

Текстове за откриване на клубове по интереси

Текст 1:



Хей, Дани! Чу ли, че тази седмица започват новите клубове? Аз се записах в „Малки изобретатели“!

О, звучи яко! Ама майка ми от днес - първия учебен ден - ме е притиснала да решавам задачи и да пиша съчинения... Не знам дали ще имам време за клуб по интереси.



Е, стига де! Обясни ѝ, че не става само с математика и български! Пък и това е клуб, който развива логическото мислене и работата в екип! А и е само два пъти в седмицата по час и половина след училище.

Хммм, така ако го представя, може и да се съгласи да се запиша. Но какво точно правите там? Само си представям как взривявате класната стая.



Ха-ха, спокойно! Не правим експлозии, но пък е супер интересно. Работим по разни проекти, свързани с наука, технологии и инженерство. Миналата година например децата са си направили модели на катапулти и ракети с вода!

Уау! А трябва ли да си добър по математика или физика, за да се включиш?





АЛЕКС

Не е задължително. По-важно е да си любопитен, да обичаш да майсториш и да не се страхуваш да пробваш нови неща. Учим се как да мислим като изобретатели – опитваме, грешим, пробваме пак.

А какво точно правите на срещите?



ДАН



АЛЕКС

Разделяме се на отбори и всеки месец имаме различна мисия – като да построим мост от сламки, да създадем робот от LEGO, да измислим устройство, което решава някакъв проблем. В края на месеца го представяме пред останалите. Даже правим мини-научни панаири!

Леле, това звучи доста готино! Ами ако не знам как да построя нещо?



ДАН



АЛЕКС

Няма страшно! Г-жа Николова ни помага, но по-интересното е, че се учим един от друг. Всеки допринася по различен начин за екипа – един е добър с ръцете, друг измисля стратегии, трети съставя името на изобретението, четвърти прави скица. Идеален отбор!

Добре де... убеди ме! Тук ли се записвам?



ДАН



АЛЕКС

Не ставай смешен, кой клуб записва в двора на училището! Ела утре в библиотеката след часовете. Ще ти покажа и какво вече сме започнали – мислим върху машина за събиране на боклук. Истинско изобретателско приключение!

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой говори?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде се извършва общуването?)
-
-

- Време на общуване (Кога се извършва общуването?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.

Текст 2:



Петър:

Добър ден, госпожо Иванова. Извинете, че ви притеснявам след работно време и така неуместно - в магазина, но чух, че водите клуб „Създатели на истории“ и бих искал да науча повече за него.

Г-жа Иванова:

Здравей, Петьо! Не се притеснявай от времето и мястото! Невинаги разговорите ни трябва да бъдат в училище. Изключително ме зарадва с интереса си към клуба. Сега ще ти разкажа повече. „Създатели на истории“ е творческо пространство за ученици, които обичат да пишат, четат, измислят герои и сюжети. Основната ни цел е да развием въображението, езиковата култура и уменията да изразяваме мислите си ясно и увлекателно.

Петър:

Благодаря Ви, госпожо! Мога ли да попитам какви дейности се провеждат в клуба?

Г-жа Иванова:

Разбира се! Работим по различни теми всеки месец. Пишем кратки разкази, стихотворения, създаваме комикси, водим клубен дневник, в който всеки член записва свои идеи. Работим също и по общи проекти – например съставяне на класна книжка или представяне на нашите истории пред публика. Понякога провеждаме и срещи с истински писатели.

Петър:

Звучи вдъхновяващо. А задължително ли е да съм отличник по български език, за да се включа?

Г-жа Иванова:

Не се изискват отлични оценки, но все пак трябва да имаш добра езикова култура. Важно е желанието да пишеш, да си креативен и да уважаваш идеите на другите. Ще работим заедно върху правопис, стил и изразяване, така че ще се учиш постепенно. Умението да изслушваш останалите и да приемаш критика е съществено, за да усъвършенстваш писането си.



Петър:

Какви качества трябва да има един член на клуба?

Г-жа Иванова:

Освен вече изброеното бих казала, че трябва да умееш да работиш самостоятелно и да не се отказваш, когато музата те напусне. Често напомням на учениците си да не забравят, че всяка история започва с една празна страница.

Петър:

Бихте ли ми казали кога се провеждат заниманията?

Г-жа Иванова:

Срещаме се веднъж седмично – в сряда след часовете, от 14:30 до 15:30, в библиотеката. Ще имаш време да опиташ и ако решиш, можеш да останеш за целия срок.

Петър:

Благодаря Ви за изчерпателните отговори, госпожо Иванова. Мисля, че това е точното място за мен! Извинявайте още веднъж за отнетото време.

Г-жа Иванова:

За мен беше повече от приятно да си поговорим, Петьо. Ще се радвам да те видя сред „създателите“. Донеси си тетрадка и молив – останалото ще дойде от въображението ти.

