

ПАКЕТ ЗА РАБОТА НА ЕДНА ГРУПА: "СУЛТАНЪТ И ДВАМАТА ОВЧАРИ"

1. Задача на групата

Сравнете двамата овчари по рамката **Помощници** → **Действия** → **Последици** и формулирайте поука (1 изречение), опряна на текста.

Време: 20 мин. (вижте разпределението на времето в т. 3)

2. Роли

(изберете според броя на учениците):

Читател 1 (Омер)	Чете откъс А на глас, спира след всяко изречение за 10–15 сек. обсъждане
Читател 2 (вторият овчар)	Чете откъс Б, със същите „стопове“
Маркер–текст	Подчертава ключови думи/фрази в откъсите (доказателства)
Маркер–диаграма	Пише кратки точки в Т-диаграмата
Секретар	Прехвърля чисто, проверява правопис, пише поуката (1 изр.)
Говорител	Следи минутите; представя изводите (30 сек.)

3. Разпределение на времето

(спазвайте го стриктно)

мин 0–1	роли + рамка
мин 1–6	Откъс А (Омер) – четене със „стопове“ + първи бележки
мин 6–10	Попълване лява колона (Омер)
мин 10–14	Откъс Б (вторият овчар) – четене със „стопове“
мин 14–17	Попълване дясна колона (вторият овчар)
мин 17–19	Поука (1 изр.) – финализиране
мин 19–20	Споделяне на говорителя (30 сек.)

4. Откъси от приказката за работа

Откъс А – Омер (първият овчар)

„– Кого кълнеш, Омере? – попитал готвачът.

– Кучетата, кого другиго?! Снощи се сгушили с вълците и измъкнали половината стаго. Изгубих най-тлъстите овни и овците с най-хубава вълна, а останалите се разбягаха. Цяла сутрин не мога да ги събера.“



Откъс Б – Вторият овчар

„... груз овчар, който весело свирел на сянка. Стагото му кротко пасяло, наобиколено от кучетата. Щом някоя палава овца се отлъчела, кучетата скачали и я връщали.

– Чу ли каква беда сполетяла Омер? – попитал готвачът овчаря.

– Чух, но не го жаля, защото сам си е виновен. Не е внимавал, като си е избирал кучета. Ако помощниците му бяха добри и послушни, вълците нямаше и да припарят до кошарата, а стагото му щеше да е цяло, доволно и охранено.“



5. Т-диаграма (шаблон за попълване)

ДВАМА ОВЧАРИ – ДВА ИЗБОРА

Рамка	Овчар 1: Омер	Овчар 2: „Веселият“
Помощници (кои са? как са подбрани?)		
Действия (какво реално правят?)		
Последици (какъв е резултатът?)		

Поука (1 изречение):

„Когато, тогава“

.....

.....

.....

6. Мину-речник

везири – висши съветници/управници до султана

поданици – граждани на държавата на султана

сарай – дворец

подкупни – приемащи облаги/корупционни ползи

припарям – приближавам се (в контекст: вълците няма да се доближат)

7. Критерии за успех

(самопроверка преди предаване)

Във всяка клетка има ключова дума от текста („послушни“, „връщали“, „сгушили се“, „измъкнали“).	
Видима е връзката Помощници → Действия → Последици (без „скокове“).	
Поуката е 1 изречение, конкретна и проверяема по откъсите.	

8. Бонус

(ако приключите по-рано)

Допишете 1 реален паралел: Днес „кучетата“ = ... (правила/екун/ информация/навици) и как това пази „стадото“ (клас/общност).