



СПАСИТЕЛИ В РЕАЛНИЯ ЖИВОТ: КАК ДА РАЗЧУПИМ ЕФЕКТА НА СТРАНИЧНИЯ НАБЛЮДАТЕЛ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ВАРИАНТ 1

Пожар в мола

Паникьосан човек тича на място, маха с ръце и крещи:

- Пожар! Всичко е в дим! Ескалаторите спряха, заклепени сме! Бягайте, всички ще изгорим!

В паниката си той поваля едно дете на земята, то започва да пищи. Около вас хората се щурат хаотично напред-назад.

Преминете през протокола за поемане на контрол:

1. Дишайте
2. Ориентирайте се в ситуацията
3. Разчупете ефекта на страничния наблюдател

Какво ще предприемете по отношение на паникьосания човек?

- Как ще го спрете, за да не зарази всички с паника? (хващане за раменете, силен глас, даване на конкретна задача)

Какво ще предприемете по отношение на падналото дете?

- Как ще проявите солидарност и ще го защитите в блъсканицата? (посочване на човек от групата да го вдигне, правене на „жив щит“ около детето, успокояване)

Какво ще предприемете по отношение на самото бедствие:

- Накъде тръгвате, след като централните ескалатори са блокирани? (подаване сигнал на 112, търсене на зелените табели EXIT, движение ниско до земята, ако димът се съгъсти)

Напишете какво точно ще каже лидерът, за да организира хората:

Подгответе се да изиграте сцената пред класа!



Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

В тунела

Пътувате във влак, който минава през тунел. В един момент влакът спира. Паникьосан човек се блъска в стените на вагона, пищи и удря по стъклата:

- Земетресение! Влакът ще излезе от релсите! Задушавам се, помогнете ми! Осветлението изгасва. Във вагона настава хаос.

Преминете през протокола за поемане на контрол:

1. Дишайте
2. Ориентирайте се в ситуацията
3. Разчупете ефекта на страничния наблюдател

Какво ще предприемете по отношение на паникьосания човек?

- Как ще го спрете, за да не зарази всички с паника? (хващане за раменете, силен глас, даване на конкретна задача)

Какво ще предприемете по отношение на падналото дете?

- (преценка да се позвъни ли на 112, преценка да се остане ли вътре във вагона, пестеливо използване на фенерчетата на телефоните, търсене връзка с машиниста...).

Напишете какво точно ще каже лидерът, за да организира хората:

Подгответе се да изиграете сцената пред класа!



Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Промишлена авария

Чакате автобус на спирката. Паникьосан човек, закрил устата си с ръка, кашля силно и казва:

- Цистерната на кръстовището се обърна! Този жълт газ ни отравя! Всичко ме боли, задушавам се!

Хората на спирката изпадат в шок, започват да бягат хаотично, някои по посока на вятъра (заедно с облака газ). Вратата на близката обществена сграда зад вас е затворена.

Преминете през протокола за поемане на контрол:

1. Дишайте
2. Ориентирайте се в ситуацията
3. Разчупете ефекта на страничния наблюдател

Какво ще предприемете по отношение на паникьосания човек?

- Каква първа помощ/инструкция за безопасност ще им дадете веднага на място? (плат пред устата и носа, намокрен с вода, преместване на сигурно място...)

Как ще спрете хората да бягат по посока на отровния облак?

Какво ще предприемете по отношение на самото бедствие?

- Какво правите и накъде се насочвате? (движение перпендикулярно на вятъра, качване на възможно най-високия етаж, подаване на сигнал на 112...)

Напишете какво точно ще каже лидерът, за да организира хората:

Подгответе се да изиграете сцената пред класа!



Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Летен порой

Заедно с още няколко души се намирате в гървена беседка покрай коритото на река. Има порой и водата вече достига до глезените. Сега е моментът да се преместите, защото водата бързо продължава да се покачва и реката ще прелее. Две от момичетата от групата плачат. Паникьосан възрастен човек трепери и отказва да се мръдне:

- Реката сигурно е отнесла всичко! Пътят е под вода, отрязани сме! Не искам да мърдам от тази беседка, тук поне има покрив!

Преминете през протокола за поемане на контрол:

1. Дишайте
2. Ориентирайте се в ситуацията
3. Разчупете ефекта на страничния наблюдател

Какво ще предприемете по отношение на паникьосания човек?

Какво ще предприемете по отношение на уплашените момичета?

- Как ще им помогнете да преодолеят страха от гръмотевиците и да тръгнат нагоре? (хващаме ги под ръка физически, обясняваме, че скалите са по-безопасни от прииждащата вода, движим се заедно в здрава верига).

Какво ще предприемете по отношение на самото бедствие?

- Кой да подаде сигнал? Как организирате движението на групата в планината при наводнение и липса на обхват?

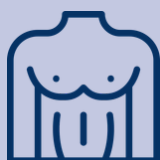
Напишете какво точно ще каже лидерът, за да организира хората:

Подгответе се да изиграте сцената пред класа!



БАЗИСЕН ПРОТОКОЛ ЗА ПОЕМАНЕ НА КОНТРОЛ КАК ДА ДЕЙСТВАТЕ ЕФЕКТИВНО ПРИ ИЗВЪНРЕДНА СИТУАЦИЯ

СТЪПКА 1: ОВЛАДЕЙТЕ СЕБЕ СИ



ДИШАЙТЕ!



ПРИ ПАНИКА АДРЕНАЛИНЪТ
БЛОКИРА ЛОГИЧЕСКОТО
МИСЛЕНЕ.



ПЪРВА ЦЕЛ: ВЪРНЕТЕ
КОНТРОЛА НАД УМА
СИ



ФОКУСИРАЙТЕ СЕ.

СТЪПКА 2: ОРИЕНТИРАЙТЕ СЕ В СИТУАЦИЯТА



ОГЛЕДАЙТЕ СЕ
И ОЦЕНЕТЕ
ОБСТАНОВКАТА



ПРЕДПРИЕМА ЛИ ВЕЧЕ
НЯКОЙ ДРУГ МЕРКИ?



ИМА ЛИ
НЕПОСРЕДСТВЕНА
ОПАСНОСТ? С КАКВИ
РЕСУРСИ РАЗПОЛАГАТЕ?



КОИ СА НАЙ-УЯЗВИМИТЕ
ХОРА? КАКВО ТРЯБВА
ДА СЕ НАПРАВИ ЗА ТЯХ?

СТЪПКА 3: РАЗЧУПЕТЕ ЕФЕКТА НА НАБЛЮДАТЕЛЯ



ПОЕМЕТЕ
ИНИЦИАТИВАТА!



НЕ КАЗВАЙТЕ:
„НЯКОЙ ДА ПОМОГНЕ!“
ИЛИ
„ЗВЪННЕТЕ НА 112!“



✓ ПОСОЧЕТЕ
КОНКРЕТЕН ЧОВЕК!



„ВИЕ С ЧЕРВЕНОТО
ЯКЕ, ПОЗВЪНЕТЕ НА
112!“