Петър:

Довиждане и лек ден!

Г-жа Иванова:

Благодаря ти! Довиждане!

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой говори?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде се извършва общуването?)
-
-

- Време на общуване (Кога се извършва общуването?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.

Текст 3:



Клуб „IQ приключения“ – за умни глави и смели сърца!



Обичаш ли да решаваш загадки? Обичаш ли предизвикателства, пъзели, логика и приключения, които те карат да мислиш бързо и да действаш още по-бързо? Тогава това е твоео място!

Какво те очаква?

Стая на загадките

– Всяка седмица – нова мисия! Ще отключваме тайни кодове, ще търсим скрити улики и ще се измъкваме от измислени капани чрез логика и стратегия.

Светът на логическите игри

– Судоку, ребуси, криптограми, шахматни предизвикателства, състезания с пъзели и игри, които развиват ума.

Мисии и екипни приключения

– Ще работим в екипи, ще решаваме Quiz-ове и ще трупаме точки за всяка решена задача. Очакват ви мини-състезания и награди!

Създай своя собствена логическа игра

– Не само ще играем, но и ще измисляме свои собствени загадки, с които да предизвикаме другите отбори!

За кого е клубът?

За ученици от 5. клас, които:

- ✓ Обичат предизвикателства
- ✓ Мислят нестандартно
- ✓ Не се отказват лесно
- ✓ Искат да се забавляват с ум и стратегия

Кога и къде?

- Веднъж седмично – събота от 12 часа
- Различни локации всеки път - в училище, а понякога и извън
- Първа среща - Класна стая 304 (ще познаеш вратата – ще има загадка още отпруг)

Носи си само желание и любопитство – останалото ще го отключим заедно!

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой е създал плаката и кой би могъл да го прочете?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде според вас се намира плакатът?)
-
-

- Време на общуване (Кога би могло някой да го прочете?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.

Текст 4:

От: klub.eko@school.bg

До: 5Aclass@school.bg, 5Bclass@school.bg, 5Vclass@school.bg, 5Gclass@school.bg

Относно: Покана за участие в клуб „Еко герои“

Уважаеми петокласници,

С нетърпение Ви каним да се включите в новия клуб по интереси към нашето училище – „Еко герои“. Това е клуб за всички ученици от 5. клас, които вярват, че дори малките действия могат да доведат до големи промени в опазването на природата и живота около нас.

Каква е мисията ни?

Клуб „Еко герои“ има за цел да вдъхнови децата да се грижат отговорно за околната среда, животните и своето бъдеще чрез активни, образователни и практически дейности. Участниците ще се научат как да живеят по-природосъобразно, ще бъдат насърчавани да мислят критично и да действат отговорно като млади природозащитници.

Какво ще правим?

- **Екологични дейности:**

- Засаждане и грижа за растения в училищната градина
- Проекти за рециклиране и намаляване на отпадъците
- Създаване на „зелени кътове“ в класните стаи
- Провеждане на еко кампании и изложби

- **Грижа за животните:**

- Посещение на приюти за бездомни животни с дарителски и доброволчески инициативи
- Изработка на къщички и хранилки за птици през зимата
- Обучение за отговорно отношение към домашни и диви животни

- **Обучение чрез преживяване:**

- Организиране на зелени училища, излети сред природата и образователни походи
- Разработване на природозащитни мисии и теренни игри

Какви качества търсим в нашите еко герои?

- Любов и уважение към природата и животните
- Желание за активност, участие и помощ
- Умения за работа в екип и инициативност
- Готовност да учиш чрез действие

Кога и къде се провежда клубът?

Всеки четвъртък от 14:30 до 15:30 ч.

Място: Стая 210 – Лаборатория по природни науки

Природата и животните нямат глас, но ти можеш да бъдеш техният герой. Присъедини се към „Еко герои“ и стани част от една зелена, грижовна и по-добра промяна!

С уважение,

г-жа Даниела Петрова

Ръководител на клуб „Еко герои“

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой говори?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде се извършва общуването?)
-
-

- Време на общуване (Кога се извършва общуването?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.

Текст 5:

Директор:

Господин Георгиев, благодаря, че се отзовахте в дирекцията. Съжалявам, че прекъснах почивката в свободния Ви час, но трябва да обсъдим Вашата идея за нов спортен клуб. Бихте ли споделили малко повече?

Г-н Георгиев:

Разбира се, господин Директор. Идеята ми е да създам спортен клуб по интереси „Активни и здрави“, насочен към ученици от 5. до 7. клас. Основната цел е да насърчим двигателната активност, да изградим спортна култура и да развием социални умения чрез движение и игри.

Директор:

Звучи амбициозно. Какви дейности предвиждате в рамките на клуба?

