



КОЛКО Е ВЕРОЯТНО?

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Дейност 1. Монетата решава

Хвърлете монетата 10 пъти и отбележете резултатите в таблицата.

№	Резултат (Ези/Тура)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

1. Имаше ли ред, по който се появяваха ези и тура?
2. Повтори ли се някой резултат по-често?
3. Можем ли да знаем какво ще се падне следващия път?

Дейност 3. Колко е вероятно да се падне буквата...?

Математика

7 клас



Завъртете кръга с буквите 10 пъти и запишете резултатите.

№	Буква
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Извод:

Дейност 4: Проверка на целта на урока: Цветни бонбони

Всеки ученик тегли по един бонбон от купата, без да гледа. След това пребройте колко бонбони от всеки цвят са изтеглени.

Цвят	Брой изтеглени	Вероятност (брой/общо)
Червен		
Син		
Жълт		
Зелен		

Кой цвят се пагна най-често?

Кой беше най-рядък?

Какво означава това за вероятността?

Моят извод от гнешния урок:

Днес научих, че



