



## ДОБРОВОЛЦИ В ДЕЙСТВИЕ: КАК ПРОМЕНЯМЕ МЯСТОТО, НА КОЕТО ЖИВЕЕМ

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

### 1. Попълнете таблицата:

| Конкретен проблем<br>(къде и какво?) | Трябва ли разрешение от общината или директора?<br>Може ли да се разреши от доброволци? |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                   |                                                                                         |
| 2.                                   |                                                                                         |
| 3.                                   |                                                                                         |

2. Изберете само един от проблемите в екипа, който може да се реши с доброволна акция. Създайте план за действие в стъпки, като отговорите на допълнителните въпроси.

- Проблемът, който ще решим:

\_\_\_\_\_

- Име на нашата доброволческа инициатива:

\_\_\_\_\_

### СТЪПКА 1: Подготовка

- От кого задължително трябва да поискате разрешение, за да бъде акцията ви законна?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Какви материали ще ви трябват? С какви вече разполагате? Как ще набавите останалите?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СТЪПКА 2: Събиране на екип

Час на класа

7-8 клас



- Хора с какви умения или качества ще са ви необходими?

---

---

- По какъв начин ще информирате общността и ще поканите хората да се включат?

---

---

- Какво ще кажете на скептиците, които ще коментират и ще мрънкат:
  - „Абе, защо да го правя, нали си плащам данъци/такси? Да го поеме общината.“

---

---

## СТЪПКА 3: Действие

- Какви задачи ще разпределите в екипа, за да няма доброволци, които стоят и скучаят?

---

---

---

---

- Ще документирате ли процеса? Защо?

---

---

- Какво ще направите с боклука или остатъчните материали след края на акцията?

---

---