

МИСИЯ: ЕКСКУРЗОВОД ОТ БЪДЕЩЕТО

Човекът и обществото

3. клас



Участници (Екун): Клас:

КАЗУС 1: Представи си, че при теб попада дете, живяло преди 150 години. То споделя с теб трудностите на своето ежедневие. Твоята задача е да му вдъхнеш кураж, като му покажеш как науката и човешкият ум са променили света към по-добро!

ИНСТРУКЦИИ: Открий кое съвременно изобретение улеснява живота ни днес. Обясни като истински експерт каква е ползата от него (например: пести време, опазва здравето, създава удобство).

ПРОБЛЕМ 1: ТЪМНИНАТА.

Детето от миналото споделя: „Слънцето залезе. Имам само една малка свещ и не успявам да си прочета книгата. Трябва ли да си лягам.“

Съвременното изобретение е:

.....

Как то промени живота ни? Обясни със свои думи каква е главната полза от него:

.....
.....
.....

ПРОБЛЕМ 2: ОГРОМНИТЕ РАЗСТОЯНИЯ.

Детето от миналото споделя: „Искам да отидем на гости на леля в София, но с нашата каруца ще пътуваме цяла седмица!“

Съвременното изобретение е:

.....

Как то промени живота ни? Обясни със свои думи каква е главната полза от него:

.....
.....
.....



ПРОБЛЕМ 3: СТУДЕНАТА РЕКА И ТЕЖКИЯТ ТРУД.

Детето от миналото споделя: „Ръцете на майка ми са измръзнали, защото цяла сутрин пере дрехите ни на ръка в ледената река.“

Съвременното изобретение е:

.....

Как то промени живота ни? Благодарение на него майките днес не боледуват и:

.....

.....

.....

ПРОБЛЕМ 4: ЛИПСАТА НА БЪРЗА ВРЪЗКА.

Детето от миналото споделя: „Много ми липсва брат ми, който живее в чужбина. Ще му пратя писмо по конен пратеник, но отговорът ще дойде чак след месец!“

Съвременното изобретение е:

.....

Как то промени живота ни? Благодарение на него ние вече:

.....

.....

.....

КАЗУС 2: АНАЛИЗ НА ИЗОБРЕТАТЕЛЯ.

Избери една от модерните машини по-горе и обясни ЗАЩО тя е направила живота на хората по-хубав? Какво им е спестила?

Моето обяснение:

.....

.....

.....

.....

.....

ЧЕРТЕЖ НА ГЛАВНИЯ ИНЖЕНЕР

Човекът и обществото

3. клас



Име на изобретателя:

Клас:

1. Нарисувай (или направи подробна схема / чертеж на) твоята машина на бъдещето:



2. Представи изобретението си пред света!

ИМЕ НА МАШИНАТА:

Какъв проблем в обществото или природата решава тя? (Защо я създаде?)

.....
.....
.....
.....
.....

Как работи? (С ток, със слънчева енергия или ...)

.....
.....
.....
.....
.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ПРОВЕРКА ЗА БЕЗОПАСНОСТ

Име: Клас: Дата:

КАЗУС ЗА РАЗМИСЪЛ:

Технологиите (като смартфоните и интернета) са страхотни, защото ни дават информация за секунди, но могат ли те да бъдат и опасни или вредни за нас, ако ги използваме по грешен начин?

ОТГОВОР: ДА / НЕ

ЗАЩО? Докажи логиката си!

(Напиши поне един пример за ВРЕДА от прекаляване или грешно използване на технологиите.)

Моето доказателство:

.....
.....
.....
.....



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ПРОВЕРКА ЗА БЕЗОПАСНОСТ

Име: Клас: Дата:

КАЗУС ЗА РАЗМИСЪЛ:

Технологиите (като смартфоните и интернета) са страхотни, защото ни дават информация за секунди, но могат ли те да бъдат и опасни или вредни за нас, ако ги използваме по грешен начин?

ОТГОВОР: ДА / НЕ

ЗАЩО? Докажи логиката си!

(Напиши поне един пример за ВРЕДА от прекаляване или грешно използване на технологиите.)

Моето доказателство:

.....
.....
.....
.....

