

Историята оживява

Част 1

Заг. 1

Припомнете си гвете произведения - „На прощаване“ от Христо Ботев и „Опълченците на Шипка“ от Иван Вазов.

Героичното	Една дума за героя

Докато гледаш видеото:



Заг. 2

Открийте и запишете следните улики:

Реално историческо събитие: _____

Действие на героизъм: _____

Детайл, който ме изненада: _____

Коя гражданска ценност показват опълченците? ☐ Отговорност ☐ Смелост

☐ Солидарност ☐ Любов към родината ☐ Готовност за помощ

☐ Друга: _____

Доказателство от видеото: _____

Заг. 3

Литературни следи

Кой момент от „Опълченците на Шипка“ разпознаваш?

Заг. 4

Сравнете историята и литературата

Историческо (факт)	Художествено (образи, чувства, внушения)

Заг. 5

Помислете и споделете. Как литературата „променя“ историята.

Част 2 Мисия: Исторически гетектив

Тема на вашата група: _____

Заг. 1

Намерете информация и запишете:

3 исторически факта:

1. _____
2. _____
3. _____

1 интересен факт: _____

Заг. 2

Намерете в произведенията:

2 цитата свързани с вашата тема:

1 художествен израз (епитет, метафора или сравнение):

Заг. 3

Какво съвпада между историята и текста? Какво е преувеличено или художествено добавено?

Заг. 4

Изберете най-важното:

3 факта за постера:

1 цитат:

1 идея за изображение:

Заг. 5. Довърши изречението:

„Историческият контекст ми помага да разбера, че...“