



Ролева игра:

**Живеем в демократична държава, а не се възползваме от правото си на глас. Какво биха казали българските революционери?**



# ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА И КОНТЕКСТ:

Дискусията е подходяща като допълваща дейност в час по история. Около седмица преди дискусията разделете учениците си на няколко групи, всяка от които получава български революционер, деятел от Възраждането, политик от Третата българска държава или други подходящи личности от периода, който изучавате. Примерни личности могат да бъдат Васил Левски, Христо Ботев, Георги С. Раковски, Любен Каравелов, Стефан Стамболов, Гоце Делчев и т.н.

След като разпределите личностите на групи (добре е да имате поне 5-6 групи), възложете им за домашно да подготвят убеждаваща реч с максимална продължителност 3 минути от името на съответния човек, който да сравни ситуацията в България по негово време със сегашната и да призове сегашните българи да се възползват от правото си на глас. Основни въпроси, на които учениците да отговорят, докато подготвят речта, са:

1. Как съответният революционер би коментирал следната информация:

*По данни на ЦИК, избирателната активност на първи тур на последните местни избори на 29.10.2023 беше 45%. Последните парламентарни избори на 02.04.2023 видяха близо 41% от избирателите да упражнят правото си на глас. Данните за последните президентски избори от 14.11.2021 също показват близо 41% избирателна активност.*

*Тези данни означават, че трима от всеки пет човека, които имат право на глас в България, не са припознали важноста на изборите като основен инструмент на демокрацията.*

2. Всеки революционер да направи паралел между страната, за която се е борил да бъде свободна и страната, в близо 60% от гласоподавателите не гласуват. Тук човекът може да припомни и нещата, които е свършил, за да бъде България независима.
3. Всеки революционер да призове по убедителен начин сънародниците си да се възползват от правото си на глас, като даде подходящи причини.

# ПРОВЕЖДАНЕ:

В следващ час представител на всяка група произнася речта от името на патрона на групата.



# ОБСЪЖДАНЕ:

---

След изнасянето на всички речи обсъдете заедно с учениците си дали причините за гласуване, които са дали съответните хора, биха убедили модерните гласоподаватели да стигнат до изборните урни.

---



Европейски  
парламент



Съфинансирано от  
Европейския съюз

Заедно за ЕС