

МОЯТ ГРАЖДАНСКИ ПРОФИЛ

Характерът като инструмент за обществена промяна

Име: Клас:

Задача 1. Попълни таблицата за SWOT Анализ, мислейки за себе си като за част от обществото (като за гражданин).

S - STRENGTHS (силни страни)	W - WEAKNESSES (слаби страни)
Кои мои качества ми помагат да бъда активен гражданин?	Кои мои черти ме вкарват в ролята на пасивен наблюдател?
O - OPPORTUNITIES (възможности)	T - THREATS (заплахи)
Как мога да използвам силите си в училище или в моя град?	Какво около мен може да прекърши гражданския ми дух?



Посказки:

- (не) разбирам много от социални мрежи
- (не) знам как функционират институциите
- (не) умея да спазвам срокове
- имам (ниско) самочувствие
- (не) гледам новини, има нагласи в средата ми...
- (не) притежавам добри организационни умения
- (не) обичам да говоря пред публика
- (не) умея да бъда убедителен
- (не) мога да говоря пред публика
- на мен (не) може да се разчита
- (не) вярвам, че нещо зависи от мен
- (не) говоря чужди езици
- (не) боравя добре с технологии
- (не) изпитвам страх от негативно чуждо мнение
- (не) проявявам интерес към новините
- (не) изпитвам апатия
- (не) виждам добри примери около себе си
- (не) членувам в ученически съвет
- (не) практикувам доброволчество
- приятелите ми (не) са на същото мнение
- семейството ми (не) ме подкрепя

Задача 2. Прочети описанията и помисли коя роля ти приляга най-добре в момента.

- **ИНИЦИАТОРЪТ:** първият, който предлага действие. Вижда проблема и веднага търси решение (Ценности: **смелост**, инициативност, креативност...)
- **КРИТИКЪТ:** подлага идеите на проверка. Пита "Защо?", "Законно ли е?" и търси слабите места (Ценности: **честност**, аналитичност, критично мислене...)
- **ЕМПАТИЧНИЯТ:** следи дали решението е справедливо за всички. Грижи се за атмосферата в екипа (Ценности: **емпатия**, толерантност, отвореност към различни гледни точки...)
- **ОРГАНИЗАТОРЪТ:** превръща думите в график, ресурси и резултати (Ценности: **дисциплина**, отговорност, сътрудничество...)





БИТКАТА ЗА КВАРТАЛНАТА ПЛОЩАДКА

Прочетете казуса и обсъдете какво може да предприемете, за да защитите интересите на вашата група:

Общината планира да премахне старата спортна площадка зад училището, за да построи многоетажен паркинг. Това ще донесе приходи на общината и ще намали задръстванията, но ще лиши младите хора от единственото място за спорт в района.

Вашата позиция: Искате площадката да се запази.

1. Кой каква роля ще поеме? (инициатор, критик, емпатичен, организатор)
2. Какви аргументи имате в защита на вашата позиция?
3. Какъв е вашият граждански инструмент?
4. Към коя институция бихте могли да се обърнете?
5. Какво е първото конкретно действие, което ще предприемете?



БИТКАТА ЗА КВАРТАЛНАТА ПЛОЩАДКА

Прочетете казуса и обсъдете какво може да предприемете, за да защитите интересите на вашата група:

Общината планира да премахне старата спортна площадка зад училището, за да построи многоетажен паркинг. Това ще донесе приходи на общината и ще намали задръстванията, но ще лиши младите хора от единственото място за спорт в района.

Вашата позиция: искате построяване на паркинга

1. Кой каква роля ще поеме? (инициатор, критик, емпатичен, организатор)
2. Какви аргументи имате в защита на вашата позиция?
3. Какъв е вашият граждански инструмент?
4. Към коя институция бихте могли да се обърнете?
5. Какво е първото конкретно действие, което ще предприемете?

БИТКАТА ЗА КВАРТАЛНАТА ПЛОЩАДКА

Прочетете казуса и обсъдете какво може да предприемете, за да защитите интересите на вашата група:

Общината планира да премахне старата спортна площадка зад училището, за да построи многоетажен паркинг. Това ще донесе приходи на общината и ще намали задръстванията, но ще лиши младите хора от единственото място за спорт в района.

Вашата позиция: искате старата площадка да стане парк, а не паркинг.

1. Кой каква роля ще поеме? (инициатор, критик, емпатичен, организатор)
2. Какви аргументи имате в защита на вашата позиция?
3. Какъв е вашият граждански инструмент?
4. Към коя институция бихте могли да се обърнете?
5. Какво е първото конкретно действие, което ще предприемете?



БИТКАТА ЗА КВАРТАЛНАТА ПЛОЩАДКА

Прочетете казуса и обсъдете какво може да предприемете, за да защитите интересите на вашата група:

Общината планира да премахне старата спортна площадка зад училището, за да построи многоетажен паркинг. Това ще донесе приходи на общината и ще намали задръстванията, но ще лиши младите хора от единственото място за спорт в района.

Вашата позиция: искате паркинг (инвеститорът на паркинга е склонен да плаща висок наем), но и искате гражданите да са доволни

1. Кой каква роля ще поеме? (инициатор, критик, емпатичен, организатор)
2. Какви аргументи имате в защита на вашата позиция?
3. Какъв е вашият граждански инструмент?
4. Към коя институция бихте могли да се обърнете?
5. Какво е първото конкретно действие, което ще предприемете?