

ПЪРВИТЕ БУДИТЕЛИ: СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ И СОФРОНИЙ ВРАЧАНСКИ

Клас: 7. ____

Име: _____

Дата: _____

Дейност 1. „История славянобългарска“, 1762 г., автор: св. Паисий Хилендарски



Мидало:

„Искаш ли да седиш у дома си и да узнаеш без много трудно и опасно пътуване миналото на всички царства на тоя свят и ставащите сега събития в тях и да употребиш тия знания за умна наслада и полза за себе си и за другите, чети историята!

„Искаш ли да видиш като на театър играта на тоя свят, промяната и гибелта на големи царства и царе и непостоянството на тяхното благополучие, как господстващите и гордеещите се между народите племена, силни и непобедими в битките, славни и почитани от всички, внезапно отслабваха, смиряваха се, упадаха, загиваха, изчезваха — чети историята и като познаеш от нея суетата на този свят, научи са да го презираш.

„Историята дава разум не само на всеки човек, за да управлява себе си или своя дом, но и на големите владетели за добро властване: как могат да държат дагените им от Бога поданици в страх божи, в послушание, тишина, правда и благочестие, как да укротяват и изкореняват бунтовниците, как да се опълчват против външните врагове във войните, да ги победят и сключат мир. Виж колко голяма е ползата от историята.



„Четете и знайте, за да не бивате подигравани и укорявани от други племена и народи. Твърде много обикнах българския род и отечество и много труд употребих да събирам от различни книги и истории, докато събрах и обединих историята на българския род в тая книжчица за ваша полза и похвала. Написах я за вас, които обичате своя род и българското отечество и обичате да знаете за своя род и език. Преписвайте тая историйца и платете, нека ви я препишат, които умеят да пишат, и пазете я да не изчезне! Но някои не обичат да знаят за своя български род, а се обръщат към чужда култура и чужд език и не се грижат за своя български език, но се учат да четат и говорят по гръцки и се срамуват да се нарекат българи. О неразумни юроде! Защо се срамуваш да се наречеш българин и не четеш, и не говориш на своя език?“

Място за бележки:

Дейност 2. Будител в настоящето

Представи си, че Паусий вижда днешна България – улици с чужди надписи, младежи, които не знаят българската история, хора, които не уважават родния език. Твоята задача е да напишеш кратък текст, сякаш е част от нова, съвременна „История славянобългарска“. В него Паусий трябва да се обърне към българите днес и да ги призове да се събудят за новите предизвикателства. Можете да започнете като Паусий „О, неразумни юроде“ или пък да използвате собствено обръщение. Помислете: какво би трябвало да ни тревожи днес? Как можем да бъдем ‘будители’ в съвременна България?“

Място за бележки:

Дейност 3.

История

7 клас



Представи си, че си жител на малко българско селище по времето на Възраждането и срещаш Софроний Врачански. Той ти разказва за Паусий Хилендарски и неговото дело.

Напиши кратък диалог, в който Софроний обяснява какво е направил Паусий и защо това е важно.

Дейност 4. Допълнителна задача: Свържете личностите с делото

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Св. Паусий Хилендарски | 1. Автор на първата печатна книга на новобългарски език „Неделник“ |
| <input type="checkbox"/> Св. Софроний Врачански | 2. Автор на „История славянобългарска“ |
| <input type="checkbox"/> Св. Паусий Хилендарски | 3. Роген е в Банско и произхожда от заможно семейство. |
| <input type="checkbox"/> Св. Софроний Врачански | 4. Роген е в Котел и решава да напише книга за своя живот. |

САМООЦЕНКА

Как се справих?

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



★ Научих нещо ново.

★★ Говорих и слушах активно.

★★★ Мога да обясня историческите процеси, за които учихме в този час.



Кое беше най-лесното и кое – най-трудното по време на дейностите и задачите в рамките на учебния час?

Какво от ролевата игра успя ти помогна да придобиеш по-добра представа за времето на Паусий Хилендарски и Софроний Врачански?

