

Работен лист „Запалване на искрата“



Име: _____ Дата: _____

Част 1. По следите на хъшовете

1. Какво научихме от откъса?

Отбележи най-важното.

- Къде се развива действието?

- Как живеят хъшовете?

- Какви трудности срещат?

2. Открийте в откъса:

Патриотичен мотив:

Художествено средство (епитет, метафора, сравнение и др.) Какво внушава то?

3. Паспорт на хъша

Име на героя: _____

Три качества, които го описват:

1. _____

2. _____

3. _____

Негова най-голяма сила е:

Негова най-голяма трудност е:

4. Открий и сравни.

Хъшът през Възраждането	Активният гражданин днес
За какво се бори?	За какво може да се бори днес?
Как помага на обществото?	Как помага на обществото?
Какви ценности защитава?	Какви ценности защитава?
Какви действия предприема?	Какви действия може да предприеме днес?

Как един ученик може да прояви гражданска активност в училище или общността?

Част 2. Ако хъшът живееше днес...

Изберете една от задачите:

- ☐ Напишете кратък пост в социална мрежа от името на хъш.
- ☐ Създайте мото на съвременен герой.
- ☐ Напишете послание към младите хора днес.

Нашият отговор:

Днес разбрахме, че героят е човек, който...

Най-силно ни впечатли:

Искаме да научим още за:

Задача 1: Облак от думи – как мислим за героя?

Запиши по една дума за:

- родина: _____
- герой: _____
- саможертва: _____

След това запиши 3 думи, които най-често се повтарят в класа:

1. _____
2. _____
3. _____

Коя дума според теб най-силно описва героя?



Задача 2: Хъшът срещу съвременния гражданин

Попълни таблицата:

Хъшът	Съвременният гражданин
За какво се бори?	За какво може да се бори днес?
Как помага на обществото?	Как помага днес?
Какви ценности защитава?	Какви ценности защитава?

Каква е най-важната прилика между тях?

Задача 3: Финално послание – „Герой днес е...“

Завърши изречението:

„Да бъдеш герой днес означава да...“

Дай един реален пример за такъв герой (човек или действие):
