



ПРОМЕНИ В БЪЛГАРСКОТО ОБЩЕСТВО ПРЕЗ ВЪЗРАЖДАНЕТО

Клас: 7. ____

Име: _____

Дата: _____

Въвеждане на понятия:

- **Социален статус** – мястото, което даден човек заема в обществото. То може да зависи от работата и от образованието му.
- **Буржоазия** – група от хора, които имат пари и имущество, често се занимават с търговия, занаяти и имат добро образование. Често живеят в големи градове.
- **Санџак** – основна административно-териториална единица в Османската империя.

Дейност 1. Социалните лица на Възраждането.

- Група 1: Буржоазия

През XIX век в българското общество се появява нова прослойка – буржоазията. Това са заможни хора, които се занимават с търговия, занаяти или имат доходи от имоти. Те често изпращат децата си да учат в чужбина, следват европейския начин на обличане и живот. Буржоазията внася нови идеи, стреми се към просвета и културен напредък. Те са сред първите, които подкрепят читалища, училища и театри.

- Група 2: Български търговци

Българските търговци започват да пътуват далеч извън Османската империя – до Виена, Одеса, Букурещ, Истанбул, Лондон, Ню Йорк, Персия, Индия. Те търгуват с текстил, кожи, храни и други стоки. Със своите пътувания търговците носят в България нови идеи, мода и знания от Европа и света. Със спечелените пари често подпомагат училища и църковни дела. Те са връзката на българите със света.

- Група 3: Чорбаджии

Чорбаджиите са богатите селяни и първенци в българските селища. Те често притежават много земя или работилници и имат влияние сред местното население. В някои случаи чорбаджиите защитават интересите на българите пред властта. Понякога обаче използват богатството си, за да запазят своите лични привилегии, което води до недоволство. Затова някои ги уважаваха, други ги критикуваха.



През XIX век българите започват да се самоорганизируют чрез общини и училищни и църковни настоятелства. Местните първенци решават важни въпроси – изграждане на училища, издържка на учители, построяване на читалища. Те изразяват волята на местната българска общност и показват, че българите могат да се управляват сами. Това е крачка към по-голяма независимост и подготовка за бъдеща държавност.

Въпроси за всяка група:

Кои са тези хора?

С какво се отличават от другите?

Каква е ролята им за обществото?

Дейност 2. Отговорете писмено на въпросите:

Избройте две социални групи от българското общество през XIX век.

Каква е била ролята на чорбаджиите?

История

7 клас



Как търговците са свързани с промените в българското общество?

Дейност 3. В едно изречение

Избройте две социални групи от българското общество през XIX век.

САМООЦЕНКА

Как се справих?

Колко добре се включи в днешния урок? Оцвети толкова звезди, колкото мислиш, че заслужаваш. Може да използваш и „легендата“ отдолу.



★ Научих нещо ново.

★ ★ Говорих и слушах активно.

★ ★ ★ Мога да обясня историческите процеси, за които учихме в този час.



Кое е онова нещо, което научих днес и което ми беше най-интересно?

Какво от урока ми помогна да разбере как работи нашата общност днес?

Как мога аз да участвам по-активно в училището или в местната общност?