Г-н Георгиев:

„Активни и здрави“ ще предлага разнообразие от спортни занимания, които не са част от задължителните часове по физическо. Сред тях ще включим отборни игри като мини-футбол, баскетбол и народна топка; индивидуални предизвикателства – щафети, тренировки за ловкост и координация; забавни спортни състезания и спортни празници; тренировки на открито, в зависимост от времето – в двора или в близкия парк; елементи от йога, разтягане и упражнения за правилна стойка.

Директор:

А ще бъдат ли включени и здравословни теми?

Г-н Георгиев:

Да, абсолютно. Част от заниманията ще бъдат посветени на теми като хранене, хидратация, активен начин на живот и дори първа помощ при спортни травми. Ще работим и върху изграждането на дисциплина, спортменство и работа в екип.

Директор:

Какви качества ще се търсят у учениците, които искат да се включат?

Г-н Георгиев:

Най-важното за мен е желанието за участие и самодисциплината. Не е нужно всички да са отлични спортисти – достатъчно е да са готови да се движат, да опитват нови неща и да уважават останалите. Стремим се да създадем подкрепяща среда, в която всеки ученик да се чувства уверен.

Директор:

Колко често ще се провеждат срещите?

Г-н Георгиев:

Веднъж седмично. Смятам това да бъде понеделник след училище в салона или на двора. При желание от учениците обмислям да добавим и ежемесечно участие в състезания или специални спортни събития.

Директор:

Благодаря Ви, г-н Георгиев. Подкрепям инициативата изцяло. Смятам, че учениците ще се включат с желание и удоволствие. Очаквам представянето на клуба и в електронен вид за сайта на училището.

Г-н Георгиев:

Благодаря за доверието, господин Директор. Ще го подготвя до края на седмицата. Уверен съм, че клубът ще донесе не само физическо развитие, но и мотивация, дисциплина и много усмивки.

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой говори?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде се извършва общуването?)
-
-

- Време на общуване (Кога се извършва общуването?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.

Текст 6:



Танче, на линия ли си? 😊

Да, Иренче! Тъкмо седнахме да вечеряме. Какво има?



Имам страхотна новина – в училище започва нов клуб „Сценични и приложни изкуства“ 🎭🎨
Мисля, че точно Кали ще се влюби в него!

О, звучи интересно! Какво ще правят децата?



Ами – всичко творческо!

🎭 Ще играят в театрални сценки.

🎨 Ще рисуват, ще правят декори, маски, костюми.

📖 Ще работят с хартия, текстил, природни материали.



🖌️ Ще творят кукли, картини, дори ще правят малки изложби. И най-хубавото – в края на срока ще има мини спектакъл и изложба за родители! ✨

Чудесно звучи! А има ли нещо, което се очаква от децата? Някакви качества?



Да, питах специално. 😊

Търсят се деца, които:

✨ обичат да творят с ръцете си

🎭 не се притесняват да говорят или да се показват пред публика





ИРИНА

💡 отговорни са към поставени задачи
👥 могат да работят в екип
🧑 да бъдат търпеливи и съсредоточени, особено при приложните дейности

Кали пасва идеално! Иска да бъде актриса и обожава да си прави костюми от старите ми шалове 😂
А кога и къде ще се провежда клубът?



ТАНЯ



ИРИНА

Всеки вторник от 14:30 до 15:30 ч. в стаята по изобразително 🎨
Г-жа Русева го води – има опит и с театър, и с приложни изкуства. Децата много я обичат. Ще са максимум 15 участници, за да се работи спокойно с всяко дете.

Супер! Благодаря ти, че сподели! Утре ще говоря с Кали, че сега съм я наказала. 😂😂 Сигурно веднага ще иска да се запише 😊



ТАНЯ



ИРИНА

О, за малко да забравя! Поради ограничените места ще има прослушване! Кандидатите ще трябва да подготвят монолог и стихотворение, които да изнесат пред г-жа Русева. Сяна вече си подготвя репертоара 🤔

Леле, добре! Ще отложи наказанието тогава и ще кажа на Кали отсега да започва да умува за текстове! 🙌❤️



ТАНЯ

seen 26.09.2025, 19:06 ч.

1. Определете елементите на речевата ситуация.

А) Участници в общуването

(Кой говори?)

Б) Предмет на общуването

(За какво се говори?)

В) Цел на общуването

(Какво искат участниците да постигнат чрез общуването?)

Г) Условия на общуване

- Място на общуване (Къде се извършва общуването?)
-
-

- Време на общуване (Кога се извършва общуването?)
-
-

- Начин на общуване (Как се извършва общуването?) - пряко / непряко, писмено / устно
-
-

2. Определете вида на общуването - официално или неофициално. Аргументирай преценката си, като цитираш конкретни изрази.
