

група 1

Инструкция:

Прочетете текста. Подчертайте със зелен цвят всички възклицателни изречения.

В далечната страна **Граматика** живеели **препинателните знаци** – малки, но много важни същества.

Всяка сутрин те се събирали в парка **“Текст”**, за да започнат деня заедно. **Удивителният знак** винаги се събуждал първи и се провиквал: „Добро утро, свят!“ – с такава сила, че всички будни букви подскачали от възлнение. **Точката** със сериозен тон нареждала:

„Всички по местата си! Без ред няма смисъл!“

Един ден се появил странен вятър и разбъркал препинателните знаци. **Въпросителната** се завъртяла и извикала: „Какво се случва тук?“ **Запелаята**, която обичала реда и паузите, тихо подказала:

„Спокойно, нека подредим мислите една по една.“

Двуеточието предложило:

„Хайде, да направим списък със задачи: първо – подредба, второ – преглед, трето – пунктуация!“

Тирето се втурнало напред:

„Аз ще свържа всичко, не се тревожете!“

А **Кавичките** се зачервили от възлнение:

„Моля, разкажете ни историята още веднъж!“

Удивителният знак не издържал:

„Какво възлнение – обожавам такива дни!“

Но **Точката** строго напомнила: „Накрая винаги трябва да има ред и завършеност!“

Тогава всички знаци се подредили отново, а едно малко изречение се усмихнало и прошепнало:

„Колко е хубаво, когато всеки е на мястото си!“

група 2

Инструкция:

Прочетете текста. Подчертайте с червен цвят всички подбудителни изречения.

В далечната страна **Граматика** живеели **препинателните знаци** – малки, но много важни същества.

Всяка сутрин те се събирали в парка "**Текст**", за да започнат деня заедно. **Удивителният знак** винаги се събуждал първи и се провиквал: „Добро утро, свят!“ – с такава сила, че всички будни букви подскачали от възлнение. **Точката** със сериозен тон нареждала:

„Всички по местата си! Без ред няма смисъл!“

Един ден се появил странен вятър и разбъркал препинателните знаци. **Въпросителната** се завъртяла и извикала: „Какво се случва тук?“ **Запелаята**, която обичала реда и паузите, тихо подказала:

„Спокойно, нека подредим мислите една по една.“

Двуеточието предложило:

„Хайде, да направим списък със задачи: първо – подредба, второ – преглед, трето – пунктуация!“

Тирето се втурнало напред:

„Аз ще свържа всичко, не се тревожете!“

А **Кавичките** се зачервили от възлнение:

„Моля, разкажете ни историята още веднъж!“

Удивителният знак не издържал:

„Какво възлнение – обожавам такива дни!“

Но **Точката** строго напомнила: „Накрая винаги трябва да има ред и завършеност!“

Тогава всички знаци се подредили отново, а едно малко изречение се усмихнало и прошепнало:

„Колко е хубаво, когато всеки е на мястото си!“

група 3

Инструкция:

Прочетете текста. Подчертайте подбудителните изречения:

- заповед - син цвят
- молба - оранжев цвят
- съвет - жълт цвят

В далечната страна **Граматика** живеели **препинателните знаци** – малки, но много важни същества.

Всяка сутрин те се събирали в парка **“Текст”**, за да започнат деня заедно. **Удивителният знак** винаги се събуждал първи и се провиквал: „Добро утро, свят!“ – с такава сила, че всички будни букви подскачали от възлнение. **Точката** със сериозен тон нареждала:

„Всички по местата си! Без ред няма смисъл!“

Един ден се появил странен вятър и разбъркал препинателните знаци. **Въпросителната** се завъртяла и извикала: „Какво се случва тук?“ **Запелаята**, която обичала реда и паузите, тихо подказала:

„Спокойно, нека подредим мислите една по една.“

Двуеточието предложило:

„Хайде, да направим списък със задачи: първо – подредба, второ – преглед, трето – пунктуация!“

Тирето се втурнало напред:

„Аз ще свържа всичко, не се тревожете!“

А **Кавичките** се зачервили от възлнение:

„Моля, разкажете ни историята още веднъж!“

Удивителният знак не издържал:

„Какво възлнение – обожавам такива дни!“

Но **Точката** строго напомнила: „Накрая винаги трябва да има ред и завършеност!“

Тогава всички знаци се подредили отново, а едно малко изречение се усмихнало и прошепнало:

„Колко е хубаво, когато всеки е на мястото си!“