

МИСИЯ:
АРХИТЕКТИ НА ДУХА

Човекът и обществото

3. клас



Екун (Архитект и Пазител): Клас:

ИНСТРУКЦИЯ: Един народ има два вида богатства. Разпределете думите от списъка в двете колони на таблицата!

Списък: Дървени порти; Каменни замъци; Българският език и букви; Златни монети на царя; Приказките на баба; Християнската вяра

МАТЕРИАЛНИ БОГАТСТВА	ДУХОВНИ БОГАТСТВА
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ТВОЯТ ЕКСПЕРТЕН ИЗВОД: Защо османската армия е успяла да превземе замъците, но не е успяла да унищожи българския език и приказките?

Отговор:
.....
.....

БОНУС ЗАДАЧА ЗА БЪРЗОУСПЯВАЩИТЕ: Напиши една българска традиция или обичай, която спазвате всяка година в твоето семейство и е ценна и любима за всички!

Отговор:
.....
.....

ПРОЕКТ:

3. клас



Име на монаха-пазител: Клас:

КАЗУС:

Годината е 1500-на. Ти си монах, скрит дълбоко в планината. Преписваш стара българска книга на светлината на свещ, за да я спасиш.

ЗАДАЧА 1: ИЗБОР НА СЪДЪРЖАНИЕ.

Каква точно история ще препишеш и скриеш в книгата си, за да не бъде забравена? (Отбележи едно от предложенията или напиши свое собствено решение на празния рег!)

- [] 1. Буквите от азбуката на Кирил и Методий.
- [] 2. Историята за Златния век на цар Симеон.
- [] 3. Молитва за здравето на българите.

Друго:

ЗАДАЧА 2: НАПИШИ ТАЙНО ПОСЛАНИЕ ДО БЪЛГАРИТЕ.

(Какво искаш да им кажеш? Вдъхни им кураж да не се предават!)

ПОСЛАНИЕ:

"Братя българи, които ще четете тази книга след мен,

[illegible]



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: ЗАГАДКАТА НА НАРОДА

Име: Клас:

ВЪПРОС ЗА РАЗМИСЪЛ: През тези тъмни векове на картата на Европа няма нарисувана държава България. Нямаме цар. Нямаме държавни граници. Нямаме армия.

- До каква степен и по какъв начин според теб това е оказало влияние на българския народ? Как са успявали да съществуват и да оцелеят заедно в тези трудни времена?

ОТГОВОР:

.....

.....

.....

.....

.....

ДОКАЖИ ЛОГИКАТА СИ. (ЗАЩО МИСЛИШ ТАКА?):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Катедрален храм „Света Троица“ - гр. Русе
снимка: Mark Ahsmann



Рилски манастир

