



Огради и пътеки



Имена на учениците в групата: _____

Прочетете задачите и отговорете заедно. Използвайте мерните единици: **сантиметър (см), дециметър (дм), метър (м)**.



Да си припомним:

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

Задача 1: Коя гъска ще стигне?

Дупката в оградата е 9 дм. Изберете гъската, която ще я покрие:

- Дъска А – 1 м
- Дъска Б – 7 дм

 Коя ще изберете? Защо?

Отговор: _____

Задача 2: Сравнете оградите

- Оградата до обора е 8 дм.
- Оградата до кошарата е 1 м.

 Коя е по-дълга и с колко дм?

Отговор: _____

Задача 3: Извадете дължини

Фермерът е поставил:

- 1 м ограда днес
- 6 см ограда вчера



С колко см повече ограда е поставил днес?

Отговор: _____

Задача 4: Фермерът се чуди:

- Дъска 1: 10 см
- Дъска 2: 1 м



Дължините еднакви ли са? Отговорете с „да“ или „не“ и обяснете.

Отговор: _____

Задача 5: Коя пътека е по-дълга?

- Пътеката до езерото е 1 м.
- Пътеката до градината е 9 см.



Коя пътека е по-дълга? С колко см?

Отговор: _____
