

„ИЗЧИСЛЯВАНЕ НА РЕСУРСИТЕ В КЛАСНАТА СТАЯ“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача: Изчислете количеството ресурси, което консумира вашият клас, колко CO₂ се отделя и колко струва това на училището. Използвайте данните от урока.

Справочни данни (от урока)

- 1 килограм хартия = 1.5 килограма CO₂
- 1 лист хартия = 5 грама
- 1 литър вода = 0.3 грама CO₂
- 1 kWh електричество = 0.3 килограма CO₂
- 1 kWh електричество = 15 евроцента
- 1 килограм хартия = 60 евроцента
- Един учебен ден = 6 учебни часа; един учебен месец = 20 дни; учебната година = 180 дни.

Задача 1. Хартия

1. Колко листа хартия използва един ученик средно на учебен ден? _____ листа
2. В класната стая има _____ ученици.
3. Колко листа хартия използва целият клас за един ден? (умножете броя ученици по листата на ученик) _____ листа
4. Колко листа използва класът за един месец (20 дни)? _____ листа
5. Колко листа използва класът за една година (180 дни)? _____ листа
6. Колко килограма хартия използва класът за година, ако един лист е 5 грама? (общи грамове разделени на 1000) _____ кг.
7. Колко килограма CO₂ отделя класът за година от хартията, ако 1 кг. хартия = 1.5 кг. CO₂ ? _____ кг. CO₂

Задача 2. Вода

1. Един ученик използва средно 2 литра вода на ден. Класът има _____ ученици.
2. Колко литра вода използва класът за един ден? _____ литра
3. Колко литра вода използва класът за една година (180 дни)? _____ литра
4. Колко грама CO₂ се отделят за година, ако 1 литър вода = 0.3 грама CO₂ ? _____ г. CO₂
5. Преобразувайте в килограма (разделете на 1000): _____ кг. CO₂

Задача 3. Електричество

1. В класната стая има _____ лампи, всяка с мощност 30 вата (0.03 киловата).
2. Лампите светят средно 6 часа на ден. Колко kWh изразходват за един ден? (мощност в kW $\times$ брой лампи $\times$ часове) _____ kWh.
3. Колко кг. CO₂ се отделят за един ден, ако 1 kWh = 0.3 кг. CO₂ ? _____ кг. CO₂
4. Колко kWh изразходват лампите за една година (180 дни)? _____ kWh
5. Колко кг CO₂ се отделят за година? _____ кг. CO₂

Задача 4. Икономическо въздействие

1. Колко евро плаща училището за осветлението на класа за година, ако 1 kWh = 15 евроцента ? _____ евро
2. Колко лева струва хартията на класа за година, ако 1 кг хартия = 60 евроцента ? _____ евро

Изводи:

1. Класът ни отделя около _____ кг. CO₂ на година само от хартия, вода и електричество.
2. Това струва на училището около _____ евро на година.
3. Едно възможно действие за намаляване на този отпечатък е:



„СЪЗДАВАНЕ НА ПРАВИЛА ЗА УСТОЙЧИВО ПОТРЕБЛЕНИЕ“

Име: _____ Група: _____

Задача: Въз основа на данните от Работен лист 1 създайте правила за устойчиво потребление на ресурси в класната стая.

СТЪПКА 1. АНАЛИЗ

- Кои ресурси се използват най-много в класната стая?

- Кои от тях могат да бъдат намалени?

- Кои ресурси се изхвърлят, вместо да се преизползват?

СТЪПКА 2. ИДЕИ

- Запишете поне 6 идеи за намаляване на консумацията на ресурси в класната стая:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



СТЪПКА 3. ПРАВИЛА ЗА УСТОЙЧИВО ПОТРЕБЛЕНИЕ

- Изберете от 6-те идеи в Стъпка 2. три най-важни според вас правила и ги напишете.

1. _____

2. _____

3. _____

СТЪПКА 4. ПРЕДСТАВЯНЕ

- Подгответе кратко представяне (до 1 минута) на вашите правила пред класа. Посочете едно правило, което според вас има най-голям ефект, и го аргументирайте с данните от Работен лист 1.





