:

СПИСЪК ЗА РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ:

- Бащината градина със златната ябълка
- Пещерата на ламята
- Къщичката на старата жена в гората
- Градежът на моста / строежът
- Бог и ангелите
- Родната къща на Златното момиче

ГОРЕ (Небесен свят):

СРЕДА (Земен свят):

а) „СВОЕТО“ (Познато и сигурно):

б) ПРАГЪТ / ГРАНИЦАТА (Мястото на изпитанието):

в) „ЧУЖДОТО“ (Непознато и опасно):

ДОЛУ (Подземен свят / Хаос):

Анализирай момента на „прекрачването на прага“, като отговориш на въпросите.

- Защо най-малкият брат от приказката “Тримата братя и златната ябълка” напуска родното място?

Анализирай момента на „прекращването на прага“, като отговориш на въпросите.

Литература

5 клас



- Защо най-малкият брат от приказката „Тримата братя и златната ябълка“ напуска родното място?

- Защо златното момиче бива изпратено извън родната си къща?

Какво „донася“ героят от фолклорните текстове със себе си, когато се завръща от чуждото обратно в своето? Отбележи всички верни отговори:

- ☐ Свобода и вода за целия народ (след победата над ламята);
- ☐ Злато, доброта и благословия за дома си;
- ☐ Голямо лично богатство, за да се хвали пред съседите;
- ☐ Доказателство за своята смелост, чест и зрялост.

Задача 2. „Пазители на реда“

Съвет №: ____ Казус №: ____

Членове: _____

Говорител на съвета: _____

СТЪПКА 1: Изберете един от двата казуса и направете анализ на ситуацията:

- От какво се страхуват хората в казуса?

- Какъв губим, ако изберем „лесното/сигурното“? Какъв е рискът?

**СТЪПКА 2: Запишете решението си, като
следвате Фолклорния кодекс**

Литература

5 клас



Нашият съвет гласува и реши:

- ☐ Вариант А: запазваме сигурното „Свое“.
- ☐ Вариант Б: прекращаваме прага и поемаме риска.

- Нашият отговор на въпроса от картата:

- Нашият основен аргумент защо това е правилното решение:



КАЗУС 1

ИЗПИТАНИЕТО НА НАЙ-МАЛКИЯ БРАТ

Ламята е отвлякла слънцето/златната ябълка и е изчезнала в пещерата (Долната земя). По-големите братя искат да се върнат у дома, вместо да преследват ламята.

Какво трябва да направи най-малкият брат?

- Вариант А: Да се върне в сигурното „Свое“ (у дома), за да запази живота си.
- Вариант Б: Да прекрачи прага, да слезе в „Чуждото“ (Долу) и да рискува всичко.

Въпрос за съвета: Кое решение възстановява реда във Вселената и защо? Коя ценност му дава сила?



КАЗУС 2

ЦЕНАТА НА ГРАДЕЖА

Градежът на моста/чешмата пада всяка нощ (хаосът надделява). За да остане мостът за бъдещите поколения, се иска голяма лична жертва от майсторите (да въградят сянката/любовта си).

Възможни избори:

- Вариант А: Майсторите да изоставят строежа и да мислят само за личното си щастие.
- Вариант Б: Да направят жертва в името на общността и рода, за да има мост за всички.

Въпрос за съвета: Защо според предците ни личната саможертва въгражда „душа“ в общото дело?



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

СХЕМА НА СВЕТА

Литература

5 клас



„Живял един юнак, който решил да стане известен и богат. Той си останал в бащината си къща, заключил вратата за съседите и извикал ламята от Долната земя да му донесе злато. Ламята му дала имане, той го скрил в своя сандък, а селото продължило да страда без вода. Накрая юнакът заживял щастливо и в целия свят завладял вечен рег.“